

感的人物进行分析,以此拓展自己的视野,增长自己的见识,锻炼学生的意志力,以此达到德育教育的效果。例如,教师可以让学生订阅各种课外读物,比如报刊、杂志,以此来挖掘现代社会中的德育内容,进而增强学生的思想觉悟。

## 二、在课堂教学中渗透德育

引用一句名言:教师是学生的道德标杆,是最为直观的学习典范。所以教师不仅要教会学生一些学科知识,还要对学生进行道德引领。在高中语文教学中,教师的教学规范性对学生的德育教育起着十分重要的作用。高中阶段的学生,虽然已经有了自己的意识,但是他们的人生观、价值观以及世界观还未成熟,会受到师长的影响,可以说,教师所表现出来的良好模范教学,是可以积极影响学生一生的。所以,在高中语文教学中,教师应该在教学过程中注意教学语言的规范性以及积极性,从备课开始到授课结束,教师都要凸显自己的语文素养以及高尚的道德修养,不管是在课堂语言的描述还是在自身教学观念的表达方面,教师都应该给学生做好榜样,让学生在教师的影响下,树立正确的三观和人生目标,以此达到德育教育的效果。

## 三、创设情境教学渗透德育

在语文课堂教学中,生动的教学情境是必不可少的,它具有十分强烈感染力,对学生的身心都有着积极的作用,所以教师应该为学生构建良好的德育情境。在这种环境的熏陶下,能够让学生获得感性的认知,以此唤醒学生的内心,激发他们自身的情感,以此得到思想上的领会。以人教版高中教材为例,对《祝福》这一篇课文进行教学时,教师要让学生对文章中一些语言进行深刻的体会,并且要对祥林嫂

这一人物的性格进行深入的分析。针对这种情况,教师为了让学生能够更加深刻地体会文章的内容,可以采用角色扮演的方式,让学生根据相应的片段,真切地还原出原本的情境。并且在此过程中,更加促使学生自发地对文章的内容进行分析和探究。通过这种方式,能够让学生进一步地感受到这篇文章的中心点,以此促进教师对学生德育方面的渗透:通过对祥林嫂悲惨命运的分析,让学生意识到旧社会的黑暗,加强他们对社会主义新社会的热爱!

此外,教师也可以通过多媒体辅助教学,在课堂讲解中,教师可以利用多媒体,播放一些背景音乐,潜移默化地引导学生对文章进行思考和探究,增强学生的情感流露,使得学生自然而然的和作者达到情感上的共鸣。

## 四、结语

综上所述,教师在开展语文教学的时候,要坚持“以人为本”的科学教学原则。要在教学过程中,以学生为重,在传输学生知识的同时,也要注重培养学生德育教育,只有通过这样的方法,才能让学生在学语文知识的同时,提升自己的思想情感,丰富学生的情感体验,进而提升学生的文学内涵。

## 参考文献

- [1] 暴希志. 浅议如何在中学语文教学中渗透德育教育和创新教育[J]. 学周刊, 2012(22): 18.
- [2] 李庆洁. 润物细无声——谈谈如何在语文教学中渗透德育教育[J]. 科技资讯, 2010(09): 180-181.

# 技工院校英语教学中融入德育的思考分析

姜丽娟

(东平县高级技工学校 山东 泰安 271500)

**[摘要]**德育工作是教育的关键构成部分,是教育工作的灵魂,影响着个体的发展和社会的安定,是每一位教师都需要承担的责任。德育也会影响学生的道德素养,而在技工院校的英语教学中融入德育可以增强学生的道德认知,提升学生的修养和思想境界,因此技工院校的英语教师需要提高对德育的重视程度,利用有效手段将德育融入英语教学当中。

**[关键词]**技工院校; 英语教学; 德育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.070

## 前言

技工院校的职责是培养优秀的、高素质的技术型人才,所以教师不仅需要教给学生知识、技能,也需要对学生进行一定的德育教育,使学生真正成为有德有才、对社会有用的人。在技工院校开展英语教学可以让学生多掌握一门语言,也可以提高学生的综合素质,而在英语教学中进行德育教育有利于帮助学生形成正确的道德观、价值观,因此在英语教学中融入德育是至关重要的。

## 1. 技工院校与德育概述

### 1.1 技工院校

技工院校又被简称为技校,和职业中专的性质相同。技工院校的招生对象主要是初中毕业生,其职责是培养中等技术工人,学生在完成学业之后,学校会给学生颁发由相关部门印制的职业技能等级证书以及技工院校毕业证书。一般情况下,普通高中都比较重视文化知识的传授,但技工院校更注重劳动技能的培训,所以学生毕业之后可以直接胜任某种工种<sup>[1]</sup>。技工院校为社会培养了大量的技能型人才,推动了社会发展,所以我国十分重视技工院校的发展,并为其发展提供了多种优惠政策。

### 1.2 德育

德育的概念分为广义和狭义,广义德育指的是对社会成员进行的思想、道德、政治等方面的教育,狭义的德育专指学校的德育教育,即学校对受教育者进行思想、道德、政治等方面的影响。俗话说,树不修不直,人不教不才,且让学生成才之前需要先让学生成人,所以对学生进行德育教育是十分有必要的。在生活当中我们经常可以看到学生打架斗殴的情况,这就说明学生的道德素质低,法制观念淡薄,所以需要德育提升学生的思想道德修养、增强学生的法制观念,帮助学生形成正确的三观。

## 2. 学生院校在英语教学中融入德育的策略

### 2.1 树立榜样

榜样作用是巨大的,所以英语教师在教学过程中可以通过树立榜样的手段融入德育。首先,教师需要为学生树立一个好的榜样。教师的职责不仅是传道授业解惑,也需要通过自身良好的言行举止感染学生。第一,教师需要不断丰富自己的专业知识、扎实英语基础,掌握更多的教学技能,这样才能让学生感受到自己的专业性。第二,教师需要端正自己的教学态度,保持教学的严谨性。第三,教师需要注意自己的言行举止,不要说不该说的话、做不该做的事,也要提升自己的道德修养,保持正确的三观,这样才能够潜移默化的影响学生,将德育渗透在教学的细节当中<sup>[2]</sup>。其次,教师可以从学生当中找一些模范代表。技工院校的学生和普通高中的学生有一定的区别,其中大部分学生的文化素养相对较低,所以学生不知道如何正确处理事情,就可能会打架斗殴。但也有些学生的道德素质较高,在学习和生活中总是乐于助人,所以教师可以找这些学生为其他学生树立榜样,逐渐感化其他学生,让其他学生学会正确处理事情。

### 2.2 挖掘教材

英语教材本身就具有较强的德育意义,所以教师应该充分挖掘英语教材,明确每一单元的主题,利用英语教材开展德育。比如说,教材当中某一单元的内容是A

Good Heart to Lean on,讲述的是一位身残志坚的父亲具有积极乐观的生活态度、极强的时间观念、正确的三观,同时对工作也十分认真负责。他的儿子最开始羞于提起自己的父亲,也不愿和父亲一起出去散步,但这位父亲并没有自暴自弃,反而用坚强乐观的心态改变了儿子对自己的看法,成了儿子的骄傲<sup>[3]</sup>。但再看当代的学生,很多学生拥有较为健康的身体但没有健康良好的心态,总是抱怨生活、抱怨学习、自暴自弃,甚至会因为教师的批评而跳楼。所以英语教师再讲解这一篇文章时就可以重点讲解这位父亲对生活的态度,让学生感受到生命的重要性和乐观心态的必要性,帮助学生转变想法,让学生积极乐观地面对学习和生活。

### 2.3 新课导入

新课导入是至关重要的一个环节,有效的导入不仅可以激发学生学习的兴趣,也具有一定的德育作用。教材当中有The Trash man这一课,讲述的是清洁工的故事,在讲这一课之前教师可以先从网络上下载一些关于清洁工、建筑工、白领等各个职业的照片和视频,在课堂上利用多媒体为学生播放,先让学生自由讨论,然后再让学生回答一些问题。比如说教师可以问学生未来想从事什么工作?如何看待清洁工等工作?其实部分学生对清洁工等职业有偏见,甚至认为从事这些职业比较丢人,所以教师可以通过课堂导入进行德育教育,让学生从本质上了解各种职业,明白职业只有内容的区别,没有贵贱的区别。此外,教师也可以利用多媒体等手段为学生创设教学情境,为学生展示一些具有德育元素的图片或者音视频,提高德育渗透的效率。

### 2.4 第二课堂

课堂教学是德育教育的主阵地之一,第二课堂也是德育教育的关键阵地,因此英语教师可以利用多姿多彩的第二课堂渗透德育。所谓第二课堂就是形式多样的英语活动,主要包括欣赏英文歌曲、观看英文电影、组织各种比赛等,通过第二课堂不仅能丰富学生的学习生活,也可以提升学生的道德素养。(1)欣赏英文歌曲和电影:通过歌曲和电影可以为学生营造一个轻松愉快的学习氛围,也可以让学生明白一些人生道理。教师可以选择一些具有德育意义的电影,如The Pursuit of Happiness、Only the Brave通过这些影感染学生,让学生感悟到一些道理。(2)组织活动:如果有条件的話,英语教师也可以带领学生进行一些志愿者活动,比如说带领学生站在学校门口指挥交通、带领学生去养老院或孤儿院当志愿者,增强学生的规则意识、助人意识,让学生学会奉献自己的爱心。

## 结语

英语课堂是重要的德育阵地,教师应该充分利用这一阵地发挥德育作用。为此,教师应该结合学生的心理特点进行德育教育,同时教师也应该为学生树立好的榜样,充分挖掘英语教材,充分发挥英语教学的德育作用,提高学生的道德素质,使学生健康发展。

## 参考文献

- [1] 相启征. 大学英语教学中德育教育的思考及探索[J]. 科教文汇, 2016, 000(024): 174-176.
- [2] 乔晶. 高校英语教学中德育渗透的思考[J]. 新西部, 2018, 000(003): P.150-151.