

时政活动课对培养学生思辨能力势在必行

曾文勇

(佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学 广东 佛山 528313)

【摘要】在当代纷繁复杂的社会环境之下,存在着各种不同的信息,面对这些良莠不齐的信息,应通过什么方式去提高中学生的思辨能力,才能做出正确的选择,培养合格的社会主义建设者和接班人,就显得尤为重要。本文就是在这种新形势下,通过探讨在道德与法治教育中开展形式多样的时政活动课,加强对中学生思辨能力的培养,提高他们的思辨能力,践行社会主义核心价值观,具有非常重要的意义。

【关键词】时政活动;道德与法治;思辨能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.709

一、时政活动课的重要性

“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,这句话多少还能描写出身处象牙塔中的学生接触外界信息的尴尬境地。为了能让中学生多了解家事国事天下事,我们非常有必要在学校里开展时政教学活动。同时我们也知道中学生缺乏生活经验和对事物的清晰地理解,他们也具有强烈的好奇心和可塑性,容易受周围环境影响,对他们所接触到的信息,如果没有加以正确的引导,很容易就会误入歧途。因此掌握这个重要的阶段以培养学生的优秀个性和提高思维能力可以对学生产生积极且深远的影响,其重要性显而易见^[1]。

二、思辨能力的重要性

(一)有利于学生更好地适应社会发展

“听过很多道理,依然过不好这一生”——《后会无期》。为什么会过不好这一生, 终其背后本质逻辑还是作为个人是否真正认同这些所谓的“大道理”。当面对这些大道理,具有独立思辨能力则能够做出正确的认知判断,这也是我们能够过好这一生的前提^[2]。在初中道德和法治实践中,开展时政活动,让学生掌握思辨的方法和技能,能针砭时弊,提出自己的看法,做出正确的判断,不被社会中的“大道理”所绑架,那么我们才能更好地适应社会发展,才能过好自己的一生。

(二)有利于学生养成良好的学习习惯,端正做人的态度

思辨能力就是思考辨析能力,是一种抽象思维能力,包括思考和辨析两部分。其中思考是辨析的基础,辨析是对思考的反馈。孔子所说的“学而不思则罔,思而不学则殆”,强调学习过程中思考的重要性。墨子所说的“夫辩者,将以明是非之分,审治乱之纪,明同异之处,察明实之理”,强调了通过辩才能明白是非曲直。一旦这种抽象思维能力养成,那么学生就能对社会信息进行层次分明、条理清楚的分析,清楚准确、明白有力地说话,从而有利于我们养成良好的学习习惯,树立正确的价值观念,做一名合格的社会成员。

三、时政活动课的形式

(一)结合《道德与法治》课程的特点和中考的要求,组织开展课前时政演讲,提升学生思辨能力。

现在的中考选择题、材料分析题的材料大都是选自于全国、各省市的最近一年的最新时政热点,这是该门学科的考试特点,例如2020年广东省中考试题中有北斗导航系统、《民法典》、《香港特别行政区维护国家安全法》、新冠肺炎疫情下复工复产等时政,因此我们在平时的教学中就要慢慢渗透,不能等到初三最后的阶段才进行时政相关题目的训练,这样是不够的,而且也不利于学生思辨能力的培养。

结合此次疫情,我们开展的抵制谣言,传播正能量的课前时政活动,学生会带着以下问题去准备:新冠肺炎疫情的谣言有哪些?这些谣言的危害是什么?为什么有人会信谣、传谣、造谣?我们应该怎么去抵制谣言?他们通过自己上网查找图片、数据、视频(有些同学还亲自录制家庭成员有关抵制谣言的视频)、展示,我们能很好地感受到通过这个活动的开展,学生筛选信息和提取有效信息方面的能力得到大幅度提升,学生的语言表达能力和思辨能力都得到大幅度地提高,正确的社会价值观念也自然就树立起来了。

(二)善于设置问题,燃起思维碰撞,提高学生思辨能力。

课堂上的设问对于启发学生的思维很重要。从浅到深,从易到难,再到更深层次,我们要善于创造思维阶梯和发展学生的思维能力。设计困难的课堂困境可以唤醒学生的积极思考,认识现实生活中的价值矛盾,并将内部道德要求内化为激动人心的思维。我们可以针对一些社会热点现象,设置以下问题,例如:“老人摔倒了,扶不扶?”对于这种两难的选择,引发学生的深层次思考。

启发学生思考:“扶?理由是什么?”“不扶,理由是什么?”如果摔倒的老人是你的亲人,你扶或不扶?你希望别人扶或不扶?这样提问,不能简单地说是“扶”或“不扶”。

老人摔倒了,扶或者不扶?这是基于现实情况下的两难问题,各有各的道理,但是教师要注意引导学生思考问题,深挖每种选择的背后的深层原因,找到解决问题的对策。教师不能直接判定学生选择扶就是对的,不扶就是错的。教师必须谨记维护正确的价值观,教导学生不要站在旁观,并为有需要的人提供帮助。这些问题可以激发学生的思维能力,表达他们的思维方式,提高他们在思维冲突中的思维能力,并树立正确的价值观。

(三)开展多种综合实践活动,培养学生的思辨能力。

在我校开展初中综合实践活动有:组织部分同学去法院旁听案件审理;创办圆点时政社团;组织开展大型的校级辩论赛等。其中去法院旁听案件审理,特别是在法庭辩论阶段,是庭审中最精彩的部分,由原被告双方律师对法庭举证的证据进行合理推理和论证,法官再对双方当事人提供的证据进行认证,并阐述了采纳这些证据的理由。通过参加法院庭审的观摩,能让学生们面对面感受到控辩双方唇枪舌剑的激辩过程,他们都非常佩服律师们的敏捷思维,佩服他们强大的思辨能力和考虑问题的全面性,对提高学生思辨能力上了很好的一节课。

从观摩到实操的另外一个实践活动就是我校创办的第二课堂——圆点时政社团,其中开展大型的辩论赛是圆点时政社团的一个特色项目,我们开展过的辩论赛有很多主题,主要是结合当前时政和学生实际的,像“网络是利大还是弊大”“使用手机是利大还是弊大?”“做慈善要高调还是低调?”“养儿防老”与“以房养老”哪个更可靠?“勤俭节约过时了吗?”等等。

可以看出,通过这些辩论赛不仅开阔了同学们的视野,还提高了同学们的辩证思维能力和交流合作能力,培养了他们的团队精神,展现了我校学生积极向上的青春风采,最后对加强学校优良学风建设和校园文化建设起到积极推动作用。

无论是从道德与法治这一门课程的特点,还是从中考这一应试要求来讲,都要求学生必须增强明辨是非的能力,那么开展形式多样的时政活动就一定是势在必行。

参考文献

[1]冒萍.《道德与法治》教学中加强爱国主义教育研究[D].南京师范大学,2018.

[2]赵媛.初中《道德与法治》教学中中学生思辨能力培养研究[D].扬州大学,2018.

大思政视域下会计专业践行“课程思政”的路径

范钦

(重庆三峡职业学院 重庆 万州 404155)

【摘要】随着教育的不断深入革新,许多新的教育理念被人们提出,如“课程思政”就是一种全新的教育理念,该教育理念的主要内容就是通过全方面的教育,让学生在思想政治以及课业学习方面得到综合的提升。并且“课程思政”对于一些课程具有重要的教育意义,如会计专业就需要学生具有良好的道德与思想政治观念。因此要加强会计专业的“课程思政”建设,更好的发挥出会计专业的德育功能。

【关键词】课程思政;高职院校;会计专业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.710

如今“课程思政”已经深入渗透到了许多学校的思想政治教育工作当中,通过“课程思政”来加强对学生的思想政治道德的框架构建,让学生能够具备一定的职业道德以及法治观念。尤其是对于会计这种具有特殊性的岗位,更需要在职人员具有较高的思想政治觉悟以及能力。因为对于会计职业来说,该岗位与经济有着非常紧密的联系,一旦会计人员出现违规违法操作,那么就会对其在职部门造成重大的经济损失,严重时甚至是会危害到社会的安全,因此无论是对于企业还是社会来说,要将促进其进一步发展,必须要进一步的提高会计专业的“课程思政”教育,通过该教育方法来提高会计专业学生的思政警惕性以及政治觉悟高度。

1 会计专业加强“课程思政”的重要意义

1.1 贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的体现

高校是我国培养人才的重地,加强高校在校生的思想政治素养对于我国以后法治社会的发展有着重要影响。因此在现如今的教育发展过程中,强调加强对高校思想工作的建设,要求高校通过加强各种思想政治教育工作的方法来实现对高校生

思想政治素质的全面提高,而“课程思政”贯彻这一教育政策的具体有效措施。对于高校生来说,其所接触最多的就是课程的学习,因此如果能够在课程当中适当的融入思政教育,那么一方面可以有效的推动高校思想政治教育工作的发展,另一方面也能够有效的提高高校生的思想政治综合素养,贯彻高校思想政治教育的方针。以往我国的大多数高校的思政教育工作一直处于“孤岛”状态,也就是缺乏相应的教育手段以及方法,从而无法切实的开展相关的思想政治教育工作。而随着“课程思政”在高校中的践行,有效的提高了高效的思政教育工作开展效率,切实的提高了高校生的思政精神。

1.2 培养德才兼备会计人才的重要手段

随着我国社会经济的高速发展,无论是企业的发展还是社会建设都需要大量的会计专业人才的供应,以此来稳定经济建设。而会计专业与其他专业相比本身就具备一定的特殊性,除了会对会计专业学生的专业能力有严格的要求以外,对其自身的思想政治高度以及道德素质高度都有较高的要求。诚实守信、遵纪守法是会计专