

# 基于小学语文课堂教学的实践探究

冯清华

(江西省南昌市南昌县黄马乡中心小学 江西 南昌 330203)

**【摘要】**小学语文教学是所有教育的基础。作为一名小学语文的基础教育工作者,面对当前的语文教育现状,我们必须做出自己的努力去改变教学中的小问题:错别字连篇、书写潦草、字迹歪曲、语句不通等,这些问题让同学们的语文学习陷入了十分尴尬的境地,这也是对同学的语文学习个人能力的发展的最重要的障碍。因此在小学语文的教学中,如何有效构建高效化语文教学是目前一线教师需要克服的重要目标,本文以如下两点进行阐述。

**【关键词】**小学语文; 教学任务; 字词句; 读写

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1490

## 一、以字词句作为日常教学基础

小学语文的教学有教材作为基本的教学依据。但是教材内容的教学需要各位教师掌握正确的方式方法。一方面,各位教师需要带领着同学们结合教材的重要内容来实现个人能力的提高,而另一方面,语文的学习也是其他学科的重要基础,同学们需要掌握扎实的字词句的学习,并且能够把这些基本知识应用到其他的学习过程当中,也要与日常生活建立密切的联系。因此,教师一定要把握字词句在教学当中的重要内容,并且在实际的课文教学当中以字词句的理解和掌握作为基本的教学指导方向来调整实际的教学策略。

(一)加强字词句的理解,让同学们能够更好地体会课文当中想要传达的思想感情

小学生的语文基础不够扎实,而且学生的思维发展也是十分有限的。教师作为课堂的引导者,一定要帮助同学们重点地掌握字词句的内容,并且通过对字词句的深入理解掌握文章想要传达的人生哲理和丰富的思想感情。加强字词句的理解不仅可以让同学们理解文字的表层含义,而且也能让同学们去挖掘这些文字的言外之意。同学们的学习可以有更多种思维的方法,让同学们能够掌握更多的写作手法和修辞手法,对同学们听说读写能力的发展也会有很重要的作用。

(二)通过加强字词句的理解,让同学们参与到更加丰富的课堂活动当中

课堂需要组织同学们参与实践活动,因为同学们的年龄比较小,而且很难把自己的注意力集中在课堂上,课堂时间本来就是有限的,如果教师一直都在强调纪律,那么课堂效率肯定会越来越低。所以为了让课堂效率不断提高,各位教师需要设计出更多有效的教学形式,让同学们能够主动参与并且在参与的过程中发现语文学习的乐趣。在日常的教学当中同学们通读课文、理解字词句的过程就可以作为课堂活动的一种,教师可以让同学们通过自己的阅读去把本篇文章当中自己喜欢的语句标记出来,或者是和其他的同学一起说一说自己为什么喜欢这一部分的文字,这样的过程会让同学们的识字能力有所加强,也可以让同学们的理解能力得到发展。而且与其他人交流的过程也是同学们充分的表达自己内心的一个重要过程,更是对同学们语言表达能力的有效培养。

## 二、加强对同学听说读写能力的培养

小学语文的教学重点是要帮助同学们打好学习的基础,要让同学们能够认识更多的汉字,了解语文的发展过程。听是一种智力活动,是同学们对语言信息建立认知的一个重要过程;说是同学们表达自己的一种基本能力,而且说话也可以体现出同学们的心理活动;读是同学们通过文字的内容来产生更加真切而又深刻的情感体验的过程;写是凸显学生语言能力的一种重要形式,既包括正确的汉字书写,也包

括同学们的写作表达。

(一)训练学生仔细的听、大胆清晰地说

对于小学生来讲,尤其是低年级的学生,专注能力不足是他们最大的特点,所以在课堂上很多时候都会出现教师讲的东西学生听不明白的现象,而且即便同学们听了教师讲的内容,也往往抓不住重点。所以在日常的语文教学当中,各位教师一定要充分的锻炼同学们倾听的能力,这也是生活当中的一种良好习惯。为了让同学们能够更加仔细地倾听,一定要让同学们带着一定的任务去听,要把自己听到的东西复述出来,或者是能够表达出自己的观点和疑惑。对学生倾听能力的训练应该从小开始,从低年级开始。而同学们把自己听到的东西复述出来的过程其实也就是说的过程,在以往的教学当中,同学们很难完整的说出一个句子,而且不能准确地表达自己的观点,其实这也是同学们在表达的能力上的一种缺陷。在小学语文的教学当中,各位教师也应该注重让同学们在课堂上更加大胆的表达自己,更加勇敢地说出自己的想法,经过长时间的练习同学们就能让自己表达的目的变得更加明确,表达的内容也会更加清晰。

(二)让学生有感情地读,认真地写

对小学生读写能力的培养可以分为两种:一种是让同学们能够有感情地朗读课文并且规范的书写汉字,这是对学生较低的一种能力要求;而另一种是让学生能够通过阅读的过程了解到文章想要表达的一些东西,并且把自己了解到的内容能够以更加清晰准确的语言表达形式记录下来。但是要想让同学们能够从阅读的过程中有所收获,首先就要鼓励同学们大胆地张口朗读文章,课文的教学一定要先让同学们能够正确、流利地朗读,这也是重要的训练内容。同学们在语文学习当中会接触到很多的汉字,端正的书写汉字,并且让学生书写的每一个汉字结构整齐、端正规范,也是小学语文教学需要训练的学生的基本功,更是语文学习的重要基础。

希望各位教师能够在语文教学中明确重要的任务,并且顺利地带领同学们从字词句入手教学,让同学们的听说读写能力得到更好的发展,从而充分的发挥语文的重要工具作用,让学生的语文学习能力更有效地提高。

## 参考文献

[1]吴忠豪.关于小学语文教学任务的再认识[J].上海教育(小学版),1994:23-25.

[2]刘杏芳.关于小学语文教学任务的理解[J].新一代,2018:244.

[3]姜惠.关于对小学语文教学任务、目标准确定位的建议[J].科学咨询,2013:79-79.

# 谈水利工程施工维护问题及对策

高学勇

(招远市毕郭镇人民政府 山东 招远 265400)

**【摘要】**作为我国重点关注的大型工程项目之一,水利工程对我国多个行业的发展均起到了至关重要的作用,具有规模大、周期长、投入资金大等特点,但是当前我国水利工程施工管理中依然存在缺乏完善管理体制、缺乏先进管理理念、缺乏施工安全管理等问题,因此我国应配合相关部门,帮助水利维修工程施工管理建立完善的管理制度,提高管理者综合素质,并加强施工的质量管理,其对于促进我国水利工程的长远发展具有重要意义。

**【关键词】**水利工程; 施工; 维修; 策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1491

水利工程是一个为达到除害兴利目的,从而对存在于自然界中的地表水和地下水进行控制与调配的工程项目,随着我国多个行业对水资源的需求量不断加大,属于综合性工程的水利工程逐渐受到人们的重视,但我国水利工程的施工管理过程中存在着许多问题,严重限制了我国水利工程的长远发展。本文对当前水利工程施工管理中存在的问题进行研究分析,并根据这些问题提出了相应改进对策。

## 一、水利工程施工维修、管理存在问题

(一)缺乏完善管理制度

科学合理的管理制度是确保施工顺利进行的关键,但缺乏完善管理体制是施工管理中的常见问题,相比其他工程项目,水利工程的施工量较大,施工内容也极为复杂,因此必须利用健全的施工管理制度对施工加以监管,以提高水利工程的施工质量。同时在人员管理方面也缺少能够激励施工人员的相关政策,导致管理者难以调动施工人员的工作积极性<sup>[1]</sup>。

(二)缺乏先进管理理念

随着我国经济水平的不断提高,水利工程建设要求也不断提高,虽然我国市场

经济发展速度较快,但是受计划经济体制影响,我国部分水利工程建设单位依然没有紧跟改革的步伐,现存的管理理念较为老旧,缺乏创新,一方面企业管理者对水利工程的施工管理缺乏一定的重视,施工管理者不是身兼多职者,缺乏施工管理的时间,就是年资较低的新人,其在施工管理方面缺乏经验;另一方面企业内部存在着政企不分的现象,各个部门之间的职能划分不够明确,这样不仅不利于施工的顺利进行,同时对施工人员的人身安全也会造成严重影响<sup>[2]</sup>。

(三)缺乏施工安全管理

水利工程施工内容繁重,且大多数的施工环境较为恶劣,危险性极高,但是目前我国水利工程建设单位对施工安全的重视程度相对较低,常会出现施工现场缺少警示标牌、施工人员未佩戴安全设备等现象,除此之外,施工人员对施工安全的重要性也缺乏一定理解,从而可能导致在施工过程中出现安全事故,严重时可能造成施工人员伤亡。

(四)对于维修管理的专业队伍存在一定问题

水利管理的维修管理方面存在很多的问题,具体包括以下几个方面:第一,