

公平公正这一意识。公平公正也是中华传统美德，把公平公正的观念融入水利工程运行管理的工作中，使新型水利工程运行管理方式更好的得到实施^[2]。

(4) 保护环境意识，树立保护环境意识符合新时代的发展要求，人与自然是构建和谐社会的发展要求。对水利工程与运行中的水利工程的生态环境问题提起高度的重视，而水利工程管理工作也要高度关注社会经济利益，生态环境效益的协调。树立保护环境意识使水利工程运行管理方式更好的可持续发展。

二、建立新型的水利工程的管理需要那些前提

1. 水利工程管理单位按照要求构建管理体系

水利工程管理单位根据相关法规的要求将原来的工程建设，工程管理以及水利行政和经营开发集为一体的综合事业性的各个单位，按照产权清晰，权责明确和管理复核人规范的原则，再根据相关的条例核定管理单位，通过一些改革，划分出管理单位，维修保养单位，经营单位等，再将其余的经营单位独立分离，具有一定的管理经营资格^[3]。在体制上实现各个管理项目的分离，明确工程管理，维修保养，和经营单位的职能机构，人员分配，资产使用的各个职责。

2. 明确供水价格和收费管理的事项

供水价格的管理事项的权力划分是经过多年的改革和实践所总结出来的，供水价格在供水成本上逐渐开始变的合理化，在制定价格时也采取了统一的政策和分级管理的方式，分开因地域不同导致的供水价格的差异^[4]。审批对社会经济发展有较大影响和跨省市的水利价格。强化水费计收管理，水利工程的水费应逐渐的开始推行计量收费的方式，农业用水应在干渠和支渠和重要的分水节安装计量用水设施实行收费，同时支渠管理负责支渠的水的流水和维修，配合用水的客户做好水费的收取工作，同时改变收费的方式，慢慢的将收费方式实行水费自取模式，从而提高缴费率，对农业方面的费用收取实行公示。

3. 建立一支能够适应现代化的水利工程管理队伍

水利工程管理单位大都是有着技术人员偏少的学历不高和技术薄弱的现象。

这些问题会使水利工程难以适应现代化工程管理的需要。随着时代的进步，水利工程的发展和科技进步，水利工程管理结构不合理的现象日益明显。这就需要建设一支高素质，合理机构和适应现代化结构的水利工程管理队伍。并且制定人才培养计划，和创新机制，对人才进行培训，引进先进的技术，培养人才对系统管理，系统开发，水利知识都精通的人才。培养高素质人才和高技术性人才对水利工程运行的管理又很大的好处，有利于水利工程运行管理现代化的实施。

结语

水利工程运行管理的方式改革主要是给城市水价农村水价一些建议。对建设新型的水利工程运行管理方式应有的一些正确的意识，主要是树立对人民群众的生命财产安全的意识，和水利工程的公益性^[5]。近些年随着社会的发展，水利工程也在不断地改革，各种改革都离不开市场经济，在市场经济的前提下进行新型的，系统的，符合时代化的改革，让水利工程运行管理走上规范化，市场化专业化的道路。让水利工程运行管理有一个完美的转型，在当下的经济下有一个完美的变化是对水利工程改革转型的美好期望。

参考文献

- [1] 希尔艾力·加帕尔. 水利工程运行管理方式改革探讨[J]. 建筑工程技术与设计, 2015(11): 2199.
- [2] 杜利胜. 水利工程运行管理方式改革探讨[J]. 中国水运; 下半月. 2012, 12(6): 117-118
- [3] 高瑜, 闫雨颖, 付静, 等. 水利工程在运作中存在的问题以及改革的措施[J]. 黑龙江科技信息, 2011(15): 112
- [4] 尼加提·图尔寨, 水利工程运行管理方式改革研究[J]. 建筑工程技术与设计, 2016(31): 1339
- [5] 陈建宇. 水利工程管理中存在的问题及其相关对策[J]. 大观周刊. 2012(28): 130

探讨校长如何有效开展学校管理工作

黄秀霞

(广西百色市凌云县伶站瑶族乡中心小学 广西 百色 533103)

[摘要] 学校管理主要指的是学校管理人员通过整合教学各种资源，将全面发挥出人力、物力以及财力的作用，引导全体教职工参与到管理活动中来，促进学校教育和学校管理水平的提升。而校长作为学校管理的关键人物，只有不断顺应现代社会发展需求，才能促进学校管理工作的顺利开展。因此，本文针对校长如何开展学校管理工作浅谈了几点建议。

[关键词] 校长; 学校管理; 措施; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.082

引言

校长作为学校管理的核心力量，做好校园管理是校长的本职工作。常言道：“一个好校长也是一所好学校的重要体现，其教育观念、精神品质以及管理水平对学校工作产生着直接的影响。”因此，对于校长而言，为了更好的做好校园管理工作，应该紧跟课程改革步伐，在学校管理工作中不断创新方式和途径，在社会各方面的支持配合下，提升学校管理水平。

一、和谐校园的构建，提升学校日常管理效果

1.1 为师生提供一个和谐的校园氛围

和谐作为一股潜在神奇的力量，在学校管理过程中，如果能够有效的运用和谐力量，那么将能达到最佳的管理效果。同时，对于校长而言，应该注重外部环境的塑造，加强与当地政府、企业的沟通和联系，进而使他们能够给予学校管理和发展的支持。其次，对搞好领导班子的和谐，校长要重视各管理部门的建立与完善，通过奖惩机制，下发权利，开展集中领导和分层管理，进而激发起全体管理人员的工作热情，各司其职，促使他们管理好身边的人和事。对于教师所关注的问题，校长也应该引起足够的重视，如工作调动、晋升、评优等，校长应该主动召集管理人员进行商讨，最终做出决策。最后，校长要和所有老师，在工作中都应该进行和谐相处，由于学校管理工作涉及范围和内容甚广，烦琐事较多，如果仅凭校长一人之力是无法完成的，只有在各个老师的配合支持下，才能促进各项工作的顺利开展。

1.2 注重优美校园环境的打造

校园环境建设不仅仅是学校精神文明窗口的重要体现，更是学校日常管理工作的载体。而校长应该运用环境育人的功能，为师生们提供一个“时刻受教育、处处受熏陶”的德育环境。同时，不断健全德育阵地，比如，校园宣传栏、图书室、墙报、活动室等等。还可以在墙壁砖烧制的进化图，刻制《中小学生日常行为规范》《三字经》等名人名句构成文化艺术长廊等标志^[1]。此外，每个班级都应该设置属于自己独特的文化墙，让每一堵墙都能成为无声的语言，深刻的影响着学生的日常行为，帮助他们逐渐养成良好的行为和学习习惯。

二、校长注重提升自身的综合素质

2.1 注重提升自身的责任意识

上文提及，校长的思想高度直接决定了所在学校的教育质量和水平的发展。同时，校长对学校的领导能力，对学校的长远发展、师生的共同成长都产生着至关重要的影响。因此，作为一校之引领人物，应该要不断增强自身的文化修养，提升管理能力。注重将学校教育工作重心转移到培养学生综合素质上去，要不断推进课程和教学模式方面的改革和创新。同时，邀请省内外专家到学校指导工作，鼓励年轻教师积极参与课题研究，使年轻的教师早日成为专业优秀的教师^[2]。其次，构建交流平台，给教师提供沟通的时间和空间，促进他们的成长与发展。一旦教师的发展受到影响和限制，将发挥不出老师的教学积极性。这样也只能在课堂上采取单一的教学形式，让课堂变得枯燥乏味，学生也渐渐对课堂丧失学习积极性，师生在这样沉闷的教学环境下都得不到成长和欢乐。此外，作为一名合格的校长，应该

善于将不同时期的发展特点融入学校发展目标当中来，将制定目标的过程转换成鼓励全体师生不断努力奋斗的过程，以坚定的信念、锲而不舍的精神去完成自己的办学目标。

2.2 要具备创新意识

只有校长具备创新意识，才能促使所在学校师生也具备创新意识和精神。校长作为学校管理的核心人物，站在管理的最高点，无论是管理理念和方式都应该实现创新。同时，在实际管理中，校长好比是一个大家庭的“大家长”一样，除了要求自己具备过硬的管理能力外，还要做好榜样的力量，不断观察和洞悉学校管理中存在的不足，从而制定出符合本校发展的规章制度，整合各方力量，促进学校教学管理工作的顺利开展。此外，校长还应该在实践管理中不断优化和更新，促使自己的管理方式更加科学合理，在不断探索中，提升管理水平和办学质量。

三、坚持“人文管理”，注重学校管理的实效性

3.1 以崇高的理想去影响和激励教师

校长担负着带领教职工共同培养学生的重任，更应该有远大的志向和目标，不能仅仅满足于现状的成绩。而是不断对自己提出新的挑战，勇于超越。只有明确了高远的目标，工作才会充满激情与活力。使学校每天的管理工作也显得井然有序，更为关键的是在校长的管理和带领下，学校的整体管理水平和教学质量也会有所提升。

3.2 用真心去感化教师

作为校长，要具有尽心尽力为师生服务的思想和理念。无论是面对老师还是学生，都要在充分尊重他们的基础上，善待他们。同时，经常深入到教师中去，与他们沟通教学情况、教学问题等，时刻留意老师在生活中或者工作中遇到什么困难，心理或情绪是否有明显的变化等等。对于在生活或工作中遇到困难的教师，校长要主动给予他们帮助和指导，真心实意提出自己的建议，为老师提供方便。此外，如果在利益上和教师发生矛盾或冲突，不管是精神或是物质方面，校长都应该有一颗礼让和包容之心，做到以教师利益为先。如果校长在学习管理中用一颗真诚的心去对待老师，那么回报的也将是一颗真诚的心^[3]。

结束语

总之，校长应该充分发挥出沟通桥梁枢纽的作用，将师生和学校形成一个整体，达到提升学校整体凝聚力和向心力的目的。作为校长，在校园管理方面，应该不断创新，改变管理理念和方式，为达到办学目标不断努力前行。

参考文献

- [1] 钱松. 校长进行学校管理的有效策略[J]. 小学科学(教师版), 2020(06): 10.
- [2] 邱志海. 谈谈校长如何有效开展学校管理工作[J]. 新教育, 2020(11): 32-43.
- [3] 仇建国. 校长如何有效开展学校管理工作[J]. 宁夏教育科研, 2007(01): 42-43.