

论怒江茶马古道

成映辉

(云南省怒江州文物管理所 云南 怒江州 673100)

[摘要]茶马古道几乎遍及大半个中国,在某种意义上,人类的起源就是古道的起源。从文学意义上来说,怒江茶马古道是一条承载着历史和沉甸甸生活的通道,即使发展至今,它依然在岁月深处,轻轻地诉说着人类发展和人民生活的辛酸和兴盛。

[关键词]怒江;茶马古道;开发;利用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.360

1 引言

古道的兴起和发展,不仅具有源远流长的历史意义,同样彰显着不同时代的文化变迁。本文秉持着文化传承、古道开发利用的初心,在详细论述茶马古道发展历程与发展意义的基础之上,进一步解读茶马古道所承载的文化内涵与文化交流,以期深入挖掘茶马古道的旅游开发和利用。

2 茶马古道发展历程与历史意义

对于茶马古道中其中存在一定的历史意义的,这个地区主要位于西南的这个地区,同时马帮的一些交通工具也是民间开展商贸的主要的通行渠道,同时也是在中国南部发展文化经济交流工作的主要的渠道。对于茶马古道来说,这是一些十分特殊的称谓,对于世界上大部分风景十分秀丽的地区来说,茶马古道是十分神秘的一条路线,对于传统文化的发展来说意义也十分的重大。

茶马古道的兴起历程,可追溯到人类起源阶段,据史料记载,茶马古道大约兴起于公元6世纪后期,从其地域分布来看,遍及大半个中国,局部路线延伸至不丹、尼泊尔、印度境内等,如图1所示为茶马古道全线分布及路线图。从茶马古道在中国的发展历程来看,主要兴于唐代、盛于宋代、承于元明清各代,并于“二战”中后期达到发展最为兴盛期。

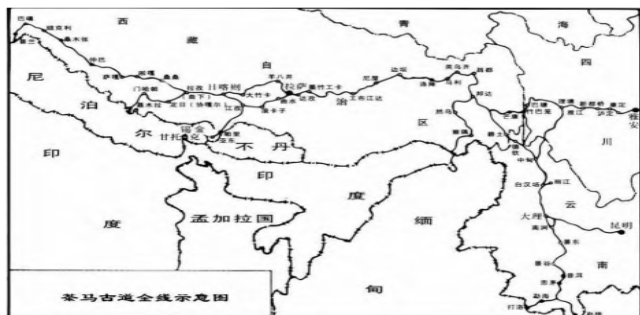


图1 茶马古道全线分布及路线图

综合史料的相关记载中对于茶马古道的相关的内涵以及意义进行了描述:一方面茶马古道的运行的主体是马帮,这也是主要的民间开展商贸活动的一条通道,也是开展文化与经济交流的一条重要的通道。这条通道风景十分优美,涵盖了许许多多的区文化产品。另一方面,茶马古道也是沟通中国与南亚地区的一条十分重要的通道。从明代就开始,川藏茶道已经逐渐开始形成,并且也有效的带动了沿线的相关贸易的发展。此外,茶马古道中的另外一条关于滇、藏的路线主要为围绕这两个地方来进行路线设计的。茶叶产品被运送到了拉萨,并且途径喜马拉雅山,再有喜马拉雅山向其他地方运输,这个过程中能够大量的向欧洲以及亚洲等地区进行销售,这条道路也逐渐成为一条具有国际性特征的一条十分重要的通道。在这条具有国际性质的通道中,其也在抗日战争的发展过程中起到了一定的作用。

3 茶马古道承载的文化内涵和文化交流

以怒江茶马古道(老姆井段)为例,它的形成与发展,见证了当地文化的发展

与演变。茶马古道(老姆井路段)是以盐井为中心形成的古道,位于兰坪县金顶镇箐门村委会以东的山谷中,以老姆井为起点,经过白地坪(即兰坪),翻越因运盐而得名的盐路山至马登一线,是运往泚江河北之剑川、鹤庆、丽江和中甸等地的重要运道,是边疆通往内地的重要文化线路。该路段全长32公里,宽1.2米,人马路,土石路面,现保存较好路段长1.2公里。现存遗址为部分房址及老姆井石拱桥(桥应为进出老姆井的关卡,桥上原建有收取税的衙署,后来衙署毁坏,仅仅留下石拱桥,即关卡),往来运输食盐的一条古道和几口盐井。在这条古道上,除了古道本身经过历史研磨留下的痕迹具有价值外,古道上一代又一代的赶马人留下的故事也使得这条路留下“传奇”文化的色彩。2013年3月5日,怒江茶马古道(老姆井段)被国务院公布为第七批全国重点文物保护单位。

明代文学家汤显祖在《茶马》诗中这样写道:“黑茶一何美,羌马一何殊。”从这些过程中可以有效的发现当时的茶马这条通道上的是多么的兴旺,对于相关物流以及贸易的进步与发展都是十分有意义的。在古道上通行的是大部分的辛勤的马帮,他们在长期的货物运输中开辟出来了一条向域外进行行销的道路。在雪域高原进行谋生的过程中,由于经历了各种各样的艰难险阻,于是他们养成了注重信用与义气的性格,各项能力的锻炼也很好的得到了提升。在茶马古道上,他们不仅是经商的生意人,同时也是不断开辟新道路的冒险者。在长期的历史发展过程中,这条道路为人们的发展做出了贡献,同时也格下了人们对于过去茶马精神的历史印记。这种生生不息的精神将成为后代不断学习的榜样,也在历史的长河中留下了不可磨灭的贡献。

4 茶马古道旅游开发与利用

现代互联网的发达,以及旅游经济的不断发展,使得怒江茶马古道通过电视、网络等方式重新进入现代都市人们的视野,秉持着对大自然的向往和对远古文化的追求,不少都市人纷纷踏上了怒江茶马古道的道路,茶马古道的不仅具备一定的文化价值,同时也具备一定的旅游价值,这些都被人们开始重视。从今天的发展现状来看,这项道路具有十分重要的影响力,无论是文化还是自然资源都是这条道路留给后人的宝贵财产,借助这些资源来开展旅游工作也能够为相关的产业发展带来一定的影响,同时也能够促进产业结构的完善,使得云南成为一个旅游胜地。在茶马古道的沿线地区,相关的资源也是十分的丰富的,很多的设施能够得到进一步的开发,可以将其当做一项品牌来进行挖掘,从而给其他地区带来知名度。目前茶马古道已经形成了一条旅游中心,在该项旅游中心中,很多设施以及项目都是比较齐全的,为城市的旅游发展带来了巨大的潜力。茶马古道还需要在此基础上不断的开发新的旅游增长点,在各项设施都比较完善的地方形成一批新的旅游业中心。

5 结语

综上,本文通过对茶马古道的形成和发展的阐述和解读,进一步理解其所蕴含的文化内涵和文化交流,归纳总结茶马古道的历史意义和文化价值,旨在深入挖掘茶马古道的旅游开发和利用。

参考文献

[1]尹美华.论《茶马古道》中的马帮文化内涵[J].青年文学家,2018(24):146-147

[2]刘立云.从“玉石之路”到“茶马古道”:论丝绸之路青海道的演变及其意义[J].西藏研究,2018(1):126-134

充分利用学具 引导学生探索性的学习数学

刘翠锋

(黛溪小学 山东 邹平 256200)

[摘要]学生的思维离不开实践活动,操作学具既可以开发利用右脑,促进左右脑的协调发展,又能促使学生学习技能的提高。从形象到表象再到抽象,从而达到智慧生长和创造力的凸现。

[关键词]学具;自主学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.361

一、通过动手操作,调动学生的学习积极性,培养探索精神

由于数学知识比较抽象,学生不易理解,缺乏兴趣。在教学中利用学生熟悉的生活情景和感兴趣的事物出发,提供观察和操作机会,引导学生通过动手操作参与知识的形成过程,充分发挥学生学习能动性,让学生在兴趣盎然的操作中,把抽象的数学知识变为活生生的动作,从感受中获取正确知识。兴趣是求知的前提,是一个人获取知识、发展能力不可缺少的心理品质。针对小学生好动、好奇、好胜心强的心理特点,让每个学生都参与操作,独立探索,这样不仅能训练操作技能,而且每个人都能从多角度、多层面的发现问题、提出问题。这种人人参与,人人探索的

操作活动,能极大的激发学生学习的兴趣。例如,在教学厘米和米的关系时,我让学生拿出学具袋里面的10条10厘米的纸条,拼成一条,再用学具袋里的米尺去量,学生很容易就得出1米=100厘米的结论。整个推导过程是在人人动手操作,动脑思考的过程中进行的,引发了学生极大的兴趣。并能较好的将儿童好动这个特征引导到数学学习中,获取了新知。

学生通过操作颜色鲜艳,形象具体的学具使学习变成游戏,使抽象的数学知识变成可以摸、可以看、可以玩、可以变的趣味性活动,兴趣提高了,积极主动有了发展,在这种状态下进行学习,理解力、接受力及记忆力都会提高,学生的主动