

# 基于小学英语教学方法与策略探究

谢丽萍

(瑞金市瑞林镇中心小学 江西 瑞金 342500)

**[摘要]**随着现代教育改革的不断深入与发展,人们的注意力也越来越多的到了小学教育中来,英语是小学课程里一门基础性的重要学科,小学开设英语课程是从小培养学生学习英语积极性与可塑性的一个重要途径,也是顺应时代潮流发展的一个必然趋势。本文主要以小学英语教学方法入手,分析了当下本校小学英语教学的现状,并针对这一现状,提出了笔者的一些教学方法实施策略,望能通过教学方法的灵活运用,提升小学英语教学质量,也使小学生的英语水平不至于停留在只会写不会说的尴尬局面。

**[关键词]**小学英语;教学方法;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1882

随着全球化经济的飞速发展,各国之间的往来越来越为紧密,英语作为一个全球通用型语言,在全球化的今天起着非常重要的沟通作用。因而在小学教育课程中英语课程已经成为一门必不可少的基础性课程。虽然小学开设英语课程已经有了一定的时间,教学经验也较为丰富,但随着具体教学活动的不断实施与开展,问题也开始凸显出来,这些问题一方面导致教学目标难以实现或者教学质量不高,另一方面也不利于学生学习英语兴趣的培养。

## 一、小学英语的教学现状分析

就目前小学英语教学情况而言,学校对小学生的英语教育问题存在一些偏差,过于注重学生笔试成绩,给予英语教师的课时极少,一周仅为2课时,每课时仅有四十分钟,在这样的教学背景下,教师的教学负担十分繁重,学生的口语水平提升就受到了限制。这就对教师的教学方法提出了要求。另一方面,由于学生家长思想观念落后,无法从长远考虑,认为小学英语是副科,孩子不应该花太多时间,给小学英语教学造成了一定困扰。此外,小学英语教师的整体素质偏低也是造成小学英语教学质量无法提升的重要因素。

## 二、小学英语教学方法种类

### (一) 游戏教学法

所谓游戏教学法就是教师把一些游戏融入课堂教学,使得学生在游戏的过程中掌握所学知识,极具趣味性和灵活性。小学生的年龄段决定了他们在此期间内贪玩的特性,教师利用好小学生贪玩的特性,把游戏融入小学英语教学,可以激发学生的学习兴趣,使得英语学习效率得以提升。游戏教学法是小学英语教师最常用的教学方法之一。

### (二) 音乐辅助教学法

音乐是人们表达情感、传达信息的有效途径,它来源于生活,又服务于生活。音乐辅助教学法是学生通过对音乐的聆听,充分发挥想象力,和同学小组讨论,在听、说、想的过程中掌握所学知识。这种教学方法对低年级的学生智力发展,创造力的培养具有促进作用。小学生对优美的旋律总是很好奇,英语教师只要抓住学生的心理,把音乐和英语教学结合起来,学生在轻松愉快的学习氛围中学知识,极大的促进了教学质量的提升。

### (三) 问题教学法

问题教学法就是教师在课堂中,通过“提问-回答”这样的方式,引发学生进行思索,在思考与解答过程中学习知识。这一方法的主要特点是以问题为中心,辐射各个知识点,用问题激发学生的好奇心与学习欲望,提升课堂效率。问题教学法在课堂教学中应用也是最普遍。问题教学法是教师即兴提问,提问并无固定模式和规律可循。

## 三、小学英语教学方法运用策略以及建议

在学校给予小学英语教学课时少,学生家长不重视孩子英语教学的情况下,小学英语教师唯有通过提升自身素质,改变教学方法,用恰当的教学方法,使得学生的学习成绩和口语表达能力迅速提升。

### (一) 游戏教学法运用策略

首先,教师应当注重自身的积累,比如情感积累、知识积累、生活积累、方法积累。只有教师的自己积累达标,才能敏锐的找出适合学生学习的趣味游戏,并

有效的结合知识运用于课堂教学,达到事半功倍的教学效果。其次,教师要对教材进行细致的研读,对教材做到烂熟于心,摒弃教材中不适合学生学习的案例,结合学校实际以及学生自身实际,对游戏活动的内容进行精巧设计,最大限度地激发学生的学习热情和兴趣,帮助学生快速学习英语。再次,教师需要对自己的学生进行全面的了解,所谓的因材施教,就是必须对自己的学生有足够的了解前提下,结合学生的实际情况,有针对性的进行英语游戏教学。最后,英语教师应该灵活运用游戏,活化游戏。灵活的设计不同的游戏类型,比如挑战类、竞技类、趣味类等等,多样的游戏教学可使学习不至于对游戏乏味而失去学习兴趣。

### (二) 音乐辅助教学法运用策略

在教材中,英语辅助教学的案例是不多的,这样就对英语教师提出了要求。小学英语教师需要音乐材料不足或者缺乏做补充,利用网络平台以及自身的积累,寻找符合教学内容的音乐材料,并针对搜集的资料进行有效的整理分类,剪辑,编排,完善音乐资料,使得音乐材料和教学内容契合,这样才能最大程度激发学生的学习热情和提升学生参与课堂的参与度。另一方面,教师要大胆尝试放手,加强学生的实践运用能力。学生的兴趣点其实并不是连续的,所以,在教学中,英语教师应该尝试大胆放手,将教学时间缩短,留充足的时间给孩子,引导孩子们进行交流、合作学习,引导孩子对英文歌曲、歌谣的吟唱,并和孩子们一起吟唱,再学习任务达成的情况下,教师可以让同学分组进行对抗,赢的小组可以获得奖励,以这样的方式对学生引导,可以提升学生的学习热情,英语口语水平将有极大提升。

### (三) 问题教学法运用策略

问题教学法要求教师首先需要对问题进行情景创设,教师通过各种技术手段,比如多媒体,网络,教材等对教育资源进行高度整合,创设问题情景,设计教学新颖教学思路,引导学生在问题情境中学习和思考。问题的设计要有指向性,层次性,丰富性。另一方面,教师对提问时机把握是十分关键的,教学重点是学习过程中需要掌握的或者是理解和运用的内容;教学难点则是需要教师的讲解或者帮助的内容。完成教学目标就必须把握好这两个方面。在教学重点处设置问题,可以帮助学生明确学习的方向,把握教学的主次,避免眉毛胡子一把抓。同时,也可以借助问题把握学生的掌握情况,及时的调整教学计划和教学方法。另外,教师应该有灵活多变提问方式,比如,以想象的方式提问,以假设的方式提问,以做比较的方式提问。

## 四、结语

英语在全球化时代下越来越重要,因此,小学英语老师要重视英语教学,同时要掌握学生的需求,采用有效、有趣的教学方法,为学生传授正确学习英语的方式,促进小学生更加有效地学习英语。

## 参考文献

- [1] 龚开华. 新课程改革背景下的小学英语阅读教学策略之我见[J]. 课程教育研究, 2018(46).
- [2] 曹爱芳. 新课程背景下小学英语自主学习策略研究[J]. 名师在线, 2018(25).

# 在小学数学应用题教学中激发学生兴趣的策略研究

谢晓燕

(广东省惠州市惠阳区沙田镇肖屋小学 广东 惠州 516000)

**[摘要]**随着教育不断改革,教学科目在教育上也应该满足新的课程标准,数学的教育水平也应该不断提高。应用题是数学内容的重要组成部分,对小学生的教学研究起着极其重要的作用,对学生的数学成绩提高也起着极其重要的作用。而在小学数学教学中,如何实现人本化的教学,使学生对课程产生强烈的兴趣,提高学习成绩是教师的一个难题。本文分析了小学数学应用题激发生活兴趣的重要性,结合了自己的教学经历和小学数学的教育内容,展开了如何激发学生兴趣的讨论,希望能在教育中对学生的兴趣的激发有所帮助。

**[关键词]**小学;数学应用题;兴趣

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1883

小学阶段作为九年义务教育的开端,对学生的发展与教育是至关重要的,也对学生的未来产生深远的影响。数学作为小学阶段的必学科目,重要性显而易见,而数学科目中的应用题是学习的难点,许多学生在解决应用题的时候,会产生很多错误,在学习的过程中也是相对困难。而作为教师而言,如何让学生在数学应用题的

学习中让学生产生浓厚的兴趣是教师的首要目标。然而,很多的学生对数学学习缺乏兴趣,在一定程度上阻断了学生的学习与综合素质的提高。要想提高教学质量,就要改变老师的教学理念,使学生在学上感兴趣,从而提高他们的成绩。

## 一、学生缺乏数学应用题兴趣的原因