

和谐的家庭关系对幼儿心理的影响与策略

韩特

(吉林省长春市九台区胡家回族中心学校 吉林 长春 130000)

[摘要]家庭是每一个孩子在生活中所面对的第一个小型社会,而父母则是孩子所面对的第一个最熟悉的陌生人。家长应了解自己是孩子最长时间的教师,也是第一位教师,家庭的环境就是孩子认知社会、感知社会的开始。为了让每一个孩子都能够从出生开始就开启人生的学习,父母应该考虑到自己的相处方式以及所营造的家庭氛围是否会对孩子的身心发展带来不同的影响,父母教会了孩子如何待人待物,也影响着孩子性格的成长。

[关键词]家庭关系; 幼儿心理; 影响与策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1579

婚姻不仅仅是两个人的结合,更是一个家庭的组建,但是形成了亲子、兄弟姐妹等不同的子系统,基本形成了一个小型的社会,一个小型的群体。家庭是社会中的一个小细胞,家庭也是社会生活中最基本的单位,是每一个儿童在早期逐步走向社会化的最重要场所。在一个家庭中,家庭之间的关系则表现为夫妻关系以及亲子关系,这是中国式家庭中最常见的家庭关系,这两种关系的和谐对于儿童心理健康的发展有着非常重要的影响。

一、父母婚姻关系的和谐对儿童心理健康的影响

以往分析和谐的家庭关系对于儿童心理健康的影响时,并没有考虑到父母婚姻质量,仅仅考虑到了父亲、母亲对于儿童心理健康的影响。父母的婚姻质量,却也成了很多儿童在人生观、世界观、价值观养成过程中的一个重点。通过大量的实践调查,父母婚姻的质量良好,能够让孩子感受到爱,并且在成长的过程中更愿意主动去爱人,他们不会对婚姻充满了恐惧,他们反而会对婚姻充满了期待,夫妻之间关系的和谐程度以及在发生矛盾时的解决方法、物质生活、情感交流、双方对生活的满意程度都会直接影响到孩子对于婚姻的看法、想法,父母的婚姻质量会通过自己的言行和情绪中表达出来,这会直接影响到孩子的情绪以及行为模式,他们可以通过自己去了解父母之间的沟通交流方式,对孩子的个性发展而言有着非常重要的影响,如果在一个家庭中,父母是和谐相处的,他们是平等的、相互尊重的,能够互相关爱的,在面对不同的事情时,都可以做到以身作则,用一个良好的行为态度去教导孩子,在这样环境下长大的孩子,他更为乐观、心里更为积极、阳光,在面对困难时,孩子不会畏惧困难,他们反而会选择更为正向的态度来处理。这就是积极型和外向型的人格,他们在整个成长的过程中会尊重他人、关爱别人。父母关系的和谐,让孩子们感受到表达爱和接受爱都是一种平等的。这些孩子拥有更好的自我意识,能够认知到自己的重要性,他们虽然非常爱自己,但是也不会因为爱自己而伤害别人,在整个生活中,孩子会更加有信心,对未来充满了希望与期待。如果父母之间的关系并不和谐,则很有可能导致孩子的学习成绩较差,或者是缺乏社会的认同感,无法融入社会中。父母的婚姻冲突解决方法也会影响到家庭之间的关系,和谐的家庭关系中父母在婚姻中遇见了冲突,他们可能会他们会一种平和的方式进行解决,他们会通过相互之间的沟通,了解这件事情究竟是谁做错了而做错的一方认错后原谅对方,这一种平和的解决方式,会让孩子认识到,如果自己做错事情了,需要向对方道歉,才能够获得对方的谅解,而不是一味的骄纵自己的性格,孩子的性格培养时会形成更加正确的观念。

二、亲子关系的和谐对儿童心理健康的影响

在孩子的社会发展中,情感发展的核心部分就是儿童与父母之间的关系。在儿童成长的过程中,父母与子女之间的相互调整、相互适应,会逐步改变亲子之间的关系,以往在孩子还小的时候,很多事情都是由父母作出决定的,这种决定有时候

是强制性的,因为家长认为孩子还小,他没有做决定的能力。而随着孩子的年纪在不断长大,父母也开始与孩子进行协商,这是一种父母从原本的直接帮助决策到仅仅监督你做决策的一个形式过渡,让孩子的行为更加规范。同时,亲子关系也出现了转变,从最初的单向权威、顺从关系,变成了相互平等的尊重、合作关系。这一种良好的双向互动能帮助孩子养成独立思考,在面对问题时敢于解决,孩子能够有随机应变的能力、形成良好的品性。

(一) 母亲对儿童的影响

父亲和母亲各对孩子也有着不同的影响。有很多孩子在童年期间会非常的依赖母亲,这是由于他们和母亲在一起生活的时间更长。由于母亲对孩子的期待较多,比如说会担心孩子的成绩、会担心孩子的性格养成,母亲也会传达一定的焦虑。在孩子婴儿阶段,母亲是非常重要的一个人,是孩子建立信任感的基本前提,孩子拥有和母亲与生俱来的信任感,母亲会给予孩子无私的爱,孩子会有非常大的安全感,在后期与其他同伴之间交往时,也能够最短的时间内融入集体中。

(二) 父亲对儿童的影响

父亲对儿童的影响主要考虑到父亲并不如母亲一般完全参与到了儿童的整个成长过程。在婴儿时期对于父亲的依恋并没有母亲那般的明显,在家庭沟通的过程中,12岁到16岁,孩子处于一种青少年时期,与父亲的沟通的频率会提高,这一阶段要求父亲帮助孩子承担更多的可执行性。培养孩子的敢于承担责任、敢于冒险的精神,才能让孩子具有非常强的道德推理能力、想象力和创造力,可以预见的是孩子在青春期时,需要父母参与到其生活的环节,并且父亲应该展现出的是更为直接的做决策的能力,让孩子感受到作出决策之后,自己又应该做些什么,如何进行做决策,引导孩子对社会现实有着深刻的观察。

结语

综上所述,对于每一个家庭而言,其都影响到了孩子的人生观、世界观、价值观,家庭是孩子生长和生活中最重要的场所,对于每一个孩子而言,都有着潜移默化且不可磨灭的影响。家长在这一阶段应该做到的是建立一个良好的家庭关系,言传身教的对待自己的孩子,给孩子营造的是一个温暖的环境,让每一个孩子都能够在潜移默化的过程中了解自己、了解社会。感受到来自于父母带来的温暖。

参考文献

[1]贺光桦,李博雅.家庭贫困对中学生心理健康的影响——亲子沟通、父母关系与父母信心的中介作用[J].青年研究,2020(02):49-58+95.

[2]赵富强,黄颖宇,陈耘,张秋红.工作-家庭平衡型人力资源管理实践对工作绩效的影响:工作-家庭关系的中介作用与心理资本的调节作用[J].中国人力资源开发,2018,35(11):124-140.

高中体验式德育活动开展的必要性与有效应用分析

李秀娟

(重庆市潼南第一中学校 重庆 402660)

[摘要]在高中阶段,学生思想价值观念逐步发展成型。能较好地开展德育,将对中学生道德品质培养产生重要影响。长久以来,高中德育偏重于教师教学,忽视学生在德育工作中的主体地位。因此,还应从学生道德体验角度加强高中德育研究,以便学生能够主动参与德育,促使德育实效性得到提高。

[关键词]高中; 德育教学; 体验式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1580

一、道德体验引入高中德育的意义

从内涵讲,道德体验为个体在一定社会条件下根据道德认识产生的主观态度与情感,将使个体内心产生持久而稳定的情绪体验。运用道德体验开展高中德育,能使个体内心求知欲得到唤醒,促使其对外界事物产生良好的心理体验。而在道德情感与认识之间,存在密切联系,将共同构成道德意识,带有一定的社会历史性。在特定环境中给学生一定的道德体验,能使学生与环境较好沟通、互动,得到个性完善与自我成长。运用道德教育开展德育,实际蕴含陶行知“生活即教育”的思想,强调引导学生通过观察、思考和参与获得感性体验,从而产生理性认知,提升道德品质。教师从学生道德体验角度思考德育问题,也能使德育摆脱教材和课堂局限。因此在高中德育中,运用道德体验能激发学生主动性,促使其积极参与德育中,根据获得情感体验发生态度转变,得到思想认识提高和情感熏陶,促使学生行为发展。

二、道德体验在高中德育中的运用途径

(一) 塑造积极的校园氛围

在高中德育中运用道德体验,首先需要引导学生用心感受外界环境,通过感官完成外在信息收集,然后通过大脑思考将信息转换为情感、态度,最终内化成知识结构。从这一角度思考,校园环境将成为高中生接受道德教育的首个渠道,直接影响学生情感体验。围绕增强学生道德体验目标,还应完成积极校园氛围塑造,发挥环境导向、约束和同化等作用,在潜移默化中使学生的道德素养得到提升。在高中德育工作开展中,还应结合高中生身心发展规律进行校园环境布置。高中阶段,学生正处于青春期,同时面对较大的学习压力,容易在日常生活和学习中产生困扰,面对挫折时容易产生沮丧心情,无法客观看待各种事情。如果一味地进行灌输式德育,不仅无法帮助学生得到心理疏解,还容易使学生产生逆反心理。而在校园各个角落布置画廊、海报等,讲述韩信、孙膑等一个个中华历史上的传奇人物,详细描述这些人经历的挫折和坚韧毅力,能够鼓励学生将挫折变为动力,获得更多动力,同时培养意志品质。塑造一个能够给学生带来积极心理暗示的校园环境,搭建“中