

# 现代管理体制下的国企政工工作开展研究

赵聚慧

(中国石化销售股份有限公司山东威海石油分公司 山东 威海 264200)

**[摘要]**现阶段国有企业频繁面临改革和管理方式的调整,基本实行现代化管理体制,并逐渐趋于完善。政工工作作为新时代国企管理工作中的关键部分,有必要立足于实际不断革新。本文结合现代管理体制下国企政工工作面临的问题深入分析,提出可行性对策,为促进国企政工工作质量的提升提供理论支持。

**[关键词]**现代管理体制; 国企; 政工工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.458

## 引言

国有企业特殊性质决定其管理体制也具有特殊性。时代发展背景下,市场形势变化促使各企业间竞争日益激烈。新时期国有企业取得长足发展进步,需要重视完善内部管理结构体系,重点关注基层员工思想工作。这就需要做好政工工作,在现代管理体制下进一步提高工作质量,促进企业发展。

### 一、现代管理体制下的国企政工工作开展面临的问题

一方面,缺乏对政工工作的重视。国有企业相应国家号召,“以经济建设为中心”发展总方针,有意引进现代化企业管理制度,转移工作重心到生产经营方面。因政工工作无法在短时间内直接为企业带来经济效益,国有企业政工工作定位与职能发生转变,由主导部门转为支持部门或服务部门,政工工作逐渐被边缘化。究其原因,是企业高层领导忽视其对国有企业现实经营与未来发展的重要意义,导致诸如管理制度不完善、政工队伍不稳定、现代管理制度与政工人员素质发展不协调等一系列弊端出现,影响政工工作发挥效用,一定程度上制约企业国有企业发展。

另一方面,政工工作缺乏创新意识。政工工作可理解为企业内部意识形态的践行者,以思想政治教育的方式提高员工思想意识<sup>[1]</sup>。因此,政工工作专业性较强,其重要性不言而喻。现代管理体制下,受薪资水平和工作地位等因素限制,从事政工工作的高素质人才流失,现任政工干部往往身兼数职,难以提升自身工作能力和管理水平,工作方法缺乏创新意识,手段陈旧,缺乏创新性和实效性的政工工作难以适应现代管理体制要求,不仅无法为企业提供服务,甚至限制企业发展。

### 二、现代管理体制下国企政工工作开展策略

做好政工工作,有助于全面落实党中央政策方针,推动国企深化改革,加快管理制度的革新与创造升级,利于国企制定适合未来发展的战略性目标,进而优化运营模式,提高核心竞争力。基于此,需要结合政工工作现状,通过有效策略解决工作中存在的问题,促进提升国企政工工作质量,满足现代化管理体制需求。

#### (一) 提高思想政治工作的认知

为保证国企政工工作可以有序开展,需要企业内部自上而下加大对政工工作的重视程度,充分认识到政工工作的重要性以及其对国企发展的重要意义。针对现代管理体制引入后政工工作职能的改变,需要政工人员提高思想政治工作的认知,明确工作定位,工作过程中与企业日常生产经营紧密相连,根据企业实际生产经营状况与发展目标,及时调整并优化工作形式,逐渐完善相关规章制度,保证政工工作充分发挥效用。应结合党和国家出台的政治方针,定期组织开展思想教育活动,确保高层领导、包括政工工作人员在内的全部员工树立正确的政治思想观念,充分认识到政工工作重要性,共同参与政工工作中,并不断提升个人思想高度。

#### (二) 健全政工工作相关管理制度

政工工作在国有企业发展历程中起到不可忽略的推动作用。现代管理体制下,政工工作需要结合实际情况,从细节入手,健全相关管理制度,最终形成系统化、规范化政工工作体系,杜绝政工人员身兼数职情况。制定严格的监督管理制度,约束政工人员行为,使其能够按照规范制度进行政工工作,履行职责。政工人员可以因势利导,基于遵循管理制度与规范的基础上,全面落实工作内容,严格把控细节,紧密结合政工工作本质要求以及企业自身特点,实行科学有效的综合治理,以切实可行工作机制保障政工工作推行效果。

#### (三) 创新政工工作内容与模式

习近平总书记在党的十九大报告中指出,近代以来,中华民族最伟大的梦想是实现中华民族的伟大复兴,并针对新形势下的社会发展与改革创新提出一系列理念<sup>[2]</sup>。值得注意的是,这些科学理念的提出都离不开“创新”的支撑。“创新是引领发展的第一动力”,对于国企政工工作同样适用。新时期下,政工工作的开展需要具备创新意识,即在管理思想上大胆创新,在工作开展方式上创新,逐渐形成具有企业特色的政工工作内容与模式。如通过组织小品表演、摄影比赛等活动渗透政工工作,利用微信平台、企业论坛等创新工作模式,更好服务于企业发展。

#### (四) 抓住政工工作开展关键点

政工工作面向企业所有职工,但在国企中基层员工占据更大比例,因此,从基层员工入手,提高其思想觉悟,是现代管理体制下国企政工工作开展的关键。一方面,需要制定完善的人才考核制度,对基层新员工事项严格的考评机制,确保人员有较高的思想觉悟;另一方面,对现有员工定期开展培训,严格贯彻政工管理思想,借助榜样力量促进其思想觉悟的提升。在此过程中,政工工作人员也应重视提升自身专业水平和个人修养,具有更高的思想觉悟,主动汲取先进思想,才能做好政工工作。

#### 结论

现代管理体制下,国企政工工作应与与时俱进做出适应性改进。要求企业提高思想政治工作重视程度,健全政工工作相关管理制度。政工工作过程中重视发挥创新意识,优化工作内容和模式,抓住工作重点,以高质量政工工作推动国有企业可持续发展。

#### 参考文献

- [1] 张振威. 新形势下国企政工工作路径及其优化措施探讨[J]. 山西青年, 2020, (16): 134-135.
- [2] 李丰硕. 国企政工工作的职能定位与模式创新思考[J]. 现代经济信息, 2020, (6): 71-72.

## 文体艺术

# 小学美术鉴赏课教学研究

任婉雪

(开州区南门镇花林中心小学 重庆 404100)

**[摘要]**小学美术教育是美育发展的一个重要因素,对于儿童的成长和发展也有着积极意义,在小学美术鉴赏课程中,开展体验式鉴赏教学,指导学生提高自己的鉴赏能力,扩充学生的眼界,发展学生的思维,让学生学会分析作品的表面含义,同时解读艺术家背后的情感表达,进而借助美术形式语言表达自己的思想情感,运用这样的教学形式来促进小学美术课堂更加高效地进行。

**[关键词]**小学美术; 鉴赏课; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.459

随着美术教育的重要性,鉴赏教学在今后的小学美术课堂中的要求也会越来越高,为了给學生提供更广阔的学习空间,体验式教学成为美术课堂中教师教学的重要手段。小学是学生知识技能习得的黄金时期,因而学生美术鉴赏能力的高低与否,会影响其艺术素养的发展。因此,在美术教学过程中,教师要重视体验式教学在美术鉴赏课中的应用,将体验式教学真正融入鉴赏课中,与学生进行有效的交流、互动,突出学生的学习主体地位,丰富学生的情感体验,让学生对美术有更深入的认识,促进学生的全面发展。

### 一、创设体验式情境,调动学生鉴赏热情

小学生好奇心强,教师可根据他们的性格特点,创设体验式情境,提升学生的课堂参与度,让学生在愉悦的氛围中开展美术鉴赏学习,促进学生美术思维、鉴赏能力的发展。美术课堂中,教师根据具体的教学内容创设体验式情境,能调动学生的鉴赏热情,实现鉴赏课的教学目标。例如,教学小学美术人教版三年级下册《多彩的梦》一课时,教师先利用多媒体播放《爱丽丝梦游仙境》的动画片段,调动学生的学习积极性。接着,教师进行课堂导入:“每个人都做过梦,大家分享一下自

己的甜蜜梦境。”学生积极举手发言,教师认真倾听,并选用各种颜色的油画棒在油画纸上作画。教师画的画五彩斑斓,十分梦幻,然后又用黑色的油画棒给画涂上一层阴影。同时,教师讲述:“甜蜜的梦令我们神往,但是噩梦也会经常出现。”这样学生形象地感受到了美好的梦被噩梦破坏的画面,感叹色彩是画的灵魂。然后教师出示《比利牛斯善之城》《我和我的村庄》等色彩丰富的油画,让学生鉴赏,要求观察这些作品中色彩的运用以及梦境中物体的变化。有的学生说:“梦境中的色彩十分强烈而浓厚,并且物体的色彩、形状、大小都与实物不同。”最后,教师指导学生用油画棒进行创作,顺利地推进了美术教学。

### 二、开展体验式活动,激励学生鉴赏创作

体验式教学是对课堂教学的延伸和拓展,比单纯的课堂教学更有趣味性和灵活性。在美术鉴赏课中,教师可组织兴趣小组,开展体验式的鉴赏活动,丰富学生的鉴赏体验,使美术鉴赏课变得丰富多彩,激励学生进行鉴赏创作。例如,教学《家乡的桥和塔》一课时,教师组织学生一起听童谣《外婆桥》。学生边听边拍手唱,气氛十分活跃。然后教师让学生说说见过的印象最深的桥和塔,学生纷纷抒己