

随风潜入夜，润物细无声

——初中语文课堂心理健康教育的渗透

陈萍

(福建省建瓯市房道中学 福建 建瓯 353100)

[摘要]教育改革视野正在日益发展迅速，众多方法适用于各课程的学习。伴随着学习的不断发展，心理健康教育也在慢慢的重视起来，尤其对于初中生来说心理和身体发展的同步进行之际，心理健康教育尤为重要。本文主要从语文课堂入手，从课堂过程教学、进展语文类活动、开展写作项目、老师做学生的知心朋友四大方面，开展初中生心理健康教育的渗透，望此文对初中生心理健康教育给予有利帮助。

[关键词]语文课堂；初中；心理健康；教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1196

心理健康对于初中生来说，起着至关重要的地位。初中生是身体、心理同步发展的阶段，如若学生们心理出现了问题，对于立足于社会以及今后的发展学习都会造成不可估量的弊端。所以，针对此问题，教师在学校的教学应积极从学生自身出发，在教学的另一面浸透心理健康教育的引导。但在现阶段，部分学校依旧不重视这方面的培养，一度认为学习才是学生的主要目的，殊不知，心理健康在现在青少年发展的重要性。在当今社会，众多地区已经出现心术不正，心理不健康的学生，于此，更要求学校老师要改观传统教学理念，把心理健康教育浸透课堂，为今后学生们的发展给予指引作用。

一、从课堂教学入手，浸透心理健康教育

课堂是作为学生阶段不可缺少的历程，老师不妨可以利用语文课堂与心理健康教育相互融合，在课堂进行的基础之上增添穿插心理教育^[1]。例如，在《孔乙己》一课中，教师在讲解课文中领略人物形象及人物在当时社会背景之下这类人的影响。起先，老师让学生们通读课文内容，整体把握课文的整体环节，进而领略孔乙己小说人物的形象，从中体会到封建社会背景下人民所遭受的毒害，告诉学生们这种典型的人物在当今社会之下的不利之处。最后，开展小组讨论，大家畅所欲言，小组间进行倾诉自己在日常生活中所遇到的挫折，不开心的事情以及自己的烦恼。老师借助课堂人物的形式，让同学们明知课文背景以及现代背景之下的影响，结合自身同学们进行说一下自己生活中遇到的事情。这种模式不仅让同学们明白了处理好人际关系的重要性，而且升华了课程内容，使同学们更加深刻的体会到了课文内容，对于自己的心理起着莫大的指引作用。

二、进展语文类活动，强化心理健康教育

举办第二课堂，调动学生学习语文的主动性，填充生活色彩，使得今后踏入社会举办有关语文类活动夯实基础。类似于在课堂中举办故事演讲、诗歌诵读、话剧演说、主题活动、课文情景实践、作文大赛等等第二课堂形式，在活动中引入竞争机会，借此锤炼他们的本领，引发心理潜能，从中体会到成功的喜悦，提升自信心，凸显个人才能^[2]。例如，学习朱自清的《春》一课中，老师带领同学们了解作者的写作背景以及本课文所要表达出来的情感内容，最后通过展开朗诵的环节进一步加强对于课文的理解及把握，借此提升同学们的自信心及朗读能力。老师通过分小组形式，把本班同学分成六个小组，小组内部成员通过投票的方式内部竞选，代表本组参加全班比赛。选出后，最终由六个小组所选的共六个人进行比拼，老师作为评委进行点评，十分制进行打分排名次，把分数前三名的同学及小组进行奖励。通过举行语文类活动的形式，不仅增强了同学们之间的竞争力，而且提升了同学们的自信心，心理素质得到进一步提高，对同学们来说对今后的发展大有裨益。

三、开展写作项目，造就学生情感培养

老师可以引导同学们开展写作的方式进行个人归述，提升个人情感表达。例

如，《秋天的怀念》一课中，老师讲解了本课文的主要内容，从中同学们深深的体会到母亲的不易，感受到母亲给予孩子的爱是无穷的，是众多金钱所替代不了的，父亲更不例外。学习到全文所要表达的内容后，老师指引同学们开展写作模式，围绕父母的爱为话题，写一篇有关于父母亲情的作文。同学们听到老师的要求后，一定会不自觉地回想与父母在日常生活中发生过的大小事情，开心、不开心、高兴、愉快等等众多情感相互混杂，思路在步步构思，步步深入。除此以外，还可以开展有关于诚信的作文，使同学们通过写本类文章，在心灵上更加感悟到诚信的可贵，引领学生们走向正确的步轨。当然，这仅仅是举了两个例子，众多例子可以运用到学生们的写作项目中，从而造就学生的情感培养，有助于心理健康教育的发展。

四、从学生的角度出发，做学生的知心朋友

同学们在初中的学习生涯中往往会出现众多烦恼、不开心的事情而或是人生中的挫折。部分同学处于这个阶段并不能把自己的个人感受表达出来，不善于沟通。从而产生众多负面情绪，不良行为便展现出来，长期于此，定会导致违法乱纪的现象发生，严重时损害他人的利益，做出不可估量的坏事，造成不良影响。这就要求老师应积极与同学们沟通交流，规避师在上、生在下传统思维模式，教师应围绕同学们的思想观念，以学生为主体，做学生的知心大姐大哥哥。不定时与学生们交流心事，可以是生活方面的、学习方面的、人际关系方面的等等都可以进行沟通。尤其是在初中阶段成长道路上的挫折、难处、烦恼等等不开心的事情讲述出来，为学生移除成长阶段的绊脚石，积极培养健康心理。另外，还可以给学生们分享自己快乐、开心的事情，让他们感受到老师成长道路上的开心事，更好的迎接自己美好的未来。

五、结束语

社会在发展，人类在进步。随着科技、经济、教育、文化的发展，青少年的心理健康教育起着不可忽视的作用。青少年是祖国的花朵，国家的希望，国家的栋梁之材，总有一天他们会继承我们伟大的事业，做祖国的接班人。因而，在青少年现代发展阶段，健康教育的引导作用不容小觑。这就要求学生自身调节为主，老师与家长积极参与为辅，为打造更加健康的青少年而努力。即便在调节的路上布满荆棘，但相信通过我们的共同奋斗，相信我们国家的青少年越来越有担当，有自信，有气质，相信他们有更好的未来，共同打造祖国更美好的明天。

参考文献

[1] 邓碧燕. 初中语文教学中渗透心理健康教育的策略分析[J]. 中学生作文指导, 2019, 000(024): P.168-168.

[2] 江焱. 心理健康教育在初中语文教学中的有效渗透[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019, 000(016): 90.

探究小学语文德育教育

陈曦

(丰城市荣塘镇甘华小学 江西 丰城 331121)

[摘要]德育教育对于学生尤其是小学生来说具有重要的意义，它可以促进小学生养成良好的道德品质 and 情操，促进小学生综合素质的全面提高，也有助于实现新课改对于小学生主体地位的要求。而在小学阶段中语文教学渗透德育教育，能够培养小学生的情感，促进小学生提高语言表达能力，对于小学语文教学来说，引入德育教育教学思想至关重要。基于此，本文主要探究小学语文教学中如何渗透德育教育。

[关键词]小学；语文；德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1197

德育是素质教育之本，在各个学科教学中渗透德育教育是贯彻教育方针的任务之一。小学语文教学既担负着传道、授业、解惑的功能，同时还承载着培养小学生良好道德品德的重任。可谓是身兼数职。基于此，本文就如下几点展开探究，具体分析见以下几点：

一、渗透德育教育，激发学生的爱国情感

德育是小学语文中的教育问题，语文老师应该现今小学生的品德教育的现状，制定良好的学科教学制度，小学语文是一门重视培养学生人生观、价值观与世界观的学科，这门课程不仅要教会学生相应的学科知识，还要给予学生对于生活、对于理想的信念，激发学生的爱国理想，深化学生爱家、爱国的意识，这都需要教师将德育的教育理念渗透在日常教学中，深化中国语言文学博大精深、源远流长的特

点，将其中的文学内涵与情感内蕴都淋漓尽致得展现出来，激发学生对于国家、民族的关注，调动学生的积极性，让学生在学习中提高品德修养自我提高的意识，拥有正确的社会主义核心价值观，热爱伟大的祖国。

例如，我指导学生搜集古人爱国的故事与典故，开展素材积累专项课堂，小组交流讨论分享自己找到表现名人爱国的故事加以整合整理，从中体会爱国情怀的诗句，我借助多媒体等媒介展现视频、图片以此激发学生的兴趣，提升对于学生的爱国思想教育，不断提升学生的品行。

二、将德育渗透于学生的课文朗诵中

小学生的阅读活动的有效途径之一——朗读，朗读是学生运用声音表达自我情感的一种方式。在朗读中学生需要加入对文章段落和句子的理解，可以将文章中的

思想感情转化成为自己的思想感情。将德育教育渗透到朗读中意义重大。例如,在学习《桂林山水》这篇课文时,文章主要描绘的是桂林的好山好景,优美的词句,加上各种修辞手法的装饰,让学生在朗诵的过程中更富有节奏感。实际教学时,教师可以运用多媒体设备播放与教材内容相关的图片,音乐以及视频等,这些感性材料在一定程度上能刺激学生的感官,让他们对桂林山水形成整体的感性认知。然后再引导学生用赞美和富有节奏感的语气去朗读文章。经过朗诵,学生也更容易进入到作者描绘的诗意景象之中,进而真正感受到桂林山水的奇和美。这对培养提升学生的合理想象力和审美能力是非常有益的,而且还能把学生对祖国壮丽山河的热爱之情激发出来。

三、在阅读课文中寻找亮点,对学生进行思想品德教育

阅读教学是小学语文教学中最常见的教学形式,充分发挥阅读教学这个主阵地的作用,挖掘课文中思想品德教育的元素,在阅读教学中渗透德育,将会起到事半功倍的作用。

思想教育与语言文字训练应该是融为一体的,没有离开语言文字的思想内容,也没有缺乏思想内容的语言文字。小学语文教材选用了大量文质兼美的文章,这些文章运用生动的语言塑造了各种具体形象,或表达作者的思想感情,或反映高尚的道德情操。指导学生阅读课文,要从课文的字、词、句入手,启发学生品味作者是如何巧妙地遣词造句的,让学生感知课文内的具体情节,产生如见其人、如闻其声、如临其境的感觉,让活生生的形象深深地印在学生的脑海里,起到潜移默化的教育作用。

四、深挖教材,发掘其中的德育契机

小学语文教材中有很多文质兼美、内涵深刻的文章,在这些课文中,或者表达了对祖国的热爱、对劳动人民的赞美,或者描写了祖国山河的壮丽景色,介绍各地的风土人情,或者赞美人间真情,读来让人心生感动……这些课文的人文教育价值非常明显,学生在学习中被激励和感染,从而生成语文德育教育的好契机。教师要善于发掘教学与德育教育之间的联系,以渗透式德育为主,切忌为学生讲空洞的大道理。

例如在《石灰吟》一课教学中,教师要注重培养学生不畏挫折、坚持真理的高尚品格,以正直、高尚的人为榜样,坚持原则,这也是培养学生正确价值观的好素材。

五、在作业练习中渗透德育

在进入21世纪以后,全面素质教育问题便引起了人们关注。在这一背景下,为了向学生渗透德育教育内容,应注重充分认识到德育教育重要性和地位。然后在小学语文教学活动实际开展期间,创造良好的德育教育氛围,让学生逐渐形成正确的人生观、价值观、世界观,并就此养成良好的道德品质,成为一名德才兼备的小学生。作业练习是语文教学的巩固和检查,是语文教学的重要组成部分。特别是对于年纪比较小的小学生,他们的记忆持久性相对较差,很多知识、道理在课堂上学得很好,但一下课就忘了。这时,作业练习就能对教学效果进行有效的巩固和检查。另外,作业练习不仅能巩固学生学习的语言文字运用能力,还能夯实、深化德育效果。教师在布置作业练习时,可以在训练基础能力的同时,有意地引导学生思考德育内容,比如给学生布置这样的题目:“请说出你最喜欢祖国哪里的风景,并用一句话表达你对祖国的热爱。”这种题目简单直接,同时也能产生最显著的效果。

德育渗透是小学语文教学内容的有效构成部分,其效果在很大程度上直接影响着语文整体教学效果的切实获得。对此,我们小学语文教师必须想方设法实现语文教学同德育渗透的有效结合,如此才能在完成既定语文教学任务的同时,获取良好的德育效果,从而为促进学生语文素养及自身道德综合素质实现协调式的发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1]毛玉彪.新时代下小学语文德育渗透初探[J].课程教育研究,2019(15):44-45.
- [2]相霞.关于小学语文教学中渗透德育教育的思考[J].中国校外教育,2014,11:132.

浅谈新课改下高中班主任工作中化学学科的德育渗透

林国清

(四川省绵阳中学 四川 绵阳 621000)

[摘要]新课程的不贯彻落在一定程度上需要提高全体学生的根本素质,使学生的智慧以及潜能得到不断地开发让学生的个性以及兴趣能够得到重视。让学生成为综合素质较强的人,成为德智体美劳全面发展的学生。在新课程实施过程当中,各科教师都要以立德树人,教书育人各个学科教育内容和教学过程当中把德育大纲贯彻落实看作是各科教师教育教学过程当中非常重要的一项任务课堂,德育渗透是德育工作落实的重要途径。作为一名高中化学教师应该不断地结合自己的上课,内容以及上课风格,将德育教育进行,不断地渗透是学生成为思想道德素质良好,综合素质不断提升的复合型人才。

[关键词]高中化学;德育渗透;教书育人;方式方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1198

作为班主任,同时也是化学老师这就需要化学课堂上过程当中,教师要不断的传授给学生一些德育知识以及德育理念,慢慢地熏陶学生,让学生在平时的学习过程当中思想品德能够不断地提高。同时作为班主任在日常的工作过程当中,以身作则成为学生学习的好榜样,这样才能够不断地让学生成为思想道德品质良好,以及综合素质能力不断提升的优秀人才。

一、加强实验探究,培养学生严谨的科学态度

化学课程是一门以实验为基础的学科,学生想要不断地获取知识,就要进行实验,在实践中获得知识中学生引入实验室,让学生独立自主的进行化学实验,这在一定程度上能够培养学生的严谨的科学态度,以及提高学生的动手操作能力。化学实验在一定程度上有着化学课堂无法取代的地位。化学学习是循序渐进地在一定程度上也验证了化学学科的发展以及间的任何一个定理结论都包含着许多科学家长期的研究、实验、检验、修正这样才能使化学定理更加完善。在教育教学过程当中,教师也要不断地培养学生严谨的学术态度以及尊重事实,敢于怀疑勇于创新的科学精神,首先在教育教学过程当中,要求学生必须严谨,其次不能迷信,要敢于怀疑用事实说话敢于创新,在教育教学过程当中要创设条件,培养学生的怀疑和思辨能力,不能迷信教材明星教师。

比如,在实验中就不能生搬硬套教材当中的结论,而是要不断地引导学生通过化学实验不断地让学生体会到定理到底是什么,只有实践才能够得出结论,通常要以化学实验的实验结果为基准,如果出现了偏差,就要不断地总结以及思考原因,同时讨论出解决问题的方法,只有这样才能够让学生学到真正的本领以及能力。让学生体会到理论与实践相结合的优势都有哪些科学之所以能发展,就是因为科学家们愿意创新,勇于创新。教学的最高宗旨就是培养学生的创新能力,以及学生的思维逻辑能力,在新课程的不断贯彻落实当中,要不断地引导学生独立,自主学习探究多种学习模式,教师也要不断地转变自己的教育教学方法,以及教育教学理念,突出学生学习主体地位,培养学生探究创新能力。

二、了解化学发展的历史,进行爱国主义内容渗透

我国是世界四大文明古国之一,在化学发展史上动有着非常重要的贡献,以及辉煌的业绩眼睛陶瓷酿造造纸火药,等等都在世界发明上出现的较早,以及运用得较早。在新中国成立之后,科技水平不断地提高。1965年我国科学家在世界上第一次用人工方法合成具有生命力的蛋白质,牛胰岛素1982年我国氮肥产量就成为世界上产量最高的国家之一,21世纪神舟六号神舟七号飞船的载人上天和天宫1号的发射。在一定程度上已经说明了我国在高科技方面领先于世界通过这些丰富生动的

材料,可以让学生大开眼界对于国家了解的更加透彻,以及激发学生内心的爱国情怀。以及屠呦呦的事迹,屠呦呦是中国中医研究院终身研究员兼首席研究员,青蒿素研究开发中心主任。屠呦呦是第一位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家、第一位获得诺贝尔生理医学奖的华人科学家。

2011年9月,获得被誉为诺贝尔奖“风向标”的拉斯克奖。2015年10月,因发现青蒿素治疗疟疾的新疗法获诺贝尔生理学或医学奖。2016年2月14日,荣获2015年度感动中国人物。2016年4月21日,入选《时代周刊》公布的2016年度“全球最具影响力人物”。2017年1月2日,被授予2016年度国家最高科学技术奖。这是国家最高科学技术奖首次授予女性科学家。2019年1月14日,屠呦呦入围BBC“20世纪伟大大科学家”。激发学生的民族自豪感,使得学生有着报效祖国的责任心以及使命感。

三、正确认识科学与技术的价值

化学在人类进步史上有着非常重要的推动作用,在社会进步以及人们生产生活过程当中都有着非常重要的地位,但另一方面越来越突出的环境问题,在一定程度上使得化学成了众矢之的,人们纷纷对于化学进行指责,化学教育教学过程当中,有关于环境污染和环境保护的知识点教师就可以通过对学生的教育,首先要让学生客观的认识环境的污染,学会正确的对待科学和技术,同时使每个学生都认识到环境污染对人类生存以及人们生活所造成的影响,以及破坏是巨大的,要不断地增强学生保护环境的意识和责任感,让学生充分了解到产生环境污染的原因和消除环境污染的方法,增强保护环境的能力以及信息在综合实践过程当中,教师还可以不断地指导学生参加各种各样的环保实践活动,让学生从我做起只有这样才能够养成良好的环保习惯。

总结

高中化学蕴涵着非常丰富的德育内容,这就需要教师在教育教学过程当中,不断地引导学生进行学习作为班主任,同时也要以身作则让学生能够在平时的学习生活中,向老师进行不断地模仿以及学习只有这样才能够让学生潜移默化地提高自己的思想道德品质,让学生成为德智体美劳全面发展的复合型人才。

参考文献

- [1]刁国龙.新课程理念下高中班主任工作中德育的渗透[J].科普童话:新课堂,2016,000(026):P.14-.
- [2]宋维莲,吴朝兴.你往前走的时候,要一路撒下花朵——浅谈新课改中的德育渗透[J].考试周刊,2017,000(041):91.