

中华优秀传统文化教育的比重,多开设中华优秀传统文化选修课或专题讲座,如中国传统文化概论、古典诗词鉴赏、传统文化名著导读、中国民族音乐欣赏、书法艺术欣赏、中国画鉴赏、民族戏剧欣赏、中国古典小说欣赏、中国茶文化、中国饮食文化概论、中国民俗文化、文明礼仪等,或者把这些所有内容融入一门课程当中,这门课程就是“大学人文基础”,在教学中和高职语文穿插进行,让学生在优秀文化知识的过程中感悟其文化内涵并内化为学生的人文素养。

其次是师资队伍建设的问題,提高教师的传统文化素养。课堂的主体是学生,主导是教师,这就是说教师在传承传统文化的过程中起着非常重要的作用。只有形成一支具有良好文化素质的教师队伍,才能培养出高素质、高技能的人才。在新形势下,高职语文教师应该善于把中华优秀传统文化与日常的教学过程相融合,要树立文化育人的理念,加强自身的传统文化修养。要在教学的各个环节渗透传统文化教育,使学生在接受专业知识的同时受到传统文化的熏陶,促进大学生文化素质的提升和健康成长成才。教师不仅要不断丰富自己的专业知识领域,尽量多地掌握中华优秀传统文化知识,而且要不断地改进教学方法,使知识性与趣味性相统一,在教学中激发学生学习的兴趣,做到润物细无声,将传统文化自然地融入教学过程中,也融入学生的知识体系中。

再次是要充分发挥现有校园文化资源的作用。我校现有的校园文化资源主要就是图书馆,学院不断加大对图书馆的投资力度,努力创造良好的图书馆学习环境。近几年购进了一些传统文化类、国学类、教育类书籍,吸引更多的学生借阅。因此,在教学过程中要正确引导和督促学生,很好地利用图书资源,我们要和图书馆联合举办读书、朗读活动,使图书馆在中华优秀传统文化教育中发挥更大作用。还

可以利用校园广播站、校园宣传栏等进行传统文化的推广和宣传,使学生在课堂之外随时随地都能受到传统文化的熏陶。

在课堂以外,我们还要开展丰富多彩的弘扬中华优秀传统文化的活动。一是利用道德讲堂、第二课堂,邀请国学名家到校园内开设传统文化系列讲座;二是开展中华优秀传统文化的宣传教育活动。我院现已有人文景观,国学经典名句随时入眼、入心。通过组织学生进行中华优秀传统文化经典诵读、文艺表演、知识竞赛、写作比赛、演讲比赛、读书节等各种活动,让学生领悟国学的魅力。三是开展中华优秀传统文化实践活动,加深对传统文化的了解和认识。组建学生社团。

在当今网络媒体快速发展的时代,中国优秀传统文化教育当然也离不开网络媒体,我们要将传统文化与网络媒体结合,充分利用现有的网络资源和各种平台,

扩大中国优秀传统文化教育的受众面,增强教育的互动性。我们要做好中华传统文化教育进网络工作,借助国学网、国学论坛等网络平台,推进校园文化建设。在学校网站上开辟中华优秀传统文化网络园地,还要开设在线课程,并通过网络平台与学生进行交流。也可以利用当下比较流行的喜马拉雅在线听、博客空间、QQ群、微信、蓝墨云等进行中国优秀传统文化的熏陶,做到线上线下,寓教于乐,从而提高传统文化宣传教育的效果。

总之,坚持立德树人是我们教育的根本,而要达到这个教育目标,我们必须重视中华传统文化教育,使学生更多的了解中国的文化和历史,激发学生的爱国热情,不断提高自身修养和素质,使他们德才兼备,真正成为社会的有用之才。

作者简介:

荣靖(1966.05—)女,江苏无锡人,西宁城市职业技术学院公共教学部教师。

高中体育课余训练的问题与解决策略

陈国峰

(云南省普洱市景东县景生中学 云南 普洱 676299)

[摘要]高中阶段的体育学科具有十分重要的作用,可以有效缓解学生紧张的学习情绪,还能提高学生的身体素质。教师在日常教学中需要开展多样化的课余训练,帮助学生更加健康地成长。但是目前高中体育课余训练存在一定的问题,需要教师及时调整教学方法,增加学生学习的积极性,提高学生的身体素质。

[关键词]高中体育;课余训练;问题;解决策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.114

面对当前高中体育课余训练存在的问题,需要教师、学校及时更新自己的教育理念,学校需要重视体育教师的招聘,定期开展多样化的培训工作;教师要树立终身学习的意识,提高自己的教学能力;构建出良好的体育教学环境,满足学生的运动需求;合理安排课余训练的顺序,提高学生的身体素质。

一、高中体育课余训练存在的问题

(一)对体育的认知存在问题

我国实行了较长时间的应试教育,这使得教师和学生都只关注高考成绩的提高,重视文化课的教学和学习。很多教师未能重视体育学科,无法顺利开展各式各样的体育活动,也未能开展多样化的课余训练。高中阶段的学生承担着较大的学习负担,课余时间都是用来学习文化课,缺少充足的时间参与体育活动,无法实现学生体育素养的稳步提高。

(二)缺少教学设备和专业师资

相对于发达国家来说,我国的体育教学设备不够完善。这是因为学校不够重视体育学科,无法给体育学科的教学提供充足的经费。教师和学校在购买体育教学设备时,只能购买一些较为单一、简单的器具。此外,高中阶段的学生尚不具备较强的专业素养,未能掌握充足的体育知识,无法给予学生专业的指导,在课余培训时也较为随意,无法实现学生体育素养、身体素质的同步提高。

(三)基层工作不够规范

在高考中,不会涉及体育、音乐、美术等学科,这就使得这些教师不具备较强的存在感。相比于文化课的教师来说,这些学科教师的待遇也相对较低。这就使得体育教师队伍具有较大的流动性,无法积极地开展教学工作,在体育训练中也过于重视荣誉的获得,未能关注学生的身体素质发展。体育教师缺少工作热情,未能有效管理体育运动,教师队伍缺少严格的纪律,学生的体育成绩也在不断下滑中。

二、高中体育课余训练中问题的解决策略

(一)认识到体育课余训练的重要性

无论是家庭、教师还是学校,都需要认识到体育运动、课余训练的重要性,能关注学生的身体健康,关注体育学科^[1]。学校需要定期开展各式各样的职工会议,让教师也能端正态度,正确看待体育课余训练;在家长会中,班主任需要向家长认真说明体育训练和课余训练的重要性;针对那些对体育运动具有浓厚兴趣的学生,教师需要正确引导学生,同时还要帮助学生兼顾好课余训练与文化课之间的关联。体育的学习不仅可以提高学生的身体素质,还能让学生在学文化课时保持谨慎饱满的状态。

(二)提高教师的教学素养

学校需要在招聘时,全面了解教师的实际情况,既要了解教师的教学能力,还要了解教师的专业素养,保证所有的教师都能顺利完成教学^[2]。学校也需要经常开展一些培训活动,让体育教师可以掌握更多的知识,了解更多的教学方法。体育教师也需要树立起终身学习的意识,能主动去学习体育知识,了解国内外先进的训练方法,深入了解学生,制定出切实合理的课余训练计划,让学生可以在体育训练中不断提高自己。此外,教师还需要经常与学生沟通和交流,了解学生在训练中出现的问題,给予学生适当的帮助和引导。教师要多多鼓励和肯定学生,磨炼学生的意

志,让学生能一直坚持下去,培养学生的体育精神,促使学生养成终身体育的良好意识。

(三)不断完善体育教学环境

从意识上,学校需要认识到体育教学的重要性;从实际上,学校需要适当增加体育学科的资金投入,根据学生的实际情况以及教学内容,为学生购买各式各样的体育设备,让学生可以在课余训练中熟练运用这些体育设备。完善的体育设备,课余满足学生的运动需求,还能增加学生运动的积极性。学校需要做好体育设备的维护工作,及时更换已经损坏的运动设备,在恰当的时间投入运动设备,最大程度保证学生的身体健康。如果体育设备较为简陋,那么将无法满足学生的训练需求,也无法吸引学生的注意力,无法让学生真正融入课余训练中。

(四)协调好文化课与体育课之间的关系

课余训练以及体育教学需要同时开展,教师还要让学生正确看待文化课的教学^[3]。通过文化课的学习,学生能树立起正确的三观,拓展学生的知识面;通过课余训练,可以有效提高学生的身体素质,让学生可以保持饱满的状态学习体育知识,掌握体育技能。文化课的学习以及课余训练的参与,并非一捧一的关系,需要教师与学生找到二者的平衡点。在学生学文化课后,教师要在恰当的时间开展课余训练,让学生可以放松身心,缓解压力;在完成课余训练后,学生能全身心投入到文化课的学习中,从而掌握更多的知识。

(五)合理安排训练顺序

体育教师在日常教学过程中,需要制定出合理的训练计划,合理安排训练的相隔时间和顺序,尽可能减少运动疲劳给学生带来的消极影响,最大程度提高课余训练的有效性。通常情况下,较为合理的训练顺序是:先开展技术性练习,再进行巩固性的练习;先进行灵敏性的练习,速度性的练习,然后在进行耐力性的练习。借助这样的方式,可以大大提高体育训练的有效性,还能实现学生身体素质的稳步提高。

结束语

总而言之,高中体育教师必须要认识到课余训练的重要性,学校也需要更新自己的理念,正确看待课余训练,为课余训练的顺利开展提供必要的设备支持。学校需要重视体育教师的招聘,利用多种方式提高教师的教学能力;而教师也需要利用多种渠道不断提高自己,了解开展课余训练的方法,增加课余训练的趣味性。此外,教师还需要让学生协调好文化课与课余训练之间的关系,既要提高学生的体育技能和身体素质,还要让学生掌握更多必要的知识,拓展学生的知识面,实现学生的全面发展。

参考文献

- [1]吴兆滨,黄景灼,叶良宇.中学业余体育训练中存在的问题与应对措施[C]//教师教学能力发展研究科研成果集(第十七卷).2018.
- [2]李扬中.浅谈高校体育课余训练教学存在的问题及改进策略探讨[J].长江丛刊,2018(23).
- [3]朱成海.体育也是一种文化——学校体育课余训练的现状与策略[J].高考,2019(5):286-286.