

## 二、以人为本视野下高校图书馆管理创新

近年来教育事业更强调以人为本,所以这个理念在贯穿了教学的始终,而图书馆是学校重要的一部分,更需要在管理中体现这一点,所以我们需要对高校图书馆的现状进行分析,并融入以人为本的理念,但现阶段对图书馆进行管理的时候,经常会忽视人在其中起到的作用,没有体现出以人为本的理念,会存在以下几个问题,首先在进行管理的时候没有以学生为主体,在新课标中,学生才是学校教学的主体,图书馆是为师生服务的,因此在对它进行管理的时候需要以学生为主,让学生能够在图书管理查询到自己需要的资料。但是现在我国的大部分高校都没有做到这一点,他们在购买书籍的时候没有征询学生的意见,而且一些比较珍贵的书籍会保护起来不给学生看。其次高校图书馆没有明了的管理理念,高校图书馆能够代表学校的水平,在网络时代,学校会用大量的金钱,建设数字化的图书馆,加大对信息设备资金上面的投入,但是很少有学生去使用它,这就浪费了很多的资源,有的学校为了招生,会建造一些华而不实的建筑,虽然看着很高大上,但是没有资金对里面的设备进行完善,书籍设备的投入也会大大降低,图书资源的更新就变的缓慢,这样就没办法让学生及时的获取最新的信息,满足不了学生的需要。

## 三、图书馆以人为本理念下的创新管理措施

在新思想的影响下,各大高校需要坚持以人为本的理念,把学生和老师的满意度当作指标,密切关注他们的需求,让图书馆的书籍满足他们精神世界的需求,提高图书馆管理人员的地位,改善他们的工作态度。

### (一) 构建学生为主体的管理模式

在对图书馆进行管理的时候需要融入以人为本的理念,主动探寻学生的需求,在购入图书之前在学校分发调查问卷,根据学生的需求进行购买,平时要注意学生浏览文献的趋势,最大限度的完善这方面资料的完整性,达到学生需求的标准。

### (二) 构建以人为本的管理环境

在对图书馆进行管理的时候应该在学生需求的基础上,构建以人为本的氛围,让学生能够感受到这个氛围的熏陶,增强图书资源被使用频率,图书管理员还要根据

学生需要,对图书馆里面的书籍进行分类分区域的摆放

### (三) 提高管理者的素质

在制定好切实的管理模式之后,应该由图书馆的管理人员实施,这个时候图书馆管理人员的素质水平能够影响管理模式发挥的作用,所以要增强图书馆的管理水平,需要让职业员的整体素质有所提高,因此要定期的给管理人员进行指导,培养他们的管理能力。在职业培训的影响下改变他们的理念,让他们意识到以人为本观念的重要性,这样他们才将这个观念运用到实际中。此外还应该提高管理人员使用网络的水平,采用信息技术对书籍进行管理,但是大多数图书管理人员已经习惯了现在的管理方式不想改变,缺乏学习新技能的动力,没有办法适应时代的改变,学生的问题也没办法进行快速有效的解决。所以,必须对管理人员进行教育,提高他们的综合素质,在管理图书中实现自己的价值。

## 四、结束语

高校图书馆是高校的门面,里面有大量的书籍资源,能够让学生进行查阅,帮助学生更好的进行学术研究,但是目前我国的图书馆管理人员的理念还比较落后,阻碍学生丰富自己的精神层次,所以图书馆管理人员需要不断完善自己的理念,在管理中融入以人为本的观念,把学生当作主体处处为学生着想,提高管理人员的地位,增强他们的工作动力。更好的服务于广大师生。

### 参考文献

- [1] 杨华. 以人为本理念下高校图书馆管理创新研究[J]. 科技风, 2015(6).
  - [2] 陈璞华. 以人为本理念下高校图书馆管理创新研究[J]. 科技与企业, 2015(10).
  - [3] 张女是. 以人为本理念下高校图书馆的管理创新[J]. 管理观察, 2015(21).
- 作者简介:  
樊利华(1973.6.18-),女,汉族,籍贯:山西省忻州市,馆员,本科,单位:山西药科职业学院,研究方向:图书馆文化建设与管理。

# 微探数字时代公共图书馆少儿阅读推广工作

孔晓萌

(海口图书馆 海南 海口 570102)

**[摘要]**随着互联网时代数字科技的发展,标志着阅读方式和阅读习惯的重大变化,而公共图书馆则是知识中心,在促进儿童和青少年发展方面也发挥着重要作用。为了让儿童熟悉阅读、图像阅读和视频阅读,公共图书馆必须以儿童的利益为出发点之一,并将阅读化为深度阅读。为了使儿童更方便的阅读,为了使公共图书馆成为一个大众阅读的場所,公共图书馆必须加强其在数字媒体中的推广活动,改变其服务方式,并考虑到对儿童阅读的需求,提高图书馆员的能力,并促进儿童阅读。

**[关键词]**数字时代;公共图书馆;儿童阅读推广;改进措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1303

“促进儿童阅读”是指根据阅读对儿童的重大影响并以正确的观念为指导,向儿童和成年人传播优秀的阅读材料、指导阅读的方法和阅读的概念。科学的阅读规则能够指导儿童阅读逐步引导爱上阅读,帮助儿童提高阅读能力,使其成为一个有意识的、独立的和忠实的读者。在党的第十九次报告中,提议建立一个学习社会;2019年,中国政府的进度报告第六次提出了创新的服务方式,以促进民众阅读,更好地满足人民的精神和文化需要。并规定为儿童建立特殊地区,这表明我国法律对促进儿童阅读的重视。

## 一、儿童阅读对儿童自身发展的作用

阅读是一种很好的习惯,孩子阅读有利于大脑的发育。大脑通过以下步骤来解释意义:单词判断、单词合成、文章理解、想象力分析、合成推理、创造性判断、自我理论与问题解决,阅读使儿童能够逐渐地发展自己的特长。大脑可以发展儿童的语言能力,扩大他们的智力世界,提高他们的理解、关注、观察和想象力。塑造儿童的性格,帮助孩子学习好的东西,还可以为儿童一生的文化素养奠定基础,甚至让儿童可以从童年的阅读到终生的阅读,从而使他们能够适应终生的阅读。

## 二、儿童阅读推广工作中存在的问题

### (一) 儿童习惯浅阅读,没有正确的分辨能力

阅读不仅是对信息的了解,而且更重要的是,透彻的阅读和思考,将其生活经验结合起来,产生智力共振,激发思想的灵感和进步,这是简单阅读和深入阅读之间最重要的区别。简单阅读不能发展儿童的精神生活,只有通过透彻的阅读才能培养儿童的智力,透彻阅读使儿童能够发展思考能力、逻辑能力,并在成长过程中成为知识分子。儿童获得信息的机会极其丰富,因此数字时代是媒体时代,人们在这里观看录像,如颤抖的声音、显微镜、书籍和漫画,因为孩子们认为他们可以很快地直观地看到视频和漫画。

### (二) 公共图书馆图书馆员的指导儿童阅读能力比较有限

公共图书馆工作人员本身不够热情,活动水平低,认为公共图书馆的工作比较简单,不需要特意关注儿童的阅读,导致许多儿童读者无法从图书馆管理员那里得到有效的建议。目前,图书馆管理员只能通过搜索数据才能找到图书,但是他们不能帮助孩子解决他们的阅读问题、如何通过阅读提高思考能力,这些深刻的问题。

### (三) 家长只注重应试教育,不注重素质教育

根据中国新闻出版研究所组织的第十六次全国阅读调查,调查组对未成年人阅读书籍的比率从20%降至17%。2018年,14-17岁青少年的阅读率为86.4%,而2017年为90.4%,0-8岁儿童的未成年人识字率为68%;2017年,9-13岁儿童的阅读率为96.3%,比2016年增加了3.1个百分点;在家庭阅读方面,只有强调整试目的只有一所大学,但我认为,为了社会未来的发展,必须对书籍有广泛的了解,儿童在将来才是一个公正和友好的人,没有人真正离开阅读。

## 三、公共图书馆在儿童阅读推广工作中的改进措施

### (一) 加强公共图书馆在新媒体上的宣传力度

在数码时代,我们强调通过网络活动的开展提高对阅读的认识,例如根据公共微信息向广大公众传播我们的图书馆活动,通过创建QQ团体或组织阅读讲座,并通过交流问答,使儿童了解图书馆的活动,比如图书馆与工商界共同举办庆祝活动,在新时代有一项活动通过微信公众号消息回答问题进行抽签,鼓励有更多儿童读者参加。

### (二) 优化图书馆的服务模式

《公共图书馆法》第36条明确规定,公共图书馆应开展指导和阅读等活动。因此,公共图书馆应根据儿童的实际情况,在交互式阅读的基础上提供创造性服务。为培养青少年创建知识体系,加强资源的共享。多学科文件存取和参考服务会议公共图书馆应向儿童开放,并应采取适当措施向儿童提供服务,提高他们的认识。还可以设计更多适合具体情况的服务,特别是通过亲子阅读和交互阅读。

### (三) 把握儿童阅读的需求,加强数字阅读

数字读取是读取的数字化,即使用数字设备读取基于语言符号的数字文本内容。数字时代的阅读可以被定义为这样的,只要是人类所看到的信息,或者听到的声音,随着社会技术的发展,我们要承认数字化阅读将成为主要的阅读来源。因此,我们应该看数字化阅读,包括视频漫画,儿童可以从阅读视频漫画开始,从学习到阅读。

### (四) 注重家校合作,做到图书馆、学校和家庭一起阅读

根据《公共图书馆法》第34条,学校在开展阅读促进活动时需要得到适当的帮助,从而使公共图书馆能够与学校积极合作,促进学生的阅读。例如,任何年龄的文盲儿童都可以阅读绘画书和历史书,而小学和中学的学生可以阅读更加专业化和科学的书籍,使他们能够在自己的课本中正确阅读。创建交互式阅读环境适于儿童在课余时间和课后阅读,同时,公共图书馆在其促进家庭阅读的活动中强调家庭阅读培训。为了增加阅读的价值,与父母一起阅读,父母还可以组织家庭旅游,阅读数百本书,走路数千里,走路学习,旅行学习,发展远景,培养感官知识将使儿童的数量和深度增加。

### (五) 保证馆藏质量,加强图书馆员的培训工作提高图书馆员的服务能力

公共图书馆必须保证其收藏的数量,不仅以纸张形式,而且以数字形式,这些收藏占图书馆收藏量的一半以上。收藏同时,中国图书馆学院关于图书馆工作人员的定期培训的通知也对图书馆工作人员的培训做出了规定。2019年普及阅读,一方面,我们可以聘用有心理学、教育等经验的图书馆员,另一方面,小学教师可以作为图书馆员将读书氛围带入小学。

## 四、结束语

鉴于上述情况,公共图书馆作为公共利益的文化服务机构,应在促进儿童读书方面发挥主导作用。我们必须高度重视促进儿童阅读,并坚持儿童是我们的中心。根据《公共图书馆法》,只有通过激发儿童对阅读的兴趣,他们才能学会终身的阅读习惯,从而使他们能够回报社会。

### 参考文献

- [1] 朱晓峰. 数字时代公共图书馆少儿阅读推广工作研究[J]. 办公室业务, 2020(13): 153, 156.
  - [2] 巢国贞. 浅谈数字时代公共图书馆少儿阅读推广工作[J]. 电脑知识与技术, 2020, 16(15): 271-272.
  - [3] 郝莹. 数字时代公共图书馆少儿阅读推广工作研究[J]. 四川图书馆学报, 2019(5): 93-95.
- 作者简介:  
孔晓萌(1979-),女,汉族,海南琼海,助理馆员,本科。