

大班攀爬类活动案例：快递员接力赛

杨柳

(河北省直机关第三幼儿园 河北 石家庄 050011)

【摘要】攀登是训练幼儿身体协调能力的有效动作，需要教师结合幼儿动作发展能力以及兴趣点组织丰富多样的活动，发展幼儿的身体平衡和协调能力。游戏具有社会性，在5-6岁幼儿的户外活动，注重幼儿的社会性发展，引导幼儿在合作探索中进行游戏活动，思维和行动在游戏过程中并行。在“快递员接力赛”中，教师为幼儿创设相关情境，在活动中鼓励幼儿积极探究，拓展新玩法。

【关键词】攀登；合作；探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1933

一、理论依据

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：5-6岁能够以手脚并用的方式安全地攀爬登架、网等，并且倡导发展幼儿动作的协调性和灵活性，因此需要教师结合幼儿动作发展能力以及兴趣点组织丰富多样的活动，发展幼儿的身体平衡和协调能力，在幼儿的基本动作中，攀登是训练幼儿身体协调能力的有效动作。

此外，游戏具有社会性，户外游戏活动亦如此。前苏联心理学家维果斯基认为游戏是儿童有目的、有意识的社会性活动；瑞士心理学家皮亚杰认为，游戏是学习新的复杂事件的方法，是巩固和扩大概念和技能的方法，也是使思维和行动相结合的方法。因此在5-6岁幼儿的户外活动，注重幼儿的社会性发展，引导幼儿在合作探索中进行游戏活动，思维和行动在游戏过程中并行。

加强合作，为幼儿在游戏合作行为创造条件。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，5-6岁幼儿在活动时能与同伴分工合作，遇到困难伊奇科夫，能倾听和接受别人的意见，并且倡导为幼儿提供需要大家齐心协力才能完成的活动，让幼儿在具体活动中体会合作的重要性，学会合作。因此，结合幼儿的能力、兴趣以及当下开展的主题内容，设计了此次户外探究活动“快递员接力赛”，为幼儿创设相关情境，在活动中鼓励幼儿积极探究，拓展新玩法。

二、教育目标

(一) 知识层面

1. 知道攀登动作的要领以及注意事项；
2. 理解游戏规则流程，熟悉所用器材。

(二) 能力层面

能够积极思考，尝试多种方式运送“甜甜圈”

(三) 素质层面

1. 愿意与同伴讨论合作，能够清楚的表达自己的观点；
2. 喜欢参加活动，体验攀爬运动的快乐。

三、设备和材料

主体材料：户外攀登体能材料——翻闯屋脊；

辅助材料：塑料彩色圆圈；动物城快递员、长颈鹿头饰

四、规则和玩法

(一) 游戏由两名快递员接力完成，一名幼儿在起点处，另一名幼儿在攀爬架顶端；

(二) 一名幼儿在起点处纸箱中拿起塑料彩色圆圈，攀爬到攀爬架顶端，接给队友，另一名幼儿接过彩色圆圈并爬下攀爬架，运送至终点纸箱中；

(三) 每队16名幼儿，分成两队进行比赛；

(四) 前一名幼儿将彩色圆圈放至终点纸箱之后，下一名幼儿才可开始运送，不可以抢跑；

(五) 每队运送8个彩色圆圈，先运送完者获胜。

五、安全事项

(一) 教师在活动前了解幼儿的动作能力，保证参与的幼儿有一定攀爬经验和基础；

(二) 活动前教会幼儿基本的安全知识，在活动中加强安全保护；

(三) 活动前检查器材是否牢固、场地是否平坦、地面是否存在尖锐物品等；

(四) 活动前充分热身，避免活动时的运动损伤；

(五) 活动时根据幼儿能力及时增减运动量；

(六) 对运动能力较差的幼儿及时给予关注和引导。

六、游戏实操

(一) 开始部分

准备活动：播放《疯狂动物城》音乐，带领幼儿跟随音乐做准备活动，为接下来的活动内容做铺垫。

情境创设：教师介绍游戏背景，创设活动情境

师：今天老师和小朋友们来到疯狂动物城，甜甜圈店的老板长颈鹿先生需要小朋友们的帮忙，他们需要很多快递员来运送甜甜圈，你们可以帮助他吗？

(二) 基本部分

介绍活动规则

每轮游戏由两名快递员接力完成。一名快递员从纸箱中拿起一个“甜甜圈”进行运送，向上攀爬至屋脊顶端，将“甜甜圈”传递给在顶端等待的队友，然后由队友传送到终点的纸箱中，最终“甜甜圈”数量多者获胜。

进行第一轮游戏

幼儿自由分组，保证每组幼儿数量一致后开始游戏。

团队讨论时间

第一轮游戏结束后，团队有输有赢。获胜队伍的孩子非常高兴，但没有取得胜利的团队成员却高兴不起来，纷纷表示我抓不住“甜甜圈”“甜甜圈”让我没办法很快的爬上去、我传给另一个小朋友的时候他没有接住等等，于是我提出问题，鼓励幼儿与自己的队友们进行讨论。

问题1：上一轮游戏为什么没有获胜？

问题2：怎样提高速度，并且保证“甜甜圈”不会掉？

问题3：两个小快递员怎样传递更快？

比赛激发了孩子们的竞争欲望，他们开始激烈的讨论。通过期间的观察，我发现孩子们在积极的寻找解决办法，例如有的幼儿提出在攀爬的时候将“甜甜圈”顶在头上，这样两只手攀爬更快；有的小组决定将“甜甜圈”套在肩膀上，这样攀爬速度会变快；有的幼儿表示在传递的时候，直接把“甜甜圈”放到另一名幼儿的头上，这样节省时间；有的幼儿发现在交接“甜甜圈”时容易浪费时间，所以讨论决定在前一名小朋友接过“甜甜圈”爬下来后，下一名小朋友马上爬到顶端等待，以此节省交接时间。

再次进行比赛

讨论结束后，每一组都有了自己的全新方案，于是我们再次进行比赛。在第二轮比赛中，每一组幼儿的运送方式都有了变化，有的小组想到了好办法，提高了速度。

(三) 结束部分

a. 比赛结束后，鼓励幼儿进行运送方法的分享；

b. 播放舒缓的音乐，组织幼儿进行放松运动；

c. 幼儿与教师共同整理器械，归整材料。

(四) 活动延伸

后期根据幼儿能力适当增加游戏难度，例如引导幼儿尝试一人完成运送任务、增加跳越、钻爬类器材，丰富活动内容，促进幼儿多方面动作发展。

七、教师评价

本次活动是主题《各种各样的职业》的生成活动，基本实现了预设目标。幼儿能够积极参与游戏，对活动有极大的兴趣，并在过程中解锁器材的新玩法，发展了攀爬能力。

创设情境，增强幼儿兴趣。在活动中，创设幼儿熟悉的情境，并通过道具材料的辅助，引导幼儿代入角色，增强游戏的趣味性。

自主探究，体验合作乐趣。此次游戏活动的重难点在于思考并尝试尝试在手中器材的情况下进行攀爬，保证身体平衡的同时避免器材掉落，并且在与同伴进行合作的同时还要提高速度，这就需要幼儿不断尝试，并在过程中发现问题、解决问题，教师在活动中为幼儿创设轻松的交流环境，鼓励幼儿积极讨论，大胆表达自己的观点，并引导幼儿将自己的想法付诸实践，然后再进行改进、尝试，在锻炼幼儿攀爬能力的同时，也引导幼儿学会处理问题的方法，体验合作的快乐。

作者简介：

杨柳（1992—），女（汉族），河北石家庄人，本科，小教二级教师，研究方向：幼儿教育。