

应给予其更多的关心与爱护,让其感受到温暖、感受到班级以及幼儿园的温暖,使其爱上幼儿园,做到因爱入心从而才能够很好帮助他们养成一个良好的日常行为习惯。其次各地区相关的政府部门应加强对幼儿园的管理与规范,针对一些存在教育困难的幼儿园要帮助他们解决困难。最后,各幼儿园管理人员应注重幼儿教师继续教育,可以定期的展开关于技能提升以及职业道德教育培训教育;以此来提升幼儿园教师团队综合素质,确保每一位幼儿教师对待幼儿都能够做到一视同仁,并在此基础上给予留守幼儿更多的关心与爱护。除此之外,在日常的教育教学活动中,幼儿教师也要注重引导幼儿,告诉他们哪些行为是不对的,哪些行为是正确的;同时也要制定一套完善的行为准则,以此来规范一些自控能力较差的幼儿或者是日常生活习惯较差的幼儿。在日常学习生活中,教师也要多多关注幼儿的日常行为,当他们做出正确行为习惯或者是有所进步时要及时的进行夸奖,当其出现错误行为时也不要责骂,而是要耐心的进行引导,通过讲解让他们认识到自身的错误所在。

#### (二)着手隔代监护人教育,改变隔代监护人教育观念

绝大多数留守幼儿都存在着隔代教育问题,很多老一辈人的教育观念都非常传统且还存在着隔辈亲的现象,因此多数留守幼儿都是在爷爷奶奶的溺爱中长大的,无论孩子要求什么都会尽量的去满足或者是弥补,即使是有的家长觉得这样是不对的,但是由于地理空间的限制很多家长也无能为力<sup>[2]</sup>。因此,在日常教育教学活动中,幼儿教师应着手隔代监护人教育,与其多多展开沟通与交流争取能够有效改变其传统教育观念。事实上,很多老人并不是看不见幼儿身上的不良行为习惯,只是太爱孩子或者是觉得孩子很可怜而选择忽视其不良行为,因此当幼儿教师在与其沟通交流时绝对不能选择批判式语言,而是要选择鼓励式语言来进行交流,这样一来既可以让老人们感觉到自己的养育任务完成的很好,其孙子或者是孙女也是非常优秀的;同时还能够让老人与自己站在统一战线,都是为了幼儿能够变得更好,这个

时候幼儿教师就能够以此作为着力点给老人们灌输一些正确的教育方式与教育观念,可以为他们多多列举一些幼儿案例,通过案例来帮助老人树立正确的育儿观念或者是改进一些需要改进的地方等等。

#### (三)贯彻实施“一日教育”,开展行为修正训练

如果能够在留守幼儿日常行为习惯培养中贯彻实施“一日教育”理念,那么将起到一个事半功倍的效果,但这要求教学老师能够紧紧抓住每一个教学契机并将其融入教学的方方面面。例如在孩子们早上来到幼儿园时,教学老师就要抓住这个契机来教授与培养他们运用礼貌用语,譬如可以对幼儿说“xx,早上好;xxx,你今天真可爱。”等等,如此一来不仅能够提升幼儿对老师的亲密度,还能够感受到莫名幸福感,提升其学习效果。例如在幼儿午饭时间,某幼儿不好好吃饭并大声喧哗,这个时候幼儿教师就可以对幼儿进行安抚使其安静下来,然后再将其带到教室的一侧进行教育,并对幼儿说“你看其他小朋友认真吃饭的样子真棒,他用勺子用的真好,老师相信你也能像他一样用勺子的很好”等等,通过教育与鼓励来使其认识到错误所在,引导其进行改正并会主动去改掉错误行为。

#### 三、结束语

总而言之,幼儿日常行为的教育与培养是离不开我们的教育与引导的,但这也不是一时就能够完成的任务,需要幼儿教师长期坚持以及社会各界人士共同努力,只有这样才能够为孩子们创造一个良好的学习与成长环境,使其养成一个良好的日常行为习惯。

#### 参考文献

- [1]周玉芳.农村幼儿良好行为习惯的养成教育研究[J].读天下(综合),2019.
- [2]于静.幼儿良好行为习惯养成教育初探[J].课程教育研究:外语教学法研究,2018.

## 山区重点中学高三班培养人才小谈

谢玉洪

(广东省梅州市五华县水寨中学 广东 梅州 514000)

**摘要**山区重点中学高三培养对社会有用的人才,班主任在高三的学习中应该怎样“布局”比较合理,主题班会怎么设置比较科学有力,班主任用心用爱投入学生,让学生感受到老师的“爱”而用心读书。

**关键词**山区;重点中学;培养;人才

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.753

2020年高考,我班上9位学生达到高分优投线以上,45位同学达到本科线以上。是今年高考我校高三普通班中考得最好的成绩的班。起初接到该班的时候并不是普通班里最好的,为什么通过高三一年不到的时间就能在高考的时候达到“第一”,很多老师也这样问我。尤其今年在疫情的影响下,我是怎样做到的。我认为教育应该回归本源,从教育的目的做起,同时配合“民主、理想”教育。

#### 一、教育的目的,班主任的目标

1、习近平总书记强调,培养什么人,是教育的首要问题。教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

作为班主任教师更应该深知教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。班主任工作的成功与否,也与培养成了什么样到学生息息相关。尤其在现在新高考改革到要求下,注重培养学生的实践能力和创新精神等综合学科素养。过去山区重点中学是不断通过实践积累提高学生断学习成绩,在新高考新常态下仅靠时间断积累是不能更多地提高“高分优投”的人数的。

2、围绕教育目的,制定育人目标。通过民主推选出班训:“文明勤奋,竞争超越”。我们县正在创文明县城,班里成员每一位同学的文明言行很重要。当然高三要想在高考赢得成功必定离不开勤奋,所谓“勤能补拙”,通过勤奋不断超越自己的极限。人的能力在一段时期是有极限的,同时这个极限也是可以突破和超越的。在孩子们不断超越自我,坚持不懈的奋斗超越自我的过程中养成习惯——“终身奋斗”。

班训就是一个班的“路标”、灵魂,不断落实班训,互相鼓励就有不断的正能量补充,也能帮助孩子们实现一个一个的目标。

#### 二、高三班主任的“布局”

##### 1、有计划,有行动

高三学子大多是有着考上理想大学的信念而读书的,所以相对比较自觉。但是刚开始有想法却缺少计划和行动。帮助引导其制定短期和长期的计划也是非常重要,而且要经常督促其实现的情况。高三的学子也比较有思想、民主的意识,通过民主的方式选好班干部能够更好的协助班主任的工作,如督促短期目标的实现与否等。要求每个人都制定出短期的计划和期末计划,并贴在班里目标墙上,每次有综合考试都进行总结看是否完成了小目标。

计划再好没有行动也是没有效果的,所以在制定计划后,就要由班干部动员起来,自己学习的同时看其他同学是否每天都有行动,从早读到晚修,每时每刻不忘学习。当然每天还规定至少30分钟的小锻炼,也有班干部带头执行,做到劳逸结合。

##### 2、主题班会助力实现目标

8月份举行《做一个明白的高三学生》主题班会,让学生知道自己进入了高三应该做什么,怎么做;不浪费一分一秒,做一个对社会有用的人而奋斗自己的人

生。9月份举行《学会做人》主题班会,教学生学会做人、做事,学会尊重和学会感恩等,感恩是一种文明,感恩是一种品德。经过两个月高三的学习之后,10月份举行《放飞理想,寻找人生坐标》的主题班会,让学生初尝高三的辛酸后,开始认识个人的高考的目标。全力以赴,平和应对,努力了不留遗憾。也让大家认识到每个人都还有潜力可挖,开始不断尝试超越自我,准备好“终身奋斗”的人生。

中考时间过后的12月,举行《寻找极限点,共圆大学梦》主题班会,从“老汉为圆儿时梦骑三轮车游遍全国”的真实事例,让孩子们认识到“圆梦”任何时候都不会太迟。人生何尝不是如此,有跌倒也有爬起来再继续前进。我们此时正需要的就是付出更多的努力,高三正是要与饥寒为伍寂寞为伴的征程。

或许像魏书生先生说的“可以有意识设置一些难题去‘折磨’他们”,好事多磨。一定要让学生不断磨题,在磨题中学会总结学会变换,尝试自己去变换条件、情境地去解题。这次疫情既是挑战又是机遇,在线上学习的时候不忘时刻督促家长去督促孩子们的学习,有更多的时间去给孩子们“磨题”,想情境、想条件,尝试学会变换。

第二学期的4月恢复上课后,趁热打铁,《高三二轮复习指导》主题班会,指导方法和思路的点拨。在恢复上课后第二个月往往是一鼓作气再而衰的“衰”中,此时《坚持就是胜利》给孩子们当头一醒棒,差点就成功了,应该坚持下去。

5月份的时候根据线上线下学习的经验总结,召开模拟考后的总结班会《态度决定高度-细节决定成败》,强调“态度”的重要,尤其在即将成功之时。同时也让孩子们重温一下上学期的计划和目标是什么,成功就在眼前。此时班里成绩情况属于中等水平,高考推迟一个多月,将会是机遇还是遭遇?此时心态真的决定了高度。6月份举行《感恩》主题班会,这时候最该有的就是稳定的心态,安静的心态。这次《感恩》让孩子们安静下来不少,也懂得父母的艰辛,老师的辛苦,懂得以后学习的知识真的是要拿出来“用”于建设社会的。

##### 3、家校配合,弥补山区学子“留守”的欠缺

充分利用微信群,加强与学生家长的联系,及时发现及时沟通解决。在学生面前充当家长的角色,关怀关爱学生;在微信中把孩子的问题、表现传达给家长们,这样通过班主任的中间作用,使得学生和家隔空联系,适当弥补家长们不能时刻监督孩子学习的短板,把发现的生活问题反映到群里,让家长们共同商讨解决方案,这样尤其对问题学生的帮助尤其明显。一定程度上培养了学生生活适应能力和责任担当,也一定程度上增进了师生之间的感情。

总之,班主任本着“尊重、理解、关怀、引导、耐心”的心去用心教育学生,学生能感受到老师的“爱”,必然也会更专心用心学习。这样,山区也定能开放出一朵朵鲜艳的“花朵”。

#### 参考文献

- [1]魏书生.班主任工作漫谈.修订本[M].文化艺术出版社,2011.
- [2]李镇西.爱心与教育:素质教育探索手记[M].译林出版社,2013.