

以德树人 以美育人

——浅析高校美育教学改革的具体措施

刘诗卉

(中南财经政法大学 湖北 武汉 430073)

[摘要]美育是一种心育,也是一种情育,通过美育能够培养人认识美、体验美、热爱美和创造美,进行美育能够帮助人树立正确人生观、价值观和世界观。随着中国高等教育的改革发展和不断进步,高校美育教育对人才培养的重要性日益突出。要深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实全国教育大会和全国学校美育工作会议精神,真正做到以德树人,以美育人。基于此,我们要探讨高校美育教学改革的具体措施。

[关键词]以美育人;高校;美育教学;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1165

一、积极进行高校美育课程改革

要积极进行高校美育课程改革和创新,树立美育以德树人和以美育人的观念,重视美育教学方式的革新和美育教学内容的探索。根据社会文化发展新变化及时更新教育教学内容,将美育贯穿在学校教育教学改革的全过程各方面,渗透在各个学科中,挖掘不同学科所蕴涵的丰富美育资源;提升学校美育科学研究水平,深入研究中华美育精神;推动美育协同创新,建立学校、家庭、社会多位一体的美育协同育人机制。美育是审美能力教育,也是审美观念的教育,除了让学生掌握基础的美育理论课程之外,更重要的是让学生在直观的审美体验和美的创造中寻找美的真谛。在审美体验环节中,学生可以根据自己的喜好挑选相应的学分进行学习。比如可以学习戏剧,在舞台中感受一招一式的美感;可以鉴赏影视,在各种镜头中感受到美的生机;可以练习绘画,在彩笔中书写人间的大美;可以研习书法,在宣纸中感受东方哲学的特有美感。但这些课程的内容和方式应该有的针对性和实效性,应该以鉴赏为主,学习为辅。让学生获得更多直观体验和感受,并以赏析的方式展开探讨和分析。美育课程是一种实践性的课程,要加强学生的社团和实践创新课程,让学生有亲自动手创作的机会,要在实践中发现美、欣赏美和感受美,创造美的世界。

二、加强师资队伍建设

要进一步的提升学校美育质量,切实改进加强新时代学校美育工作,引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实施美育教学,真正做到以德树人,以美育人,就需要发挥美育教师的作用,因而,要通过各种方式合格途径加强高校师资队伍的建设。要通过打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理和充满活力的高素质美育教师队伍,不断提高美育教学质量,改革美育内容和创新美育形式,培养全面发展的人才。要针对改革和转型的高校美育,着力培养一批优秀的美育教师,美育教师要认识到当前美育的重要性,美育对高校自身和高校学生的重要性,转变观念,创新思路,加强实践。要积极提升合理配置美育教师的专业能力和综合素质,要加强美育教师的配置,当前高校美育教师的数量和质量都是不够的,要加快速度选聘美育教师和培训美育教师。在高校中真正形成一支数量保证、质量较高、一专多能,并具有综合教育教学和德育能力、掌握现代技术的美育教师队伍。

三、努力改革高校美育的考核评价体系

美育工作必须纳入学校整体育人工作体系,要积极建设深入推进美育教学改革,有机融入学校育人工作全局,改革高校美育的考核评价体系。从某种意义上讲,让大学生享有高质量和有意义的美育考核评价体系是当前美育教学最重要的工作之一,美育考核评价体系也直接关系到美育的风向标和基本动力,大学的美育教学和美育科研成果的认可都需要有一个完善的考核评价体系,这个评价体系对美育的教育和学生素质培养产生直接的影响,改革高校美育的评价体系也直接关系到教师的工作和学校的工作,通过改革高校美育的评价体系,不断加强对美育教师的激励作用和约束作用,更好地营造美育氛围,实现高校教育立德树人的根本任务。

四、加强美育教学,丰富美育活动

通过开展对口定点帮扶、支教扶贫、创新创业、社区服务等美育志愿服务和社会实践活动,探索建设一批校校协同、校所协同、校企协同、校地协同创新培养模式。比如探索将学生干部换届选举与团中央深入推进“青年大学习”行动相结合,举办“百生讲坛”系列活动;注重大学生艺术团与其他高校艺术团体的交流,在学习中提高团员的艺术修养和水平,力求在校内舞台上展现青春活力,传播青春正能量;在校外平台上,展现大学生独特的气质和风采,用高雅艺术氛围提升青年的审美情趣,让校园文艺作品成为真善美和向上向善的价值观的传递者。通过优化校园文化氛围,让更多地学生参与到美育知识学习和实践活动中去。

结束语

当前中国特色社会主义进入了新时代,坚持明德引领风尚,整合学校美育资源。积极进行高校美育课程改革、加强师资队伍建设和努力改革高校美育的考核评价体系、加强美育教学、丰富美育活动。

参考文献

- [1]李牧.欧美高校本科教育中的美育观念与实践及其对中国高等教育的启示[J].美育学刊,2020,11(04):11-19.
- [2]孙锐,张鸿浩,席萌.新工科背景下的世界一流高校通识美育教育模式探索——以天津大学为例[J].艺术教育,2019(01):150-151.
- [3]陈炜,王艳晖.美育视角下民族传统技艺融入高校美育的路径——以广西三江侗族织染为例[J].纺织服装教育,2020,35(03):197-200.
- [4]朱婷.美育与志愿服务融合下的高校育人工作探索——以南京晓庄学院原创情景剧《雨花英烈自述》为例[J].产业与科技论坛,2020,19(12):227-228.

自媒体环境下高校思想政治工作的创新研究

孙立

(南京工程学院 江苏 南京 210000)

[摘要]伴随现代信息技术的不断发展,传统的信息传输方式和传输方式发生了巨大变化。诸如微博和微信之类的自媒体应发挥积极作用,因为传统的通信方法无法满足当今时代的需求。自媒体时代问世以来,大学的思想意识和政治活动既是机遇也是挑战。在发展过程中,高等学校应根据自身的发展状况和时代发展开展思想政治活动。在自媒体环境的背景下,他对高校政治活动中的意识形态和创新进行了研究。

[关键词]自媒体环境;高校思想政治;创新研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1166

自媒体的特点是易于操作,信息交换速度快,但是自媒体的特点已极大地改变了学生获取信息的方式,也使学生之间的交流变得更加灵活。自媒体的出现促进了一些新词和新观念的形成,从而产生了许多新词和新观念。它对大学生的生活产生了巨大的影响,改变了他们的思维方式,带来了大学生的思想政治工作,产生了许多挑战。自媒体是一种新媒体,打破时间和空间的限制。人们可以随时使用自媒体发表演讲,这消除了思想政治工作的传统“离线”工作模型。

一、自媒体的特点

(一)操作简单

如今,互联网正在飞速发展,正在改变人们的生活和思维方式。以媒体为例。传统媒体需要专业人员进行操作,并且还使用各种专用设备。在发布新闻之前,工作人员必须收集和广播新闻并由相关部门进行审查。自媒体与传统媒体之间存在许多差异。自媒体易于操作且门槛低,任何人都可以参加,可以发表自己的演讲而无须任何专门的操作。例如,在微博,任何人都可以参加讨论。发表个人意见改变了过去的传统媒体形式,逐渐削弱了审稿人的作用,并成为传播者的监督者。

(二)广泛性

可广泛性体现在两个主要方面。一个是用户可扩展性,另一个是应用程序可扩展性。自媒体的功能是无须付费,用户只需注册一个账户并按照软件中的步骤,就

可以使用互联网发布照片、文本、上传视频并创建“个人空间”。此外,从小学生到老年人,各种各样的用户可以使用自我媒体自由表达他们的意见,并涵盖他们生活的方方面面。

二、利用自媒体开展高校思想政治工作的优势

(一)加快信息传播的速度

常规媒体的信息传输速度较慢,在信息传输时需要花费时间来组织和产生信息,并且由于其定期传输的,因此信息传输的速度相对较慢。技术通过实时传递信息(无论时间、地点或设备如何)来加速信息传递。

(二)丰富思想政治教育内容

自媒体的出现改变了我们对问题的看法和思考方式。随着自媒体环境的出现,人们对问题有了全面的了解,对问题的考虑以及广泛的方向。这将大大提高思想政治教育的效率,使大学顺利发展思想政治教育。随着技术的发展,传统的通信方式相对简单。在进行思想政治教育时,这个过程是单调的。随着自媒体的出现,思想政治教育的内容越来越丰富,抽象工作也变得更加具体。复杂的任务既简单又高效,同时又可以保证思想政治工作的质量。

三、自媒体环境下高校思想政治工作创新的途径

(一)形成法律规范和道德自律相结合的自媒体管理监督体系

高校要形成完整的自我媒体监督体系,就必须将法律法规与道德自律结合起来。首先,高校需要继续加强有关自我媒体的法律法规的建立,同时要定期进行完善和修改,以有效加强大学制度。建立和净化校园媒体环境,并创建正确的舆论指南。其次,这是大学生不断提高道德水平,提高网络自律意识,坚持文明上网的始终要求。暴力、色情和其他信息可增强他们对行为的感知并改善自己的观念。

(二) 树立研究自媒体、使用自媒体的新观念

一方面,在高校开展思想政治工作时,他们充分意识到思想政治工作的职业是媒体,而媒体在思想政治工作中起着重要作用。要知道媒体面临着一定的压力和挑战。因此,高校思想政治工作人员要树立研究和运用自我媒体的意识,始终保持校园安全稳定,足以满足自媒体的政治沟通和思想建设职能。从传统媒体到自媒体的演变,不仅是技术手段的创新,而且是意识形态和传播目标的创新。自媒体具有一定的灵活性和透明度。因此,大学教职员工只对自媒体交流有完整的了解。为了使自媒体在大学的思想政治活动中发挥重要作用,积极利用自媒体进行政治交流,树立安全的意识形态,并将自媒体作为学校活动的平台和事业。

(三) 建立专业队伍和学生代表相结合的自媒体“意见领袖”队伍

首先,高校需要积极建立“专家型”思想政治工作队伍。高校的思想政治工作人员主要包括参事和共青团高管。这些思想政治人员是指导和指导学生健康成长的思想道路。员工需要积极学习新的媒体技术,了解时代发展的特点和方向,增强对社会的责任感。第二,需要培养大学生的意见领袖,使他们能够发挥领导作用。大学生意见领袖通常要求高度的思想,良好的学习,高尚的道德,良好的态度,并具有一定的吸引力和魅力。通过建立一支敬业的教师队伍,将使他们建立自己的自媒体信息平台,以促进大学思想政治教育以及学生代表队伍的发展。

(四) 营造“校生合一”的自媒体舆论场

相关学者提出了两个相对的说法,官方和民间的。官方机构统治并维持,但是民间部门需要在政府控制下的更好条件。传统媒体传播的信息通常通过一系列筛选和过滤来过滤。但是,自媒体可以有效地避免这种行为,自媒体具有传播信息的自由,从而产生了公众和私人舆论。在进行思想政治工作时,大学需要努力创建一个称为“校生合一”的自媒体舆论领域。首先,大学需要建立一个官方的主要平台,为“校生合一”自媒体舆论领域奠定基础。其次,在传播信息时要公开信息,这是高校建立“校生合一”自媒体的前提,公开是高校实施思想政治教育的要求,是舆论发展的正确方向。

结语

总体而言,在自媒体环境下,发展高校的思想政治活动是一项复杂而艰巨的任务。它需要高校领导、老师和学生的合作。在自媒体环境下的思想和政治活动创新是学校的重要发展。面临的挑战是将社会主义现代化与自媒体相结合,以不断构建自媒体时代的大学生思想政治教育的新模式。

参考文献

- [1] 吴菲. 融媒体环境下高校思想政治工作创新模式探析[J]. 品位经典, 2020(02): 55-56.
 - [2] 杨振东, 郝晓飞, 马靖. 融媒体环境下高校网络思想政治工作的创新路径[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2019, 31(S1): 34-38+74.
 - [3] 陈德燕. 自媒体环境下高校隐性思想政治教育创新研究[J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(19): 183-184.
- 作者简介:
孙立(1991.1—),男,汉,籍贯:江苏溧阳,学历:硕士研究生,职称:助教,研究方向:大学生思想政治教育。

浅谈新媒体思维与高校思政教育的创新

周小光

(吉林医药学院 吉林 吉林 132013)

[摘要]新媒体,是指一种数字化的媒体形式。在高校中,大学生运用新媒体的意识比较强烈,而且对于思想政治教育课程,如果采用新媒体的方式,会让大学生的接受程度更高。因此,高校的思想政治教育教师应该在学科教育中,广泛运用新媒体,做好这方面的理论研究和实践探索。结合笔者的实践经验,本文主要探讨了新媒体思维与高校思想政治教育创新,以供大学者和读者朋友参考。

[关键词]新媒体思维;高校思政教育;创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1167

高校的教学环境与其他地方不同,需要接触到学生的生活实际,而且要联系到社会的背景,在现代信息技术的不断发展向新媒体也有了很大的发展,在课堂教学中运用新媒体不仅能够帮助学生创造良好的学习氛围,而且也可以拓展教学的视野,帮助学生建立学习的动力。在教学过程中,教师要整合这些新媒体的资源,不断开启思想政治教育的新模式。

一、新媒体环境对高校思想政治教育的挑战

随着新媒体时代的到来,高校思想政治教育有了崭新的教学模式。新媒体为高校的思想政治教育工作提供了更多的教学模式以及其他的学习平台。但是,在当前的新媒体应用背景下,高校思想政治教育也要注意在现代媒体背景下的一些风险问题。特别是在开展工作的过程中遇到了一些新的挑战,这些主要都是源于新媒体的环境。具体来说,新媒体环境对于高校的思想政治教育存在着以下几个方面的风险。^[1]

(一) 新媒体环境下信息的质量参差不齐

新媒体对于学生的思维有着重要的影响。因为学生可以利用新媒体来获取大量自己感兴趣的信息。但是由于我国目前新媒体还不是很规范,缺乏一定的严格监督机制。所以新媒体传播的信息也是参差不齐的,大学生在浏览这些新媒体平台的时候,很容易受到这些信息的误导,虽然大学生已经有了一定的明辨是非能力,但是在现代信息的冲几下,他们往往会。受到一定的影响,所以高校思想政治教育工作者也面临着一定的风险。^[2]

(二) 新媒体背景下引起思维的变化

新媒体技术的广泛应用给高校教师和学生的学习带来了深刻的影响。现在的大学生都会用到很多的社交媒体,使得自身的新媒体意识。特别是主体意识和自我表达意识比较强烈,这种变化也给高校的思想政治教育带来了很大的变化。由于现代大学生的自我表达能力都比较高,所以传统思想政治教育灌输式教育方法已经不太适合现在的教学背景,高校思想政治教育教师要改善自己的教学方法,不断改变自己的新媒体思维,不断完善高校思想政治教育的途径。随着新媒体时代的到来,我国的思想政治教育工作者媒体素养还不是很。在媒体环境下,高校开展思想政治教育工作,需要思想政治教育的教师具有较好的政治素养,积极的发挥新媒体在教育中的正面影响。所以,高校思想政治教育的教师需要有较好的政治素养以及个人素养。但是从现在的一些现状来看,很多高校的思想政治工作教师虽然对新媒体有一定的认识。也能够应用一定的新媒体工具,但是他们本身对于媒体信息的分析能力和鉴别能力还不到位,这就导致了新媒体工具的应用,在开展高校思想政治教育的过程中,存在了一定的风险问题。高校思想政治教育教师还应该不断提高自己的信息鉴别能力,不断改善教育的方法,提高教学信息的利用价值。^[3]

二、新媒体环境下高校思想政治教育的创新策略

(一) 结合新媒体特点,有针对性地创新思想政治教育模式

新媒体的开放性给高校思想政治教育的工作带来了巨大的影响,其中最大的一

个改变就是互动的平台。通过新媒体平台,社交平台和新媒体都能够开展教育的互动。在现代的高校思想政治教育中,课堂不只是教材的知识灌输,也不只是教师的理论讲授知识。在高校思想政治教育过程中,应该结合新媒体的环境,加强双向互动式的教学研究。在当前的新媒体环境下,应该建立互动的教育模式。利用一些新媒体的平台,例如,通过教育论坛或者是网络讨论专题的模式,结合一些时事热点的信息。让学生在课堂上参与到这些时事政治的讨论之中,进一步引导了学生的政治思想,让学生学会主动关注国家的政治信息,并且在自我的表达中进一步提高了自己的表达能力和分析能力。在这样的课堂中,教师进一步的提高了自己的教学水平,真正实现了以学生为课堂的主体。^[4]

(二) 提高高校思想政治教育教师的政治素养,为高校思想政治教育工作创新奠定基础

在新媒体的环境下,开展高校思想政治教育工作首先就要不断提高高校思想政治教育教师的政治素养和专业素养。学校要高度重视思想政治教育工作,关注教师的思想政治教学。特别是在新媒体时代,学校要招聘新媒体专业相关的人才,不断提高薪资待遇,留住信息建设的人才。从数字化和信息化建设的目标出发,为教师的学习和培训建立在线学习的平台。并且在线上的学习平台中,教师要借助学校的网络平台,不断提高自己的思想政治教育水平,学习其他先进教师的教学做法,在线上平台中开辟教师交流的板块,使得学生和教师能够在线互动。对于教学中存在的问题,学生也可以进行留言,帮助教师改进教学工作。学校还要定期召开线上的交流活动,进行思想政治教育工作的总结。

结束语

综上所述,在高校思想政治教育的工作中,如果利用新媒体技术,不但可以提高学习的效率,而且可以将思想政治教育过程中的教学资源有机整合,丰富高校思想政治教育的方法体系,提高思想政治教育的成效。

参考文献

- [1] 孙建华. 新媒体时代构建思政教育新格局探索——评《新时代高校思政课的打开方式》[J]. 中国教育月刊, 2020(09): 126.
 - [2] 吴树星. 浅谈新媒体时代高校思政教育创新——以网络舆论引导为例[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(09): 11-13.
 - [3] 邓霞, 陈锦全. 新媒体背景下高校网络思政教育的路径创新——以佛山职业技术学院为例[J]. 宿州教育学院学报, 2020, 23(03): 27-30.
 - [4] 冯超. 基于思政教育的高校共青团组织新媒体建设策略研究——以河南农业大学生命科学院团组织为例[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(17): 144-146.
- 作者简介:
周小光,男,汉族,吉林市,本科学历,助教,吉林医药学院,研究方向:思想政治教育。