

以德树人 以美育人

——浅析高校美育教学改革的具体措施

刘诗卉

(中南财经政法大学 湖北 武汉 430073)

[摘要]美育是一种心育,也是一种情育,通过美育能够培养人认识美、体验美、热爱美和创造美,进行美育能够帮助人树立正确人生观、价值观和世界观。随着中国高等教育的改革发展和不断进步,高校美育教育对人才培养的重要性日益突出。要深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实全国教育大会和全国学校美育工作会议精神,真正做到以德树人,以美育人。基于此,我们要探讨高校美育教学改革的具体措施。

[关键词]以美育人;高校;美育教学;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1165

一、积极进行高校美育课程改革

要积极进行高校美育课程改革和创新,树立美育以德树人和以美育人的观念,重视美育教学方式的革新和美育教学内容的探索。根据社会文化发展新变化及时更新教育教学内容,将美育贯穿在学校教育的全过程各方面,渗透在各个学科中,挖掘不同学科所蕴涵的丰富美育资源;提升学校美育科学研究水平,深入研究中华美育精神;推动美育协同创新,建立学校、家庭、社会多位一体的美育协同育人机制。美育是审美能力教育,也是审美观念的教育,除了让学生掌握基础的美育理论课程之外,更重要的是让学生在直观的审美体验和美的创造中寻找美的真谛。在审美体验环节中,学生可以根据自己的喜好挑选相应的学分进行学习。比如可以学习戏剧,在舞台中感受一招一式的美感;可以鉴赏影视,在各种镜头中感受到美的生机;可以练习绘画,在彩笔中书写人间的大美;可以研习书法,在宣纸中感受东方哲学的特有美感。但这些课程的内容和方式应该有的针对性和实效性,应该以鉴赏为主,学习为辅。让学生获得更多直观体验和感受,并以赏析的方式展开探讨和分析。美育课程是一种实践性的课程,要加强学生的社团和实践创新课程,让学生有亲自动手创作的机会,要在实践中发现美、欣赏美和感受美,创造美的世界。

二、加强师资队伍建设和

要进一步的提升学校美育质量,切实改进加强新时代学校美育工作,引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实施美育教学,真正做到以德树人,以美育人,就需要发挥美育教师的作用,因而,要通过各种方式合格途径加强高校师资队伍的建设。要通过打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理和充满活力的高素质美育教师队伍,不断提高美育教学质量,改革美育内容和创新美育形式,培养全面发展的人才。要针对改革和转型的高校美育,着力培养一批优秀的美育教师,美育教师要认识到当前美育的重要性,美育对高校自身和高校学生的重要性,转变观念,创新思路,加强实践。要积极提升合理配置美育教师的专业能力和综合素质,要加强美育教师的配置,当前高校美育教师的数量和质量都是不够的,要加快速度选聘美育教师和培训美育教师。在高校中真正形成一支数量保证、质量较高、一专多能,并具有综合教育教学和德育能力、掌握现代技术的美育教师队伍。

三、努力改革高校美育的考核评价体系

美育工作必须纳入学校整体育人工作体系,要积极建设深入推进美育教学改革,有机融入学校育人工作全局,改革高校美育的考核评价体系。从某种意义上讲,让大学生享有高质量和有意义的美育考核评价体系是当前美育教学最重要的工作之一,美育考核评价体系也直接关系到美育的风向标和基本动力,大学的美育教学和美育科研成果的认可都需要有一个完善的考核评价体系,这个评价体系对美育的教育和学生素质培养产生直接的影响,改革高校美育的评价体系也直接关系到教师的工作和学校的工作,通过改革高校美育的评价体系,不断加强对美育教师的激励作用和约束作用,更好地营造美育氛围,实现高校教育立德树人的根本任务。

四、加强美育教学,丰富美育活动

通过开展对口定点帮扶、支教扶贫、创新创业、社区服务等美育志愿服务和社会实践活动,探索建设一批校校协同、校所协同、校企协同、校地协同创新培养模式。比如探索将学生干部换届选举与团中央深入推进“青年大学习”行动相结合,举办“百生讲坛”系列活动;注重大学生艺术团与其他高校艺术团体的交流,在学习中提高团员的艺术修养和水平,力求在校内舞台上展现青春活力,传播青春正能量;在校外平台上,展现大学生独特的气质和风采,用高雅艺术氛围提升青年的审美情趣,让校园文艺作品成为真善美和向上向善的价值观的传递者。通过优化校园文化氛围,让更多地学生参与到美育知识学习和实践活动中去。

结束语

当前中国特色社会主义进入了新时代,坚持明德引领风尚,整合学校美育资源。积极进行高校美育课程改革、加强师资队伍建设和、要努力改革高校美育的考核评价体系、加强美育教学、丰富美育活动。

参考文献

- [1]李牧.欧美高校本科教育中的美育观念与实践及其对中国高等教育的启示[J].美育学刊,2020,11(04):11-19.
- [2]孙锐,张鸿浩,席萌.新工科背景下的世界一流高校通识美育教育模式探索——以天津大学为例[J].艺术教育,2019(01):150-151.
- [3]陈炜,王艳晖.美育视角下民族传统技艺融入高校美育的路径——以广西三江侗族织染技艺为例[J].纺织服装教育,2020,35(03):197-200.
- [4]朱婷.美育与志愿服务融合下的高校育人工作探索——以南京晓庄学院原创情景剧《雨花英烈自述》为例[J].产业与科技论坛,2020,19(12):227-228.

自媒体环境下高校思想政治工作的创新研究

孙立

(南京工程学院 江苏 南京 210000)

[摘要]伴随现代信息技术的不断发展,传统的信息传输方式和传输方式发生了巨大变化。诸如微博和微信之类的自媒体应发挥积极作用,因为传统的通信方法无法满足当今时代的需求。自媒体时代问世以来,大学的思想意识和政治活动既是机遇也是挑战。在发展过程中,高等学校应根据自身的发展状况和时代发展开展思想政治活动。在自媒体环境的背景下,他对高校政治活动中的意识形态和创新进行了研究。

[关键词]自媒体环境;高校思想政治;创新研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1166

自媒体的特点是易于操作,信息交换速度快,但是自媒体的特点已极大地改变了学生获取信息的方式,也使学生之间的交流变得更加灵活。自媒体的出现促进了一些新词和新观念的形成,从而产生了许多新词和新观念。它对大学生的生活产生了巨大的影响,改变了他们的思维方式,带来了大学生的思想政治工作,产生了许多挑战。自媒体是一种新媒体,打破时间和空间的限制。人们可以随时使用自媒体发表演讲,这消除了思想政治工作的传统“离线”工作模型。

一、自媒体的特点

(一)操作简单

如今,互联网正在飞速发展,正在改变人们的生活和思维方式。以媒体为例。传统媒体需要专业人员进行操作,并且还使用各种专用设备。在发布新闻之前,工作人员必须收集和广播新闻并由相关部门进行审查。自媒体与传统媒体之间存在许多差异。自媒体易于操作且门槛低,任何人都可以参加,可以发表自己的演讲而无须任何专门的操作。例如,在微博,任何人都可以参加讨论。发表个人意见改变了过去的传统媒体形式,逐渐削弱了审稿人的作用,并成为传播者的监督者。

(二)广泛性

可广泛性体现在两个主要方面。一个是用户可扩展性,另一个是应用程序可扩展性。自媒体的功能是无须付费,用户只需注册一个账户并按照软件中的步骤,就

可以使用互联网发布照片、文本、上传视频并创建“个人空间”。此外,从小学生到老年人,各种各样的用户可以使用自我媒体自由表达他们的意见,并涵盖他们生活的方方面面。

二、利用自媒体开展高校思想政治工作的优势

(一)加快信息传播的速度

常规媒体的信息传输速度较慢,在信息传输时需要花费时间来组织和产生信息,并且由于其定期传输的,因此信息传输的速度相对较慢。技术通过实时传递信息(无论时间、地点或设备如何)来加速信息传递。

(二)丰富思想政治教育内容

自媒体的出现改变了我们对问题的看法和思考方式。随着自媒体环境的出现,人们对问题有了全面的了解,对问题的考虑以及广泛的方向。这将大大提高思想政治教育的效率,使大学顺利发展思想政治教育。随着技术的发展,传统的通信方式相对简单。在进行思想政治教育时,这个过程是单调的。随着自媒体的出现,思想政治教育的内容越来越丰富,抽象工作也变得更加具体。复杂的任务既简单又高效,同时又可以保证思想政治工作的质量。

三、自媒体环境下高校思想政治工作创新的途径

(一)形成法律规范和道德自律相结合的自媒体管理监督体系