

赛、年赛、连播等等。节目类似赛制类似，包括节目设置的奖品都比较类似；其次就是互联网视频节目的兴起和电视传统媒体的观众流失，导致了节目收视下降，这是时代发展的必然结果；最后，就是节目创新创收扩展不够，此类节目改版无非就是节目录制演播室发生变化，主持人以及解说的一些细微调整，包括比赛的赛制的简单变化，质变对于棋牌类节目仿佛是一道难以逾越的鸿沟。

三、未来发展的趋势与新的探索

棋牌类节目经过近十年的发展，有着其成功的案例但是我们也看到了此类节目的隐忧，那么棋牌类节目未来发展的路在何方，在传统媒体萎缩的大趋势下如何扩大节目的影响力，提高节目的美誉度，增加节目的收入呢我认为应该在以下几个方面进行尝试和探索。

（一）线上节目和线下活动的结合

棋牌节目有着很好的群众基础，参与性好门槛低就是此类节目线下发展的优势。为此吉林广播电视台都市频道《比赛来了》栏目组做了积极的尝试。栏目组在长春市一个人流量较少的商业体组织了一场线下活动。活动前栏目组在节目中做了3天的活动宣传，并通过自己组建的粉丝微信群做了选手的邀约。整个活动举行的一天时间，自带流量人群达到了三千人左右，参与活动组织的人员不到10人。整个活动得到了商家的认可，以提高了整个节目的影响力，让主持人走出演播室把比赛现场放到群众中去是此类节目发展的必然。

（二）传统媒体与新媒体结合

随着新媒体的兴起，传统媒体自然而然的受到了冲击，然而传统媒体也有着自身的优势，首先就是较强的公信力，这一点在组织比赛的时候有着极为关键的作用。其次就是将传统媒体与新媒体相结合，既可以发挥传统媒体的优势，又可以发挥新媒体的方便快捷宣传的优势。这样可以摆脱播出的是时间时长的限制，还可以扩展新的用户。对此我有几点想法。

1. 建立自己的流媒体平台和社交媒体账号。依托网络成熟的视频平台、社交平台，建立自己的流媒体平台和社交媒体账号。这样即扩展了节目的广度又增加了节目的互动性。可以利用视频的弹幕功能和社交平台的留言功能增加和观众的互动，同时可以随时组织互联网上的线下比赛，持续增加节目的热度。为此栏目组要求棋

牌平台根据栏目组的要求开发了，相应的比赛程序目前测试阶段的效果还是比较好的，可以简单的随时随地的举行棋牌竞技比赛。

2. 结合节目的资源发展新的收入点。随着互联网的发展，网络直播无疑给草根们打开了一扇通往成功的大门。棋牌类节目日常的比赛往往也会产生一些明星选手。再通节目包装，相关选手个人短视频制作，打造明星选手，再签约这些选手进行网络平台的直播，通过网络打赏、带货包括主播转会等方式拓宽节目收入来源无疑会成为节目新的收入增长点。

3. 流量变现的尝试。棋牌类节目可以通过线下活动，组织节目录制等方式建立自己的粉丝线下交流群。组织自己的粉丝活动为粉丝发放福利。一个500人的粉丝群存在的购买力和消费能力更是实打实能看得见摸得着的。一个棋牌类节目通过一年的运作组织五个以上的群是比较简单的，以后的发展更是可以几何形的爆发增长。而这些粉丝可以转化为淘宝店的会员，自建小程序商城的用户，依托电视台的公信力既可以增加节目的收入也可以叫粉丝得到实惠达到双赢的结果。

四、结语

综上所述，以上就是我个人对棋牌类节目的一些想法，一些是在实践中得到检验的，一些则是根据现状的思考和未来的展望。实践是检验真理的办法，也希望这些想法能为电视同行们提供一些好的启发，将节目做的更好，为支持我们的公众朋友们做出更好的节目。

参考文献

[1]李永新.浅谈棋牌类电视节目发展的意义[J].传播力研究,2019,10(014):52-53.

[2]谢敬.5G时代下棋牌类电视节目的发展前景[J].新闻研究导刊,2020,19(010):114-115.

[3]宋欢.棋牌类综艺节目的现状和未来[J].活力,2018,20(023):109-110.

作者简介:

季凯吉林省广播电视台都市频道《比赛来了》制片人。

农村留守儿童在实践教学中的良好性格养成教育

厉雯翠

(江西省吉安市吉水县金滩学校 江西 吉安 343000)

【摘要】在特殊国情下，随着城市化建设的迅猛发展、劳动力重心的转移，在中国形成一个这样特殊的弱势群体：他们被称为“留守儿童”。鉴于当前社会犯罪趋于的年轻化，甚至幼龄化，这一问题已经成为影响社会稳定的重要因素之一。也正是如此，我们急需全社会对这些“留守儿童”的关怀。身为教育工作者我们不得不正视：如何在教学实践中关注留守儿童的性格养成教育。

【关键词】留守儿童；性格养成；教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1902

“孟母三迁”的故事告诉了我们环境对于孩子的影响是有多大。日常的教学工作中，在面对众多的“留守儿童”的时候，我们不禁会思考：相比于社会的基础设施建设的飞速发展，我们的教育建设是否已经跟上了步伐？古语有云“养不教，父之过”，由此可见父母的教育和亲情陪伴对于孩子们的成长有多么的重要。留守儿童由于父母不在身边而导致亲情缺失，心理健康方面极易存在阴影。很大一部分“留守儿童”表现出了自卑懦弱、行为孤僻、缺乏爱心和交流的主动性的倾向，更有甚者走向了犯罪。这个问题值得全社会来共同探讨：在满足孩子们的物质需求的同时，我们是否应当认识到，“留守儿童”的性格养成教育其实更为重要。我们不禁要问，如何在亲情缺失的情况下让“留守儿童”身心健康的成长？如何让“留守儿童”在这个关键的年纪形成正确的人生观，价值观、世界观？本论文便以此着手研究和讨论如何在教学实践中关注留守儿童的性格养成教育。

一、创造温馨的集体环境，消除差异感

正处于青春期的“留守儿童”对于外部环境较为敏感。亲情的缺位使这些处于敏感期的孩子们在情感上更需要关爱，这种矛盾极易诱发心理障碍，从而导致有的学生性格内向孤僻、自卑懦弱、不善于与交往，喜欢独处，总是生活在狭小的自我空间里。这种习惯如果不通过调节及时消除，最终的表现是对外界的一切都冷漠对待。作为教育工作者，我们更应该注重“留守儿童”的心理健康，应竭尽全力的从情感上弥补他们缺失的父母的关爱和家庭的温馨。要像关心自己的亲人一样去呵护“留守儿童”。我们不会放弃任何一个孩子，给予他们温暖的关怀，耐心的引导，让他们感受到温馨的集体环境，这样，学生才会向我们大胆地敞开心扉，愿意接受同学的友谊和老师的教育。只有当这些孩子真切地感受到教师的信任、关注、喜爱、赞美的时候，他们才会获得心灵上的慰藉，以填补父母在感情上的缺失的遗憾。他们会在这种温馨的集体环境中消除与别人的差异感，发掘出自我的价值，激发积极向上的力量和信心。久而久之便会形成正确的人生观、价值观、世界观。

二、以科技通信工具为载体，加强“留守儿童”与父母之间的交流

无论教师的工作做得如何出色，在孩子性格形成的这一重要阶段，父母的作用都是无可替代的。在科技日益飞速发展的今天，形形色色的通信工具拉近了人与人之间的距离，空间和时间再也不是难以逾越的鸿沟。我们教师应当以此为契机，定期组织留守儿童与在远方打工的家长进行电话或者视频联络活动。这种定期的联络

活动会在某种程度上消除“留守儿童”与家长的隔阂和距离感。并在潜意识中告诉孩子们：父母的陪和关心其实一直都在身边。作为教师要向学生做出正确的引导，传输正确的理念：父母外出打工忍受着的是更为巨大的离别之苦，但是父母忍受这种痛苦的同时是希望能够从改善子女的物质生活起，逐渐改善孩子的精神生活。要向学生们传达他们父母漂泊远方的思乡之情。只有当学生们了解了父母们背井离乡的艰辛和不易之后，他们才会更加理解父母的想法和愿望。这样，他们才更容易接受学校的教育和外界的关怀。从而避免“过度的叛逆”在这一敏感时期滋生，这对“留守儿童”的性格养成和教育起着至关重要的作用。

三、通力协作，共同关怀

“留守儿童”目前不仅仅是一个现象，它更是上升到了社会问题的层面在“留守儿童”的人生、观价值、世界观形成初期。学生们的模仿力强、可塑性大，极易受到外部环境的影响，而此时他们又缺少正确的价值导向，“染于苍则苍，染于黄则黄”。因此，除去校园内我们教育工作者的关怀，他们同样的需要融入社会这个大环境，所以，教育是个大事情，需要整个社会的通力协作。共同关怀。我们应该集中整顿学校周边的人文环境，杜绝学校周边有不健康的娱乐场所和影响学校教学秩序的闲散人员，这一工作，需要学校和相关部门的通力协作。只有外部环境的长治久安，才会使内部环境温馨稳定。作为教师，我们应当及时发现、矫正孩子们的不良势头，做出正确的引导。当孩子出现了行为偏差、性格偏差时，要及时准确的与家长进行沟通。只有在家长、学校、社会的通力协作之下，“留守儿童”的性格养成教育才会事半功倍。

在相当长的一段时间内，“留守儿童”这一社会问题都会持续。但是值得我们欣慰的是，现在，这个问题在全社会已经引起了广泛的重视。孩子，是我们民族和国家的希望少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强！孩子们的健康茁壮成长，是我们国家屹立世界前列所赖以的基石，所以，我们教育工作者，要秉着“不抛弃、不放弃”任何一个孩子的信念，将留守儿童的性格养成教育当成重中之重！

参考文献

[1]夏冬丽.幼儿良好行为习惯养成教育的实践与操作[H].科教文汇,2011(05):73.

[2]朱萍.幼儿良好行为习惯养成教育的策略[J].科学大众,2014(01):39.