

“互联网+”时代如何提高农村小学数学教学质量

李振华

(白沟新城仁和庄学校 河北 保定 074004)

[摘要] 现下时代的发展是快速的, 想要适应时代的发展, 需要对当下的现状进行改变或者改进, 对于农村小学来说, 由于地区经济的影响, 农村教学一直处于落后状态, 要想改变这一现状, 需有效利用现下的“互联网+”, 使得教师、学生以及家长之间有效的进行沟通, 提高数学教学质量。

[关键词] “互联网+”时代; 如何提高; 农村小学数学; 教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1040

1 引言

现今的教学中, 如果不采用一些合理有效的措施, 小学生在进行学习的过程中就会受到很大的阻碍, 现在虽然我国针对学校也出台了一些有效的教学措施, 但是在我国的一些农村地区对这些政策的执行上存在着一定的问题, 学生在接受教育的过程中也会得到阻碍, 所以必须采用良好合理的教学方式对农村小学数学的教学质量进行提高。

2 新课改背景下农村小学数学教学中存在的问题

2.1 农村小学数学教师的教学方法存在滞后性

新课改教育教学理念中强调, 小学教师在对学生进行数学教学时, 要对传统的教学方法进行改进与创新, 并培养小学生的探究能力、思维能力以及解题能力等各种数学素养, 以此提高学生的数学学习能力及水平。但在实际的数学教学过程中, 教师并没有将这一教学要求贯彻其中, 很少利用现代化的教学资源教授学生数学知识, 基本上都是采用讲授式或者灌输式的教学方法, 而且农村小学教师也都深受应试教育的影响, 还在数学教学中运用题海战术提高学生自身的应试能力, 这样的教学方法虽然能够在一定程度上提升学生的数学成绩, 但是从长远看来, 并不利于小学生的学习发展, 并且这样的教学方式也会让数学教学过程变得更加枯燥, 降低了学生的学习积极性, 影响了数学教学质量^[1]。

2.2 家长自身的思想观念比较落后

对于农村的学生家长而言, 大多数文化水平偏低, 而且非常信赖传统的数学教学方法, 在他们的思想观念中, 教师只有按照以往的方法对学生进行教学, 就能够提高学生的成绩。新课改的推行则改变了以往传统的数学教学模式, 不再是以教师作为整个教学过程的主体, 而让小学生成为整个数学课堂教学的主体, 并将大量的教学时间交到小学生手里, 让学生去支配这些的时间, 这样的教学模式激起了家长的不满, 许多家长并不认同这种教学模式, 并且新课改教学模式的施行在短时间内并不会看到明显的效果, 更是遭到了大量家长的反对, 家长们也认为这样的教学就是对学生的不负责, 以至于新课改教学理念的推行在农村小学中受到一定的阻碍。

2.3 教学设施不齐全

对于农村小学来说, 地区经济的影响导致学校的设备不齐全, 教学设施不全对于学校教学质量具有很大的影响, 使得教师的教学理念无法的到充分发挥, 在教学是仅能通过教师的单一的阐述来进行教学, 数学的学习是要掌握方式方法的, 落后的设施既无法发挥教师的作用, 又无法帮助学生创造一个良好的学习环境。虽然现下农村的小学都进行了新的装修, 教学楼都进行了改革, 但不齐全的设施也是影响数学教学的重要因素, 好的设施可以提供给教师更多便利的条件, 获取更多的教学资源, 培养教师的进一步提升, 对于学生而言, 可以创造更好的学习环境, 提供更多的学习资源, 更好的促进学生数学能力的提升。

3 “互联网+”时代下农村小学数学质量提高的措施

3.1 配备齐全的师资力量

对于当前农村小学数学教育来说, 想要提高教育质量, 需要配备齐全的师资力量, 在教学过程中, 学生的努力是一方面, 良好的教师方是引导学生学习的重要因素, 齐全的师资队伍, 良好的教师品质, 都是学生学习成长过程中必不可少的重要环节, 好的教师团队懂得如何顺应时代的变化进行教学模式的改变, 在教学中, 合

理的利用有效资源, 充分的发挥其主要的教学作用, 好的师资力量是教师要具备良好的教学素质, 秉持负责任的态度对待每一位学生, 将数学知识进行全面的传授, 从学生的综合素质出发, 努力引导学生提高自身发展, 从而使得学习能力逐步提高。优秀的师资力量也需要顺应时代的发展, 多利用“互联网+”来增加教育资源, 优化教育资源。

3.2 完善教学设施

完善的教学设备是一个学校的重心, 一个学校如果没有好的教学设备就像是一个没有灵魂的躯壳, 完善的教学设备, 可以更好的提供给学生们有利的教学资源, 同时也可以更好的提升教师们的教学技能, 好的教学设备可以给数学的学习带来质的飞跃, 可以利用互联网的普遍, 使得学生有效的掌握更多网上名师的指导, 同时, 教师也可以通过网络学习更多高效的教学方式, 为学生们根据不同的学习内容创造不同的学习环境, 使得学生在学习过程中更好的融入课堂, 融入学习当中, 增强学习效果。

3.3 充分发挥家长在教学中的作用

在“互联网+”的时代, 顺应互联网的发展, 更好的建立学生、老师与家长之间的联系, 方便教师与家长的沟通, 利用当下流行的微信交流软件, 可以建立学校班级群方便老师与家长的沟通, 使得老师可以更好的了解每一位学生的情况, 制定合理的教学方案, 在学习的过程中, 可以及时的跟各位家长进行交流, 及时的反应学生在学校的表现, 充分发挥家长在学生在学习中的作用, 这样可以更加方便快捷的加强老师与学生家长之间的配合, 使得面对学生出现问题时, 家长可以第一时间发现并积极配合老师对其进行解决。实现老师与家长的面对面交流, 相互协作, 共同促进学生学好数学, 为国家培养高素质人才。

4 结语

总而言之, 顺应“互联网+”的时代, 对于提高农村小学数学教学质量来说是有重要意义的。小学数学看似简单, 但想要学好数学就必须打好每一个基础, 小学数学是一个铺垫对于以后数学的学习, 想要学好就必须有扎实的基本功, 在“互联网+”时代, 可以更好的释放教师的教学思维, 也可以丰富学生们的课堂知识, 加强学校与家长之间的沟通, 了解每一位学生的情况, 依据每一位学生的情况可以制定更好的教学方式, 有效的帮助每一位学生学好数学。

参考文献

- [1] 张鲜. 如何提升农村小学数学教学质量[C]. 中国管理科学研究院教育科学研究所. 2018年教师教育能力建设研究专题研讨会论文集. 中国管理科学研究院教育科学研究所: 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 1337-1338.
- [2] 王右芬. 浅谈农村小学数学中的生活化教学[C]. 中国管理科学研究院教育科学研究所. 2018年教师教育能力建设研究专题研讨会论文集. 中国管理科学研究院教育科学研究所: 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 1367-1369.
- [3] 郭元萍. 有效提高农村小学数学教学质量的实践探究[J]. 天津市教科院学报, 2018(01): 63-65.
- [4] 鲁木兰. 浅谈新课改下农村小学数学教学质量的提高[J]. 科教文汇(中旬刊), 2018(01): 130-131.

关于“微课”在高中语文教学中的运用思考

范艳玲

(张北县第一中学 河北 张家口 076450)

[摘要] 在新课改的影响下, 教育人员转变了教育理念, 不断优化教学模式。于高中语文教学而言, 较为枯燥, 在教学的过程当中, 学生普遍沉默, 针对这一问题, 高中语文教师积极利用微课开展教学, 不仅可以呈现出多元化的教学方式, 而且可以调动学生的学习兴趣, 使其在学习的过程当中更加积极。

[关键词] 微课; 高中; 语文教学; 运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1041

于传统教学模式而言, 过于单调, 教师占据主体地位, 可谓是一言堂, 打击了学生的学习自信心, 使其在学习过程当中越发被动。在新课改的影响之下, 教师逐渐引入新型教学模式, 微课就是其中之一, 利用微课开展教学, 不仅转变了学生的学习态度, 而且有助于学生将所学知识内化、吸收, 下面将对微课的具体应用进行分析。

一、微课应用的必要性

第一, 优化教学模式。在应试教育的影响之下, 传统教学模式占据上风, 随着新课改的全面推进, 教学模式逐渐发生变化, 在这过程当中, 微课起着积极作用, 微课的有效利用可以引导教师转变教学观念, 优化教学模式, 从而助力教学工作的

进一步开展; 第二, 激发学习兴趣。对于高中生而言, 学习压力较大, 需要学生记忆的知识较多, 因此, 学生在学习当中普遍表现出一种疲惫状态, 这一状态会对学习效果产生直接影响。教师在教学中利用微课, 可以打破沉闷的教学氛围, 使教学内容焕发活力, 一定程度上激发了学生的学习兴趣; 第三, 拉近师生距离。在以往的教学当中, 教师以传输知识为主, 学生以输入知识为主, 在这过程当中, 师生之间缺少交流, 致使教学问题频发。然而利用微课开展教学, 有助于创设一种轻松、愉悦的学习氛围, 在这过程当中教师积极进行引导, 学生积极给予回应, 在沟通以及交流的过程当中, 不仅有助于教师了解学生的学习情况, 而且有助于拉近师生之间的距离。