

补充。

(2) 创新思维作文与人格培养

教育要想造就创造性人才,就需要开拓学生的创新思维。程红兵将创新思维与写作教学相结合,提出了创新思维作文,并努力探究创新思维作文与人格培养的关系。他将思维与作文、作文与人格培养联系起来。他主张通过写作来培养学生的创新思维,培养学生的创造型人格。比如程红兵创新思维作文的主要思维方法之一:单一原点思维方法:是指以某种原有的事物为原点,围绕这个事物进行深化、寻找原因和解决办法所进行的一种思维形式。在写作中运用单一原点思维方法即能够挖掘到事物的本质认识,从而打破思维定势,使立意更加深刻。

四、于漪与程红兵语文人格教育对语文教学的启示

1. 语文人格教育要致力于学生的发展

致力于学生的发展成为语文人格教育的目标之一。无论是于漪“教书育人”思想还是她所追求的综合效应下的终身教育;无论是程红兵提出的人格教育三维目标体系,还是他所提倡的以达到真、曾、美的完满人格作为教育的终极目标。都体现了人格教育是塑造健全人格的教育,也是使人终生受益。终身发展的教育。

2. 语文人格教育要寻求适当的教学策略

通过对于漪与程红兵语文人格教育理论的学习,对于语文人格教育的教学策略提供以下策略:语文教学要注重课堂氛围的营造,使学生产生共鸣。在语文教学中善于寻找人格教育的切入点,渲染出让学生产生具体感知的情感氛围,最终达到塑造学生心灵的目的。同时,语文教师要学会借鉴中国传统文化。语文教师在教学中要渗透传统文化的教育,以达到塑造学生人格的目的。最后,语文教师要努力

提升学生的思维能力。语文教师要适时在课堂中采用能够提升学生思维能力的教学方法,让学生的思维得到拓展,从而达到学生人格的健康发展。

3. 语文人格教育要在继承中不断追求创新

教育者们要脚踏实地,立足现实,科学地继承,合理地发展。教师只有在语文教学中不断创新教学策略,寻找合理的教学方法,才能距离培养学生人格更进一步。因此,作为新时代的语文教师,我们不能为刻意追求创新而丢弃了传统教育教学的精髓,也不能在传统教育的禁锢中失掉了创新的勇气。

参考文献

- [1] B. R. 赫根汉. 人格心理学. 何瑾, 冯增俊, 译. [M] 北京: 作家出版社, 1988.
- [2] 武雪皎, 孙彦峰, 李长锋. 程红兵语文人格教育理念及其启示[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2015(4): 178-179.
- [3] 钱梦龙. 钱梦龙与导读艺术[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2005: 51.
- [4] 中华人民共和国教育部. 普通高中语文课程标准(2017年版)[S]. 北京: 人民教育出版社, 2018.
- [5] 程红兵. 程红兵与语文人格教育[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2015.
- [6] 程红兵. 语文教学的常识性回归[M]. 桂林: 漓江出版社, 2013: 195-203.
- [7] 赵艳如. 程红兵语文教学模式研究[D]. 上海师范大学, 2017.
- [8] 程红兵. 荷塘月色(高中第一册)[J]. 语文学刊, 2002(1): 38.
- [9] 于漪. 《于漪文集第二卷·阅读教学的理论与实践(之一)》[M]. 济南: 山东教育出版社, 2001.

优质小麦栽培技术探讨

郭玉花

(濮阳县职业技术学校 河南 濮阳 457100)

[摘要] 目前, 我国的经济在快速发展, 社会在不断进步, 随着科学技术水平的不断提升, 更多先进的技术被应用到农业生产过程中, 对于农业的发展起到了决定性的作用。在小麦种植过程中, 先进栽培技术的应用能够在保证小麦质量的同时促进产量的进一步提升, 实现小麦的优质高产。因此, 需要重视优质小麦栽培技术的推广与应用, 根据实际情况制定针对性的推广对策, 确保优质小麦栽培技术能够广泛地应用到小麦种植中, 获得更高的经济效益。对优质小麦栽培技术要点进行了分析, 并探讨了相关技术的推广对策。

[关键词] 小麦; 栽培技术; 探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.780

1 小麦生物学特性

小麦的生育期长短因纬度、海拔、品种特性、气候条件和播种早晚的不同而有很大的差异。冬小麦(秋季播种)生育期多为230d左右, 春小麦(春季播种)生育期多为100~120d。小麦品种有很严格的地域性, 如果南方引用北方品种, 因南方温度高, 日照时间短, 而表现春化和光照发育迟缓, 常表现迟熟; 南方品种北移, 由于北方温度低, 日照时间长, 一般表现发育早, 冻害严重。因此, 必须从纬度、海拔和气候条件比较接近的地区去引种。小麦全生育期包括出苗、分蘖、起身、拔节、孕穗、抽穗、开花、灌浆和成熟期。在栽培管理上应该根据品种的阶段发育特性, 综合考虑品种布局, 适宜的播种期和播种密度, 以避免冻害, 建立合理的群体结构。

2 优质小麦栽培技术

2.1 小麦高产栽培技术实施的前期准备

选小麦种需要根据当地的气候条件、地质条件、地理位置、经济条件等因素, 来选取合适的小麦品种。现今小麦品种有良星99、良星66、临早536等。选好小麦品种后, 就需要整理土地。为了保证小麦的优质、高产, 需要精细的打理土地, 防止出现烂耕烂种的情况。随着科技的不断发展, 现阶段耕种土地时都会使用机器耕种的方式。并且要求耕种土地时尽可能的把握耕种深度, 最好的耕种深度是20~28cm, 并且在耕种上实现细、软、深、平等特点。机器的机耙应该在机器耕作进行, 这是耕地的关键性步骤。为了铲平暗堡, 机耙耕地时需要细、机耙耕地时需要耕透。为了保证土壤的上虚下实, 而且需要将土壤里去年的根茎都清除干净。在播种之前, 应该将田间的土地畦面整平, 同时需要保证畦的长度和宽度分别为50cm、3m。而且畦面应保持一定的长度, 不宜太长。合理的畦的长度可以避免淤积的情况, 还可以使注水量更加均匀。为了使小麦生长的更加健壮, 在进行播种前还需要进行施肥的操作。小麦在生长期需要丰富的养料营养, 为了保证种植小麦后, 小麦可以更好地长出小麦苗, 然后开展生根、分枝, 种植前期的施肥工作。特别是小麦底部的施肥工作。对于干旱的土地环境, 种植小麦时就需要进行充足的肥力。为了满足小麦生长的需求, 农民们在进行施肥操作时一般按照20kg/667m²尿素、2000kg/667m²的有机肥料、30kg/667m²的复合肥的比例进行施肥。农民在进行施肥时。还需要考虑能否与土地的深度相匹配。同时农民还需要注意不能将肥料暴露于土地之上。如果肥料被撒在土地表面, 会导致土地养分的流失。

2.2 合理播种

根据科学规范的播种技术来开展优质小麦合理播种作业, 是小麦高产的基础条件。近年来, 全球气温不断上升, 播种人员应根据当地的实际温度来确定适宜的播种时间。除了需要注意播种时机外, 小麦种植人员还应以科学合理的基本苗数量、播种量设定为基础, 根据实际的千粒重、发芽率、出苗率等数据来计算相应的实际播种量。并结合播种前整地作业的效果及湿度等因素, 对计算出的实际播种量进行适当增减, 以更合理地开展播种作业。

2.3 施肥

某地地处暖温带南缘, 属暖温带半湿润季风气候, 施肥是保障优质高产的前

提, 但是过量的施肥也会伤根伤苗, 所以在进行施肥时, 种植户需要根据安徽阜阳当地具体的气候、环境、水质特点进行针对性施肥, 确保施肥的合理和科学, 同时还可以进行土壤微量元素的检测, 这样就可以在肥料调制时参考这些数据, 进而调整氮磷钾肥的比例, 并适当的添加缺少的微量元素, 保证土壤的肥力。

2.4 日常田间管理

在小麦的种植过程中, 想要在确保小麦质量的同时实现产量的提高, 对田间的日常管理工作的重视。首先, 在种植小麦之前, 要科学合理的规划好小麦的种植区域, 确保在小麦种植区域的附近没有任何污染源存在, 周边的水源供给要充足; 其次, 要求小麦的种植区域具备良好的光照条件, 对帮助小麦的生长可以起到很大的作用; 最后, 种植小麦时要考虑到土壤是否拥有足够的营养成分, 种植区域土壤结构是否深厚、土壤内的有机质含量是否符合小麦种植标准。如果种植区域的土壤条件无法满足小麦生长所需, 就要及时对土壤环境进行相应的调整。小麦在生长期, 水肥管理工作同样不容有失。在冬季到来之前, 此时的气候条件较差, 比较干旱, 这个时候一定要为小麦的生长发育补充足够的水分。此时进行浇水, 要采取合理有效的手段控制灌溉量, 保证灌溉量能够满足小麦生长发育所需即可。灌溉量过大, 会导致小麦田间积水现象发生, 容易引起植株死亡。在次年的3月份至4月份, 需要结合小麦的实际生长发育情况进行春灌, 同时施加适当的肥料, 为小麦发育过程中所需要的水分和养分做好保障。在施肥的过程中, 对施肥量的把控也要严格控制, 防止小麦烧苗现象的出现。为了提高小麦后期的产量, 可以适当的追加一定量的磷钾肥。还可以将磷酸二钾钾兑水之后, 喷洒在小麦植株的叶面上, 对小麦倒伏现象可以起到有效的预防作用。

2.5 适时收获

小麦收获不宜过早也不宜过晚, 最佳收割时机为小麦蜡熟末期, 利用机械设备进行收割、捆扎、脱粒一体化作业, 以保证收割质量与效率。如果收割期出现持续降雨天气, 应进行抢收作业且在晴天时充分晾晒, 保证小麦的产量与品质。

结语

总而言之, 想要生产优质高产小麦, 那么种植户就要进行全方位的栽培以及病虫害的技术控制, 种植户需要从选种、种植、施肥、灌溉等多方面入手保障小麦品质, 同时还要积极使用生物防治技术来控制害虫数量, 根据实际需求和状态, 及时防治处理小麦病虫害, 当然以虫治虫、以菌治虫等生物防治技术也应更广泛应用, 以保证小麦的绿色健康生长, 进而实现可持续发展。

参考文献

- [1] 李敬娟, 刘俊香. 小麦宽幅精播高产栽培技术特点与推广应用[J]. 种子科技, 2017(9).
- [2] 贾海丽, 韩蓉, 任红丽. 绿色小麦种植技术及其田间管理的推广策略[J]. 农业与技术, 2016(22).
- [3] 刘耀. 小麦高产栽培综合配套技术集成与推广技术总结[J]. 河南农业, 2017(20).