

高校就业创业管理工作创新的策略与方法

管震

(盘锦职业技术学院 辽宁 盘锦 124000)

【摘要】创业教育一直都是教育发展中的重要内容,也是高校发展的必然要求。在国家经济全面发展的趋势下,关于创业的话题逐步成为高校的热点。为顺应时代的发展,呼应教育的改革,关于高校就业创业的管理工作,逐步成为高校教学的重要方向。

【关键词】高校创业;管理;创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.001

随着经济的全面发展,人们对教育越来越重视。但与此同时带来的也是巨大的就业压力。我国每年毕业的大学生数目都在不断上升,关于大学生的就业趋势十分严峻。面对这样的趋势,高校的就业创业教育必须要创新。创新创业教育,不仅可以促进就业,还能为社会的发展培养各种新型的人才。本文主要以高校的就业创业教育为背景,分析了创新创业教育工作的策略。希望给高校的教育工作者提供一些有效的建议,也希望给大学生的创业方向奠定一个良好的基础。

一、创新高校就业创业管理工作的基本问题

(一) 就业创业教育缺乏创新

就业创业教育是和经济发展中延伸的教学模式,但是对于就业创业的教学理论,高校并没有确切的知识体系。所以开展就业创业的教学过程中,教学的难度被无形加大。甚至会出现“创业就是开公司”的理念。不管是就业还是创业,其中包含的形式都是多样化的,所以在就业创业的教学过程中,高校一定要积极创新就业创业的教育理念。除此之外,高校在就业创业政策这一块,和政府部门也缺乏沟通,以至于教学的过程中,相关政策落后。

(二) 就业创业的教育模式过于单一

无论是创业还是就业,都是一个实践的过程,但是高校在开展就业创业教育的过程中,主要是以理论知识为指导,这就造成了“纸上谈兵”的现象。在这样的情况下,学生的思维意识和创新意识都陷入了一定的局限性。经济和社会的发展过程中,创新都是重要的思想,所以在就业创业的教育过程中,也需要加强创新意识的培养,注重学生的实践操作能力和专业技能训练。

(三) 创业意识过于薄弱

创业需要具备的因素很多,其中经济条件,个人专业技能、环境机遇等,都是影响创业的重要条件。虽然大学有开设就业创业的教学课程,但是对于创业活动的参与,学生却普遍缺乏参与度。在就业创业的教学过程中,学生的积极性也不高,这是创业意识过于薄弱而带来的影响。很多学生接受就业创业教育的时候,甚至会有一种被迫的心理,在课堂教学中,也会有抵触心理,这就失去了就业创业教学的根本意义^[1]。

二、高校就业创业管理工作创新策略

(一) 完善高校创业教育课程体系

在教育发展的过程中,课程体系是教学开展的核心。所以要创新高校就业创业教育,完善创业教育课程是不可缺少的环节。要做到这一点,高校开展工作的时候,首先要开设相关的创业教育课程。在这个过程中,有一点一定要注意,那就是就业创业教学课程是面向所有学生开放的。在教学的过程中,教师要注重学生创新创业意识的培养。创业的过程中,极少是单人可以完成的,所有在关于就业创业教育的理念中,教师要注重学生团队意识的培养。关于创新思维的培养和创业原理的探讨,高校要开设专门的课程。在就业创业教学的课程中,还需要具备技术创新,市场管理,沟通方法等知识的教学。对于学生提出的相关问题,教师要进行针对性指导,这样能更好的帮助学生学习就业创业的知识。

(二) 构建就业创业相关的实践平台

要发挥就业创业教学的最大价值,提高学生的实践能力是不缺少的,也是必

然条件。要为高校学生提供就业创业的实践机会,高校需整合内外资源。在学校里面可以以创业园作为平台,为学生提供创业的实践机会,并鼓励学生积极参与。与此同时,学校还可以组织学生去参与比赛。只要是科技创新类的竞赛,学生都可以去参与。针对高校的就业创业教学,我国也设置了很多相关的比赛,像创业计划大赛,创业项目等,这些都是关于就业创业的竞赛,学生都可以积极参与,参与这类比赛,并不是说一定要取得好的成绩和名词才可以参与,而是在参与的过程中积累相关的经验,这才是国家开设相关比赛的重要原因。对外,可以引进相关企业合作办学机制,这样可以提高学生的就业机会,也能帮助学生增加实践的能力。在实际的过程中,要指导学生熟悉企业的相关流程和生产环节,从而提高学生的团队管理能力^[2]。

(三) 加强就业创业教育的师资力量

尤其就业创业教育的特殊性,所以对就业创业课程的师资力量,学校必须要加强。虽然高校的教师学历普遍都有一个高的标准,但是在就业创业相关的实践方面,教师缺乏实践的经验,所以高校可以对相关专业的教师进行系统的培训。如果条件允许的话,也可以安排教师定期去企业锻炼,以一个挂职的形式。这样不仅可以加强教师的实践经验,还能全面提高教师的教学水平。除了学校的本岗教师之外,高校还可以引进外界的成功人士和企业高管进行讲座教学。这样可以为学生的学习提供实质性的指导,加强就业创业教学的有效性。

(四) 引导学生自我提升

创业是一个综合性过程,所以学生要进行创业的话,首先就要具备一定的综合能力。要做到这一点,学生的自我提升非常重要。真正意义上的创业并不仅仅是开公司当老板那么简单,对于公司和企业的整个运营和生产,都需要有一个深入的了解。人事、财务、市场、组织、管理等都是公司组成的一部分,且不可缺少。为提升学生相关素养,学校可以开设相关的培训课程,这样可以让学生对就业创业知识有一个更深的了解。如果学生有创业的想法,可以引导学生先对市场进行调研,在创业的过程中,市场是关键因素,甚至是决定性因素。只有了解了市场的规律,才不至于盲目的创业。如果学校条件允许的话,可以为学生提供相应的实践基地,这样可以帮助学生更好的找到创业的方向,从而减少失败率^[3]。

结语

综上所述,大学生就业创业对于社会的发展有着重要的推动作用,所以高校在开展就业创业的教育过程中,一定要创新教学模式和管理工作。这不仅可以促进学生的发展,也能推动就业创业教育的发展。从经济的发展角度来看,也是经济可持续发展的有效体现。

参考文献

- [1]张敬杰,肖德成,高晶.高校就业创业管理工作创新的策略与方法[J].才智,2018,000(007):74-74.
- [2]钟志锋.大学生创新创业管理与就业的对策和措施[J].教育科学(全文版),2016:00213-00213.
- [3]冯玲,李博伟.新常态下高校就业管理工作创新的策略与方法[J].高等财经教育研究,2015,000(003):23-28.

大学生心理健康教育与职业规划教育的关联性研究

刘瑶

(贵州航空工业技师学院 贵州 贵阳 550000)

【摘要】大学生是我国未来社会经济建设的重要力量,因此就必须严格确保大学生能够健康发展。目前大学教育中广泛开展了心理健康教育和职业规划教育,这样有利于为大学生提供更加优质的教育作用,确保大学生拥有健康积极的心理状态,能够按照自身的实际情况做好职业规划,有利于未来发展。本文将大学生心理健康教育和职业规划教育的关联性进行深入分析。

【关键词】心理健康教育;职业规划教育;分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.002

从当前大学生发展的实际状况看来,一部分大学生在心理健康方面发展效果不佳,特别是在互联网上一些不良内容的侵蚀下,使得一部分大学生的思维观念已经存在偏差,与社会主流价值观念存在相脱离的情况。在日益严峻的就业形势下,做好职业规划教育具有较强的意义和价值,需要进一步加大教育资源的投入。

一、关于心理健康教育和职业规划教育的概述

总体来看,心理健康教育和职业规划教育是当代大学教育体系中十分重要的两个方面,也是满足当前大学教育环境的重要举措。心理健康教育和职业规划教育存在一定的关联性,能够为大学生各项学习活动以及成长提供科学的指导。在心理健康教育中,有利于帮助大学生建立起正确的价值观念。特别是大学生处于成长的

重要时期,正面临着从校园走向社会的重要门槛,因此在思想层面很容易出现较大的波动。大学生很容易存在茫然、焦虑以及人际交往方面的心理问题,如果不能及时获得心理健康教育,就有可能出现一些过激的行为。一部分大学生缺乏自我认识,已经严重限制了当代大学生的发展。

越来越多的大学生更加注重职业规划,这是一种积极的现象。如果在职业规划过程中存在较大的茫然,有可能导致大学生在职业竞争中处于劣势地位,在走向社会时无法获取一份满意的工作,甚至会直接影响到大学生未来的整个职业生涯。因此,有效地开展职业规划教育是帮助大学生建立职业竞争力的重要举措。在大学生就业过程中,他们的思维观念以及情绪状态都是现代人事考核中十分注重的方面,