

组建班级学习小组的分析与实践

任军平

(云南省红河州蒙自第一高级中学 云南 红河 661199)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1486

现如今学校多为大班额教学，每个班的人数大约在50-60人，人数太多，学生学习情况千差万别，性格迥异。为了在班级内部形成良好的竞争，增强班级凝聚力和向心力，培养学生自我管理的能力，我每接手一个班级，都会把学生分为若干学习小组。将学生的学习、卫生、纪律等纳入小组考评之中，在建级内部形成良好的竞争，从而促进良好班风学风的形成。在这些年的教学中我逐渐摸索出了一套行之有效的班级管理方法，现把我的思考和经验总结出来，与大家分享。

一、班级日常管理的现状与问题分析

首先，传统的班级管理，班主任是管理者，学生是被管理者，在这种对立的关系之下，学生对班级管理不热心，不主动，而且师生关系极容易紧张对立。其次，传统的班级管理，往往缺乏一套行之有效的规章制度。在繁杂的日常教育教学中，班主任几乎每天都疲于奔命，应对一个接一个的事务。在琐碎的工作中，班级管理经常容易本末倒置，抓不住主次。最后，传统的班级管理往往重学习，很容易忽视纪律和卫生，以及对品德的教育与培养。而这些抓不好，反过来又会影响到学习成绩的提高。

二、组建班级学习小组的必要性

(一) 充分调动学生的积极性，让学生自我管理，改善对立的师生关系。变“班主任要求我怎么做”为“我自己要求自己怎么做”，人人参与，让学生真正成为自我管理的主人。把班主任从繁杂的日常事务中解放出来，让班主任真正成为班级的引领者。高中阶段的学生，大多已有了较强的自我管理能力，只要班主任从大的方向把握好班级这艘船的航向，学生完全有能力把船开向前方，要学会放手。

(二) 组建班级学习小组，以学习为中心，制定一套行之有效的班级管理制度，让制度去约束人。让制度发挥作用，把学习、卫生、纪律这几块放到一起考评，通过小组竞争，让每一个人参与班级管理，树立“一荣俱荣，一损俱损”的团队理念，增强小组的凝聚力和向心力，进而促班风学风。只有这样，班主任才能在日常繁杂的教育教学中牵住“牛鼻子”，才能事半功倍。

(三) 选好班委，确定好小组组长。再好的制度，都要人来落实，如果班委和小组组长不得力，那小组竞争就落不到实处。班主任选班委和组长时，一定要选责任心强有组织领导能力的人，同时兼顾学习成绩。让班委和小组长各司其职，起好模范带头作用，在班级内部形成竞争氛围。班主任只需要总体把握，监督领导好班委和组长，班委和组长领导督促组员，这样才会形成良好的班级风气。

三、组建班级学习小组的具体做法

(一) 班主任先介绍分组标准、宣布小组名单

我们1710班现有学生48人，根据上学期期末考的成绩排名，每个小组8人，按班级名次，即1-6名，7-12名，13-18名，19-24名，25-30名，31-36名，37-42名，43-48名，由各小组长各选一人，组长由班主任指定，选有责任心和组织能力的同学担任，最后由班主任宣读小组名单。

(二) 小组团队建设任务及活动：小组确定以后，首先要进行团建，培养团队认同感，要求如下

1. 给自己的小组起一个响亮的名字；
2. 设计一个霸气的标志(Logo)
3. 写一句小组口号；
4. 想一首“组歌”；
5. 全组人穿越一张A4纸。(每组3张A4纸，两张做实验)组名、标志、(Logo)、口号写在队旗上。小组全体成员一起讨论、组长分工，明确任务。动脑、合作交流探究。

(三) 小组成果展示

展示流程：

1. 组长：我们的组名是？
- 组员：齐喊口号
- 组长：我们的口号是？
- 组员：大声齐呼...

2. 组长：我们的组歌是？

组员：齐唱

3. 全组展示小组全体成员“穿越”一张A4纸

设计意图：通过全组一起讨论分工、合作，想组名、口号、组歌，探究如何才能让小组全体成员穿越一张小小的A4纸，调动每一个成员的积极性、形成小组的向心力。同时展示环节还可以树立组长的威信。让每一位同学感受到团队的力量迅速形成团队意识。

(四) 经验交流

在活动时间内，每个小组应该都能想出组名、口号、组歌，能设计出本组的标志(Logo)。小组成员全体穿越一张A4纸的活动，个别小组可能无法完成。在这一环节中，成功的小组代表交流成功的经验，失败的小组交流失败的经验。发言人由小组成员选举产生，发言内容由小组集体讨论总结。在合作交流中，小组成员之间形成默契与合力，为今后的小组竞争打下基础。

四、学习小组的考核评价办法

有竞争就一定要考核评价，班级学习小组是以学习为主，兼顾卫生和纪律，所以我是以两次月考的成绩对比为依据，一个月考评一次。具体标准如下：

		小组评价总表					
比赛内容		1组	2组	3组	4组	5组	6组
一、学习方面	1 作业	缺交-10					
	2 作弊	每次-10					
	3 上课白纸上讲台做题、默写	每次+10					
	4 上课自愿举手回答问题	每人每次+5					
	5 课后问老师问题	每人每次+5					
	6	月考成绩每人每科：及格分(90分/60分)以上+10，优秀(100分/85分)以上+20，比上次成绩进步30分以					
	7	月考成绩每人每科：不及格分(90分/60分以下)-10，50分以下-20。					

二、纪律(包括上课晚自习)	1	不安要求穿校服	-20				
	2	正课/晚自习睡觉(包括趴在桌子上)	-20				
	3	正课流口水上厕所	-10				
	4	私自调位，讲小话	-10				
	5	玩手机	-10				
	6	早、中、晚及课间迟到	-10				
	7	同学打架，看课外书	-10				
	8	无故旷课，缺席	-10				
	9	带违禁品(刀枪棍棒、火机等)	-10				
	10	顶撞老师	-10				
	11	未带课本、试卷、相关资料	-10				
	12	早读、自习、上课被老师或班委点名	-10				

三、卫生	1	保洁	不干净-10、干净+10				
	2	大、小扫除	满分+10、扣分-10				
	3	自己座位垃圾太多、地板脏	-10				
	4	宿舍卫生不合格	-10				
四、其他	1	仪容仪表不合格	-20				
	2	不戴校卡	-20				
	3	跑操讲话、掉队	-20				
	4	其他违纪	-20				
		合计加分					
		合计扣分					
		最后得分					

我们每周公布一次各个组员得分情况，督促分低者努力加分。每月奖励全班前2名的小组。积分最低的两组负责一周大小扫除，并在班会课上表演一个节目。下个月所有有比清零，重新比赛！如果班委课代表组长违规违纪，双倍扣分！

经过这几年的教育教学实践，组建班级学习小组竞争的办法确实行之有效，能调动所有成员的积极性，每个小组都想争当第一，达到了很好的竞争效果。可以形成良好的班风学风，真正形成班级凝聚力和向心力。