

规划的重要性,这样有利于形成对整个大学学习过程的积极导向作用。

二、职业生涯规划对大学生就业的积极作用

(一) 设立正确的发展目标

很多大学生存在一定的迷茫,进入大学校园之后,由于大学校园相对比较轻松,这样就导致一部分大学生并没有设立发展目标,大量美好的大学时光被闲置和浪费。通过职业生涯规划,有利于加强大学生对自身的了解,能够更好的明确就业形势的严峻性,这样有利于大学生提前做好就业准备。并且通过职业生涯规划,大学生能够更加客观地认识到自身的个性特点,挖掘自身的潜能,更加渴求通过职业发展来实现自身的价值。职业生涯规划也有利于建立起大学生正确的职业目标以及发展方向。职业生涯规划过程中,要注重加强对各种信息的收集和整理,要保持长远的视野和眼光,这样有利于更好的根据未来社会发展的需求来做好就业准备,合理做出职业选择。但是,大学生也应当要对所收集到的各种就业信息进行甄别,避免一些不实信息的虚假引导。

(二) 提高就业能力

当前整个就业市场对大学生的专业技能方面提出了新的要求,大学生必须要具备更加优质的专业能力才能获取更强的职业竞争力。通过有效的开展职业生涯规划,有利于大学生更好的利用大学时光来开展专业技能学习,特别是当前大学校园中的各项学习资源越来越丰富,便捷的互联网为大学生学习各种专业技能提供了可靠的平台。这样大学生就能够不断的积累专业知识,并且利用一些社会实践机会来提高自身的综合能力。提高就业能力是一项系统工程,需要长期不断的坚持努力。目前我国越来越注重高等教育的资源投入,这是因为我国未来社会经济的发展已经离不开优质人才的支撑作用。积极开展职业生涯规划,也是为整个社会经济建设做出贡献的重要途径。能够更好地避免大学生虚度大学时光的情况,这对大学生

的整体发展具有十分积极的价值。

(三) 提高就业质量

目前一部分大学生在临近毕业时,由于自身专业能力不强只能被迫选择一些自身兴趣不强的工作,薪资待遇也相对较低,并且很容易影响到整个职业生涯的发展方向。这也显现出了职业生涯规划的重要性,只有提前了解了目标工作岗位的具体各项技能需求,这样才能够在大学期间积极做好职业准备,满足目标工作岗位需要的各项技能,这样才能够在今后的求职过程中更加得心应手,获得自己心仪的工作。从学校的视角看来,也能够进一步提高毕业生的就业率以及就业质量,是当代大学教育体系改革的重要成果。因此,无论是大学生还是高等院校都应当要积极的开展职业生涯规划。

三、结语

本文对职业生涯规划对大学生就业的影响进行了深入分析。不言而喻,职业生涯规划有利于提高大学生的就业质量,确保大学生能够在未来的求职过程中更加顺利,获得心仪的工作岗位,同时也使得大学生能够具备更高的专业素养,对他们整个职业发展通道都是十分有利的。

参考文献

- [1]何顺发.大学生职业生涯规划教学的现状分析和改革对策[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(15):56-57+63.
- [2]赵天明.浅析职业生涯规划在大学生就业指导工作中的作用[J].经济研究导刊,2020(21):173-174.
- [3]谭成华.大学生就业与职业生涯规划研究[J].考试周刊,2008(42):174-175.
- [4]沈富儿.J高校大学生职业生涯规划与就业指导的探讨[D].厦门大学,2008.

大学语文“云课堂”教学研究

赵英博

(石家庄城市经济职业学院 河北 石家庄 050000)

【摘要】大学语文不同于中学语文,旨在培养学生汉语言文学方面的阅读、欣赏能力,提高学生的综合素质。这就要求教师改变中学课堂的一堂灌形式,尽可能让课堂丰富起来,增加师生互动,提高学生的学习积极性。那么云课堂就打破了传统的教学中模式中教学场地、上课人数的限制,尤其是在2020年上半年的疫情中发挥了重要作用。

【关键词】大学语文;云课堂;教学研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.006

大学语文作为高职院校开设的一门公共课,它是在中学语文教育的基础上,使学生通过对古今中外优秀文学经典的学习,了解绚丽多彩的人类文化,提高个人的人文素养和审美情趣。传统课堂在有限的时间、空间中无法做到让更多的学生参与到课上的互动中,而“云课堂”在这方面应用上就显得游刃有余。

“云课堂”这个概念是好视通视频会议首先提出来的,它是基于云计算技术的一种高效、便捷、实时互动的远程课堂教学模式。师生只需要通过互联网终端,便可快速高效地进行实时沟通,同步分享语音、视频及数据文件。这是一种虚拟课堂,能够轻松实现超万人实时在线上课、学习互动与交流。所以“云课堂”在教学中的优势不容小觑。

一、“云课堂”的优势

1.“云课堂”这种教学模式的应用能够营造活跃的学习气氛,构建和谐的师生关系。传统课堂中,学生跟教师的沟通非常有限,教师无法做到了解每位学生的学习情况,无法及时有效的指导每位学生。而“云课堂”不受时间和空间的限制,为师生建立起来一个良好的互动沟通平台,也为师生共同学习提供了场所。学生可以根据教师的引导,积极调动思维,发表见解,老师可以根据学生及时调整教学内容和教学方法,师生可以在“云课堂”中教学相长,共同感受优秀文学作品带来的魅力。学生除了在课上与老师沟通,与同学协作外,在课下也可以随时发表自己独到的见解,从而提高学生的思维能力和沟通能力。

2.“云课堂”大大丰富了传统课堂中的教学资源。传统的课堂教学资源包括教师的教案,教学参考,教学音频、视频,课外资料、学生复习资料等,教师利用这些对学生教学,学生能接触到的学习资料相对有限。在“云课堂”上,教师在利用传统教学资源的同时,可以依据“云课堂”搭建的大数据平台,整合更为丰富的资源共享给学生,以大学语文为例,教师可以在“云课堂”上建立自己和学生专属的教室,这是一个类似于传统课堂的网络教室,如进行文学名著鉴赏学习与研究时,教师可以在这里将自己制作的微课资源、名家名师微课资源、经典文学网络视听资源、题库资源以及以此相关的各种资源进行整合,为学生打造最合适的个性化学习模块,从而使教学资源更多元化。

3.“云课堂”大大提高了检测教学效果和学习效果的效率。教学效果的检查是教学活动的一个重要环节,教师是输出知识,学生是输入知识,如何了解输出和输入的效果,就需要教学检查来进行,也就是我们传统意义上的考试。一方面,在“云课堂”中,教师的每一个授课环节,学生的每一个学习细节,都被详细的记录下来,教师和学生可以分别对自己的输出和输入的过程进行打磨,使之精益求精,师生共同学习成长。另一方面,大学语文作为公共文化素养基础课,传统意义上的考试考核方式比较费时费力,但借助“云课堂”上的考试系统,会非常快捷、准确对学生的学习效果给出评价,并通过数据分析,能非常清晰的帮助学生分析学习的薄弱环节,让学生更有针对性的进行学习研究。

二、“云课堂”的不足

虽然“云课堂”具有较多的优势,但在实际运用当中还是存在一定的不足。“云课堂”是一种基于信息技术平台的远程课堂教学模式,很多教师和学生还

不太适应“云课堂”这种空中课堂所带来的变化。由于教师和学生分属不同的空间,是透过屏幕进行教与学的交流,整个过程虽然是有计划的进行教学活动,并且有正常的教学内容,教学互动,完整的教学形式,但教师对学生上课状态无法掌控,需要学生有很好的主动性,这种教学模式对于自制力好并有浓厚学习兴趣清晰目标的同学影响不大,这类学生可以在“云课堂”中全程跟进教师的教学;而对于那些缺乏自制力,没有良好学习习惯,需要教师督促学习的学生,是不会很有可能不会在“云课堂”中参与讨论,更不愿意跟其他小组成员共同讨论学习,那么就无法做到自主学习的效果,教师更是无法做到因材施教。

三、“云课堂”在大学语文课中的应用策略

1. 课前预习

知识的更新日新月异,俗话说“活到老,学到了”也就是说的终身学习,而终身学习的基础是自主学习的能力,教育的一个重要作用是教会学生自主学习的能力。在小学的时候我们就知道预习的重要性,教授新知识也是在已有知识的基础上进行的,所以在进行新课学习之前,学生需要预先对新知识有初步的了解,这样才能够在课堂上紧跟教师的思路进行有效的思考学习,如果不进行充分的预习,就有可能在课堂无所适从,被动学习,从而影响学生自主学习的积极性。

大学语文的学习是为了培养学生的人文素养,提高学生的综合素质,教师可以利用“云课堂”丰富的资源内容,为学生制定课前预习的课题、内容等,如在学习优秀的古代文学作品时,由于词句比较难解,教师可以收集、整理一些与之相关的学习资料供学生提前预习,从而让学生对作品的写作背景、作者简介等进行了解,以提升的预习的效果,帮助学生在学的时候能更好的理解作品的内涵,感受优秀经典带来的魅力。

2. 课堂学习

在这里探讨的是不是让“云课堂”代替传统意义课堂,而是成为传统课堂的有利补充。传统课堂上教师主要是传授新知识,而在“云课堂”上,教师主要是引导学生自主学习,培养学生自学能力、发现问题、解决问题的能力;传统课堂能兼顾到一些基础薄弱的学生,而云课堂可以开阔并丰富学生的眼界。这就要求大学语文教师关注学生的学情,通过学生的反馈,不断调整自己的教学方案,传统课堂和“云课堂”同时使用,取长补短,从而达到最佳的教学效果。

随着信息技术的迅猛发展,计算机技术会越来越广泛的应用到教学中去,单纯的课堂模式势必跟不上时代的发展,“云课堂”是未来教育的必然趋势,大学语文教育也应该在高职教育中被重视起来,高职教师要顺应时代的要求,不断提升自己,积极探索创新适合语文教学的有效途径,对提高学生综合素质,为学生走向工作岗位有重要的现实意义。

参考文献

- [1]陈亚琼《网络环境下高校思想政治教育与大学语文教学契合的研究》,《湖南工程学院学报》第27卷第1期2017年3月
- [2]黄小欢《浅谈网络环境下大学语文教学模式的构建》,《明日风尚》,2019年10期