

和课堂知识的吸收情况。教师在日常课堂教学中应该不断地改进教学方法,根据课堂上学生的互动情况和是否能够理解去选择更加适合本班学生的教学方式。这样,不仅能够让学生对生物知识的学习重燃热情,更能让学生在新的教学方法中自我提升。在高中生物课堂教学中,教师应该在经常带领学生做实验的同时,使用新的教学方法,例如可以在讲授较为复杂抽象的知识点时使用建模的方式帮助学生更好地认识抽象的理论知识过程。例如,在“细胞的增殖”授课的内容中,增值染色体的变化和数量变动是此内容中最难理解的过程。为了研究这个问题,教师可以在课堂上采取建模的方式进行讲解,可以让学生自己带一些橡皮泥,并用橡皮泥去制作染色体的模型,去模拟细胞增殖的过程。制作完毕之后,教师可以让学生分组对他们的模型进行展示,并进行互相的评价和改进意见。最后,教师要对实验的过程和重点知识进行总结和讲解。在此过程中,学生可以通过亲手制作的过程,更加深入地了解抽象难懂的知识要点。

#### 四、改变课外作业的形式

在我国的教育体制中,课外作业一直是高中课堂教学的一种检验的形式,能够帮助教师更加清楚的知道学生对于课上学习的知识究竟掌握了多少,让学生在课堂上所学知识得到强化理解。因此,教师不应该一直保持传统的作业形式,不断对作业的形式进行改进。例如,在进行“果酒和果醋的制作”学习内容的时候,由于现实因素和操作材料的限制,让课上实践操作变得异常困难。在这种情况下,教师应该将此教学内容设置为课后作业,让学生根据兴趣自己依照课堂所学知识进行操作,在课下实践进行制作。并将自己制作的果酒带到学校进行展示,教师也需要针对学生在制作过程中所遇到一些问题进行回答和解释。此外,学校也应该经常举办

各种活动,让同学们积极参与各种实验研究。总之,在高中生物的教学教师必须对实验活动提起重视,不能一直保持自己经常使用的教学方式,要对教学方式进行调整,让学生不仅仅只是了解生物理论知识,而应该通过实践活动的开展让学生将理论知识进行不断地内化吸收。

#### 结语

在讲授高中生物知识的时候,教师不能只关注学生的生物考试成绩。而应该重视学生是否真正完全掌握了生物知识,能不能将所学的生物知识运用到生活中去。教师应该在日常讲授生物理论知识的同时,经常在带领学生去实验室进行生物实验,努力地去培养学生的课堂科学探究能力。

#### 参考文献

- [1]赵冬霞,李钦. 中药学教学与传统文化教育[J]. 教育教学论坛, 2019(7): 223-224.
- [2]赵广军. 应用型本科高校大学生创新创业教育现状及对策分析[J]. 中外企业家, 2018(17): 201.
- [3]吉晓东,朱晓军,曹张华. 基于大学生创新创业平台建设的激励机制[J]. 高教学刊, 2019(19): 35-37.
- [4]郭佳,郑丹. 高校辅导员在大学生创新意识培养中的导向作用[J]. 当代经济, 2017(15): 116-118.
- [5]张巧. 大学生创新创业教育的实施策略[J]. 江苏高教, 2016(3): 120-123.

## 小学数学组织探究教学活动的具体方式

戴瑞涛

(山东省烟台市经济技术开发区金城小学 山东 烟台 264010)

**摘要**自从新课改提出要将自主、探究、合作教学方法看成是最基本的教学方法建议之后,小学数学教学便随之掀起了探究教学改革浪潮,目的是要通过探究解放学生,让学生经历发现问题、分析问题、解决问题的有效过程,及时丰富学生的问题解决经验,促使学生逐步学会学数学。因此,小学数学教师要积极组织探究教学活动,尽量展现学生的数学智慧,发挥学生的主观能动性。本文将结合笔者对探究教学方法的理解与实践经验,分析小学数学教师如何才能顺利组织探究教学活动。

**关键词**小学数学;探究教学;实现方式

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1845

自人们提出了要组织探究式教学活动之后,这一以学生为中心、以教师为主导的教学方法便受到了广泛关注,因为探究活动是以学生的认知规律、认知潜能为基础的,非常关心学生本身的认知能力,可以直接改变师生关系,更易于让学生学数学,改变学生机械记忆现成知识的学习方式。如此,也能让小学生在数学学习过程中养成良好的学习习惯,这不仅可提升学生的学习效率,还可对学生的未来成长产生积极辐射。因此,小学数学教师要积极组织探究教学活动,让学生经历发现问题、生成知识、运用知识的思维过程,使其实现学习进步。

#### 一、以生活资源补充问题,创设问题情境

在小学数学教学过程中,探究的前提是问题,而问题不仅仅是数学知识的化身,也应该起到唤起学生思考意识,让学生投身于数学探究活动的作用,确保学生能够自觉进入数学思维状态,使其确实实现边学边思。为此,小学数学教师则应该以生活资源来抛出数学问题,弱化数学问题的抽象性,让学生顺利实现自主思考,使其在问题情境下进入探究状态。

就如在“平行四边形面积的计算”一课教学中,我就利用一个学校校园绿化问题创设了问题情境,且紧密结合本校近期所推行的绿化校园、美化校园背景,将数学问题与生活资源结合起来,让学生自主思考计算图形面积问题。具体而言,我由此解释了数学问题:近些天,学校准备在学校的空地上都种上一些花草、蔬果,美化校园,但是前期要翻土施肥;现在有一块空地是平行四边形,请问这块空地的面积多大,如果翻1m<sup>2</sup>的土需要花费5分钟,那么翻完这块空地需要多长时间?如此,则可促使学生自主思考,使其认真分析平行四边形面积的计算公式。当然,为了增强问题的可信度,我也为这个问题插入了图画,标注了平行四边形的边长、高,希望学生可以积极探究本课知识。

#### 二、以小组合作实现探究,提升探究效益

在组织数学探究活动时,小学生是否可以在“做中学”,丰富问题解决经验十分关键,影响着学生是否可以学会学数学。为此,小学数学教师则要全面解放师生、生生关系,积极组织小组合作学习活动,改变学生独立思考、独立解题的行为习惯,让学生借助集体智慧实现数学探究,从而切实提升数学探究效益水平,让学生积累有效学习经验。

在“平行四边形面积的计算”一课教学中,在生活化数学问题的驱动下,本班学生基本上都产生了探究兴趣,但是发现自己并不了解平行四边形面积的计算公式,所以对新知产生了强烈的求知欲。然后,我就顺势组织了小组合作学习活动,让学生集合6个成员的数学智慧,共同分析平行四边形面积的计算方法。其中,有一个小组成员是按照同比例缩放平行四边形,在格子纸上数数,然后再按照同比例

扩大数据的方式分析了平行四边形面积。有一个小组则想要总结出平行四边形面积的计算公式,所以认真迁移了已有知识,对比了长方形与平行四边形,发现了其中奥妙,将平行四边形转化成长方形,合理推导了面积公式。通过集体整合,这个小组确定了平行四边形面积计算公式,自主建构了新知意义。

#### 三、以生活迁移检验探究,拓展探究范围

在数学探究活动中,让学生以主体姿态建构数学知识并不是探究的终点,教师应该在探究时引导学生在现实生活中应用数学知识,迁移探究经验,以便让学生再次内化数学概念,使其在实践中进一步发展自身的数学探究能力。为此,小学数学教师则要及时将生活实践活动与数学探究活动结合起来,让学生在实践中检验数学探究成果的得失,拓展探究形式,丰富探究活动,切实提升学生的数学探究能力。

在“平行四边形面积的计算”一课教学中,我就让学生在课外自主计算本校空地的面积,使其自主迁移平行四边形面积计算公式,希望学生可以将数学知识与现实生活应用活动结合起来,使其主动从数学角度观察生活,利用数学模型解决现实问题,切实保护了学生的数学学习积极心态,也让学生形成了愉悦幸福的情感。

总而言之,在小学数学教学过程中组织探究教学活动需要从根本上调动学生的自主探究意识,让学生自主思考、自主发现、自主解题,使其以主体姿态内化数学概念。因此,小学数学教师要解放学生,引导学生观察、动手,使其自主解题,以便逐步提升学生的科学探究能力,为学生的长远发展做准备。

#### 参考文献

- [1]曾小锦. 基于数学核心素养的小学数学教学改革[J]. 中国农村教育, 2018(22): 76.
  - [2]于嘉文. 基于数学核心素养的小学数学教学改革实践研究[D]. 沈阳大学, 2018.
- Ecte modiam dolortie vel ing et iurercip ero eum erat, susci tem nis dit lor ipismod ipismol oreet, cons duit ad euiscinim zzriuscilit prat wis nibh eugue estio consensis et nulla am, consent nulpul luptat praeseniam veros delis at ipsum veliqui euis nosto doluptatinim vellesed dio et lum et ipsumy nostisim doleniat eros ad tat. Ut alit venisil eum dolut ilit dolore vel eumsan eniamet ad modiat, quismod et in ea facipis moloreet nim alis essed molore dip er sim zzriusc incilit prat doluptat, sum eui tis nos non hent nos am nullaore min utat, sequat, commod tet ut aliquis nulpulpat.
- Luptat. Ut auguer sit volortisi.
- Ros nos alisse volortionse conulpulpet lore dolorperos dit