

# 中学德育教育存在的问题及对策

熊得全

(成都市武侯实验中学 四川 成都 610043)

**【摘要】**随着我国经济的快速发展,国家对人才的需求与重视也有所提升,急需复合型人才,复合型人才是指在传统教学模式下,德、智、体、美、劳共同发展的新型人才。在不同阶段的教育中,德育教育在教学过程中占有重要的地位,在德育教育实施过程中,教育的实施者应该由各班的班主任来完成,但也需要政教主任提高对学生德育工作的重视程度,对班主任加强德育管理,在学生面前做出表率。基于此,本文主要阐述了目前中学德育教育存在的问题,并提出解决对策,希望为我国中学德育教育工作提供重要的参考价值。

**【关键词】**德育教育; 中学; 问题; 对策

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.074

德育工作在现代教学中发挥了重要的作用,对学生世界观、人生观以及价值观具有深刻的影响,并且关系着学生品格的塑造。但是目前中学生德育教育现状而言,依然存在很多不足之处,如中学生德育教育对学生主体性重视不够,造成学生的积极性无法发挥出来;同时,中学德育课程内容较为单一,且教学方式不新颖,严重影响了中学生德育发展,正因如此,要提高对德育教学的重视程度。

## 一、加强中学德育的必要性

(一) 中学德育是思想道德建设的重要内容

思想道德建设即是我国社会主义现代化建设内容,同时,也推动了我国经济、政治以及文化的发展。不仅如此,中学教学内容也离不开德育教育,而校方希望利用德育教育更好的教育学生,这也是学校教育工作的基本立足点<sup>[1]</sup>。中学教育工作者需要肩负起德育教育职责,不断推动中学德育教育发展,从而为思想教育建设奠定坚实的基础。

(二) 中学德育教育方法的提升是促进传统道德思想传承的重要途径

中国思想文化蕴含了诸多优秀的道德思想,而传承这些道德思想可借助中学德育工作来实现,实际教学中融入传统道德思想,能从根本上优化教学效果,此外,中学德育教学的强化,对弘扬和培育学生民族精神也有推动作用<sup>[2]</sup>。

(三) 中学德育教育方法的完善有助于现代文明社会的建设

由于中学生是祖国的花朵,当代教育工作的重要内容之一就是提高中学生思想道德素养,从而建设现代化文明社会,从中学德育教师角度出发,优化教学方式的同时,德育教师也面临诸多的挑战。

## 二、中学德育内容存在的问题

(一) 教育内容不符合学生的实际

目前,大部分中学教师将德育教学认为是思想政治课程,从而导致教学内容和德育教学内容差异较大,对于新形势下学生发展需求无法通过实际教学活动来满足,除此之外,对于学生心理和现实需求而言,中学德育教学内容考虑较少,经常出现形式化的教学,中学生很容易受到外来思想的影响,如果此阶段忽视了德育教学的重要性,对学生健康成长会造成不同程度的影响<sup>[3]</sup>。

(二) 德育教学形式较为单一

优质的教学方法可提高教学效果,但是,目前中学德育教育效果并不明显,主要是因为中学德育教学方式使用过程中,对教学机制的重视程度不够,同时也缺少教学机制的运用,从而造成教学效果不理想。此外,教学机制主要参考应试教育为主,导致教学方式较为单一,不仅难以激发学生的积极性,也无法满足现代化教学需求。

(三) 德育教学定位缺乏实效性

由于受传统思维模式的影响,大部分学校采取传统的考分制度应用在德育教学中,衡量教育效果主要借助考试成绩,但对于德育教育而言,这种衡量方法并不适合<sup>[4]</sup>。此外,教师也受到考核制度的影响,将德育教学看作简单的学科,对其考试分数过于重视,从而忽视了中学生德育教育效果。

## 三、解决中学德育教学问题的对策分析

(一) 依据中学生心理特征优化德育内容

学生对中学德育教学的认同取决于教学活动的顺利开展,针对教师和学生来说,教学活动安排的合理性对他们属于双重收益。中学生心理特征导致他们难以理解抽象的道德观,中学生表现出抽线道德观的情趣或许是因为应试教育的影响,通常情况下,历史人物的趣闻趣事以及优秀人物的奋斗史等是中学生最感兴趣的,因此,教师设计教学方案时要结合中学生心理特征<sup>[5]</sup>。中学德育教师在教学设计中具有主导作用,其主要职能就是引导和培养学生的学习兴趣,而教学需要建立和谐的师生关系,充分掌握学生心理活动,德育教学活动中要促使学生发挥自身优势,避免约束学生行为,教案设计过程中要深入分析中学生心理,不仅能调动学生的学习积极性,还能有效提高教师的教學能力,对于中学德育教学而言是非常有利的。

(二) 更新思想观念

虽然,德育为首的教学口号实施多年,但并没有取得良好效果,主要是因为学校和教育部门没有正确认识德育教学的重要性,而实际教学中,教育工作开展成效以及中学生健康成长均取决于德育教育工作<sup>[7]</sup>。因此,学生应改变传统教育思想观念以及评估体系,重点关注学生人格的塑造,培养学生的自律性以及自强性。

(三) 为德育教学营造良好的环境

校园环境是德育教学活动的有效载体,德育教学要想实现良好的教学效果,就需要为中学生创造良好的学习环境,例如,学生可以定期举办美术展览、书法展览、诗歌朗诵、体育竞赛、演讲比赛以及知识竞赛等课外活动,通过丰富多彩的课外活动,对学生开展德育教育,不仅能培养学生综合素养,还可以营造良好的德育教学气氛,从而激发学生的积极性。

## 四、结束语

随着新课改的出现,对教育提出了新要求,引导学生进行德智体美劳多方面的发展,同时将学生的综合素质以及创新精神提升上来,这就需要加强德育教学,学生的世界在德育教育的带领下会变为极为丰富,让学生的人格不断完善,对中学教学质量也有积极的作用。

## 参考文献

- [1] 凌伯新. 初中德育教育存在的问题及创新型对策分析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(05): 192-193.
- [2] 杨乔. 关于中学德育教育存在的问题及对策思考[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(南昌会场)论文集(二). 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2020: 61-63.
- [3] 文明军. 新媒体时代中学德育存在的问题及解决对策探讨[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(03): 109.
- [4] 塔丽婷. 中学生德育教育途径与方法探究[J]. 吉林省教育学院学报, 2019, 35(11): 28-31.
- [5] 马菊菊. 新时期初中生德育问题与对策研究[D]. 延安大学, 2019.
- [6] 韩旭. 中学德育管理工作开展的思路及对策[C]. 教育理论研究(第八辑). 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 777-781.

# 小学德育实效性教学的理念及方法分析

钟炳琪

(四川省成都市新都区汉城小学 四川 成都 610000)

**【摘要】**小学在人生成长过程中是较为重要的一个阶段,德育教育在这一阶段有着十分重要的作用,对一个人以后的世界观、价值观和道德观有着重要的影响作用。切实提升小学生的德育水平,不仅是为学生以后的人生发展提供良好的道德指引,更是为社会道德水平的提升做出应有的贡献。因此,在小学德育中,应该更加注重实效性教学,注重提升小学生的道德水平的提升。

**【关键词】**德育教育; 道德观; 教学理念

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.075

## 一、当前小学德育时效性教学现状

### 1. 德育教育大多流于形式

当前在我国社会发展中道德水平受历史等多种因素的影响存在着区域性的差别,甚至一些地方道德水平较低。因此,针对这一问题党中央和政府一再强调教育中要以德育为先,为未来社会道德水平提升打好基础。但是,在日常教学中,教学理念依然停留在以往的水平,注重文化课的教学而忽视了德育教学,德育教学则流于形式,存在于各类检查中。一旦文化课于德育课存在冲突的情况下,学校和教师往往会选择牺牲德育课来保证文化课的教学质量。在大环境的影响下,部分教师甚

至会主动选择占用德育课的时间来上文化课,这种现象更多的存在于高年级的教学工作中。这种情形都充分说明了当前小学教学中德育教育流于形式,无法认真贯彻落实,以至于在小学教学中德育教育工作难以切实有效的开展,实效性难以得到保障。

### 2. 德育教育形式生硬、单一

小学德育教学由于不受重视,在教育形式上也存在着诸多的问题。当前德育教学中使用的教学形式主要是以下几种方式:一是说教,通过先进人物事迹报告、表扬大会的形式,校领导在会上通过讲话来介绍人物的先进事迹来引导学生提