

当代青年学生个人价值实现方式问题的探讨

庞博

(赤峰工业职业技术学院 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]个人价值包含自我价值和社会价值两方面内容,自我价值的实现不能忽略社会价值的实现,社会价值的实现也要尊重自我价值的实现。青年学生个人价值实现方式存在诸多误区,通过深入分析提出具体方法引导学生走出误区。树立正确的个人价值观,开展各类活动搭建学生个人价值实现平台,鼓励学生参与校内和社会实践活动助力学生在校实现社会价值,推动学生素质全面发展提高学生个人价值实现能力,多措并举,促进青年学生以正确方式最大化实现自我价值与社会价值。

[关键词]青年学生;个人价值;实现方式;价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1087

个人价值包含自我价值和社会价值两个层面的内容。自我价值是指个人通过自己的行动满足自身的各种需求,是自己对自己的贡献和满足。社会价值是指个人通过劳动满足社会的需要,是个人对社会的贡献和满足^[1]。人的自我价值和社会价值的关系随着社会的发展也在不断发生变化。封建社会时期,普通百姓的个人价值被忽略,君主和官僚的个人价值被严重放大,“君叫臣死,臣不得不死;父叫子亡,子不得不亡”便是例证。新中国成立后计划经济时代,普通人的自我价值也是被漠视的,任何时刻个人利益要放在集体利益之后。“个人的事再大也是小事,集体的事再小也是大事”便是有力证据^[2]。改革开放之后,基于人本位的西方思想进入中国,很大程度上促进了个性解放,但利己主义、极端个人主义也同时影响了部分人的思想,导致个人的自我价值被放在第一位,社会价值被忽略。

从本质上来说,人的一切活动都是为了实现价值。人是一种社会动物,每个人不可能独立生活,人在实现自我价值的时候必然要为社会价值的实现做出贡献,否则,人只顾实现自我价值,满足自己的需求,则人类社会必将瓦解,到那时,个人的自我价值也无从谈起。相反,如果单纯地强调社会价值而忽略个人的自我价值,便失去了实现社会价值的意义,因为社会价值的不断实现最终也是为了自我价值的更好实现^[3]。所以,经济制度和社会规则的制订与落实要尊重个人自我价值的实现,但也必须要求个人在实现自我价值的同时实现社会价值,这样才能实现个人自我价值和社会价值的相互促进,推动经济社会稳定、健康发展。

一、当代青年学生个人价值实现方式的误区分析

当前中国社会主义市场经济快速发展,但利益差距扩大和阶层固化等问题也愈加明显,导致人们的价值取向多元化并一定程度通过网络体现出来。青年学生人生阅历较少,社会经验不足,面对复杂多变的社会现象和缺乏理性的、情绪化的网络信息,其人生观和价值观容易出现波动,个人价值实现方式也会出现诸多误区。

(一) 误区一: 通过违反纪律实现个人价值

个别学生通过对其他同学进行侮辱、殴打、恐吓、抢夺、盗窃、借钱不还等校园欺凌行为,以及不服从管理、与老师对立、破坏公物等违反纪律的行为,甚至违法犯罪行为,获得凌驾于其他同学之上、学校和老师无法管教的扭曲的心理满足,进而实现个人价值。对于此类学生,学校和老师一定要重点关注,出现违纪事件时要对涉事学生进行及时处理,如通知家长、学校处分、学生自我检讨、劳动惩罚等,让所有同学知道违反纪律要付出很大的代价,以免其他同学效仿。当关系较好的几个学生集体违反纪律时,辅导员可以通过单独批评教育,分化几名同学的关系,削弱其相互之间的不良影响,降低因集体无意识和群体性冲动造成恶性事件的可能性。

(二) 误区二: 通过高消费实现个人价值

高校学生来自四面八方,家庭经济条件可能千差万别,但入校后相同的生活环境造成部分家庭经济条件困难或一般的同学也会因虚荣心出现过度消费、非理性消费等现象,通过高消费实现个人价值,使原本并不宽裕的家庭,负担更为加重。学校和老师在教学和管理过程中,要积极宣传,以勤俭节约为荣,以骄奢淫逸为耻。辅导员要经常与家长联系,了解学生家庭情况与学生消费情况,对家庭情况较差的过度消费学生单独谈话,向其说明家长的收入来之不易,应力求节俭,不能铺张浪费。同时引导学生把注意力向竞赛学习、参加活动和锻炼身体等方向转移,让他们知道获得同学的尊重与认可要靠自身的优秀表现以及言行文明、诚实守信、乐于助人的高尚品格,而不是高消费。

(三) 误区三: 用抽烟、喝酒、赌博、耍小聪明等社会行为实现个人价值

高校学生课余时间较多,加之年轻人精力充沛,高校学生管理相对宽松,部分学生在闲暇时间开始染上抽烟、喝酒、赌博等恶习,并以此作为个人价值的实现方式。当部分学生会上述行为后,其他不会的学生会自认为或被他人认为不够“社会”,导致越来越多的学生加入所谓的“社会”队伍中,给学校和辅导员的管理工作带来较大难度。如果此类行为在学校出现,学校发现之后,应立即给予相应处分,并对相关学生进行批评教育,指出抽烟喝酒对身体的害处,赌博会造成经济损失或负债,甚至引发违法犯罪行为。

个别社会经验相对丰富的学生,一般会心眼多、心机重,其中也不乏把这种人格特征用到与同学和老师交往的过程中,进而获得心理满足实现个人价值的学生。如果此类学生能够遵守纪律并处理好各种人际关系和复杂情况,辅导员无须管理。反之,如果此类学生把心机用歪,如欺骗同学、教唆同学、玩弄异性感情、变换方式不服从老师管理等行为,则辅导员要及时对其进行批评教育,指出其错误动机以及其他同学会逐渐远离自己的可怕后果。待人要诚实守信,做人要正气十足,才会交到朋友。同时,辅导员要提醒其他同学,与耍小聪明的同学进行交往时,不要上当受骗,避免蒙受损失。

(四) 误区四: 通过玩游戏实现个人价值

网络游戏和手机游戏是当下青年学生的主要娱乐形式,部分学生通过打游戏获得靠前的排位进而在虚拟世界中实现个人价值。想要在游戏中获得优异表现,要么付出大量的时间和精力,但这样一来必然影响学业、校园活动甚至正常的生活规律;要么付出很多的金钱,加重家庭的经济负担。无论在游戏世界中多么优秀,终归要回到现实世界中生活,青年学生几乎不可能成为职业玩家为自己和家庭带来经济收入,因此想要靠游戏实现个人价值是不可取的,如果说有价值,只能是游戏者短暂的畅快而已。学校和辅导员应加强学生的出勤和查寝管理,避免个别学生沉溺于网络而影响正常的学习生活。辅导员可通过主题班会宣传沉溺于网络游戏的害处,并引导学生把时间和精力用到学习和活动中去。

二、引导青年学生正确实现个人价值的措施

学生出现错误的个人价值实现方式之后,辅导员要对相关学生的具体行为进行及时制止或有效引导。从长远来看,树立正确的价值观,搭建学生正确实现个人价值的平台,鼓励学生在校实现社会价值,促进学生素质全面发展,多措并举,才能从根本上引导学生以正确方式实现个人价值。

(一) 加强青年学生思想政治与道德教育,树立正确的个人价值观

道德素质决定个人成长的动力和方向^[4],具有一定的道德水平是正确实现个人价值的基础。个人价值的实现不能以损害他人利益为代价,更不能以违背社会道德、破坏社会公序良俗甚至违反法律为成本。德才兼备之人是社会发展需要的真正人才,有才无德之人是社会稳定和有序发展最大的破坏者。中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、中国梦是引导青年学生形成道德基础的重要内容,学校和辅导员应在活动、讲座和会议中向学生全面、准确地加以介绍。“己所不欲,勿施于人”是与他人交往过程中需要遵守的基本道德准则,使学生做到“不损人”。换位思考可以帮助学生在面对具体的交际情境时做出符合道德要求以至风格高尚的决定,使学生从“不损人”的基本道德水平向“利他人”的较高水平转化。慎独和自律也是提高道德水平的重要方法。慎独和自律是指个人独处时根据自身的意志和情感要求自己,做出符合法律和道德要求的举动,不做伤害他人利益的事,是道德水平较高的表现。同时,学校和辅导员通过严格的日常管理和持续的文明教育,日积月累,逐渐地引导学生把外在的行为规范内化为自身的做事原则,从而提高学生的道德水平和文明程度。

(二) 积极开展各类校内活动,搭建学生实现个人价值有效平台

学生有了正确的个人价值观之后,还需要有实现个人价值的平台,否则他们依然有可能把时间和精力用到仅仅满足基本需求的活动中去,甚至被不良思想引导而出现有悖道德准则甚至违法犯罪的行为。校内活动不仅可以帮助学生正确实现自我价值,学生从中也能得到锻炼与进步。活动开展之前,学校及相关老师应通过动员会、条幅、大屏幕等形式积极对学生进行宣传,让学生了解活动的目的、内容、注意事项,通过学分奖励和物质奖励吸引学生参加活动,帮助学生科学合理的训练,为学生提供技术指导。活动过程中学校和老师应充分准备,做好服务与管理,保证活动安全有序进行。活动结束后,辅导员对表现优异的学生要进行表扬,对成绩不理想的学生进行安慰与鼓励,避免产生消极心理。

(三) 鼓励学生参与学校管理、志愿服务和兼职,助力学生实现社会价值

在校学生不能工作,如何实现社会价值呢?参与学校管理、志愿服务和兼职是学生实现社会价值的主要形式。辅导员应鼓励学生积极加入学生会、团委等组织,为学校的学生管理工作贡献力量,让在学校实现自己的社会价值。志愿服务是无偿的,而且是出于公益目的,同时能让学生开阔眼界、提高能力水平以及增强社会责任感,因此,志愿服务也是学生实现个人社会价值的有效实践形式。

大学生兼职现象是高校宽松的学习气氛、学生个人的利益诉求和某些组织特殊的用工需求共同作用的结果。大学生通过兼职可以获得一定的经济收入,提高个人生活水平,缓解家庭经济负担,利于实现学生的自我价值。同时,兼职必然要为某些单位、组织或个人提供劳动、知识、技术或服务,因此,兼职的过程也是学生实现社会价值的过程。兼职还可以让学生提前接触社会,增长见识,提高沟通与处世能力,为将来的就业做好铺垫。

(四) 促进学生素质全面发展,提高学生实现个人价值能力

身体素质是实现个人价值的体力基础。辅导员在班会中要经常强调锻炼身体重要性,督促学生自主锻炼。同时,可联合体育老师为每个学生制订科学有效、因人而异的锻炼方案,并提供技术指导。学校通过具体的规章制度和坚持有效的执行建立学生健康的生活饮食规律,以规范日常行为促进学生身体健康发展。加大对运动场所、器械的投入力度,让学生有地锻炼、有物锻炼。可以组织一些社团,有相同运动爱好的同学在一起快乐运动,增强锻炼效果。

心理素质也是实现个人价值的重要因素。良好的心理素质助人成功,较差的心理素质促人失败。学校通过建立心理咨询室、开设心理健康课、定期进行心理调查

等方式,发现学生的心理问题并进行正确疏导,促进学生心理更加健康、成熟。辅导员通过召开主题班会引导学生形成乐观开朗的性格和积极阳光的心态,使学生对生活充满热情和信心。充分发挥学生的主体性作用,尽力让每个学生都有机会展现个人风采,增强学生心理素质,培养学生的信心、毅力、勇气、应变力等优秀的精神品质以及良好的人际沟通能力。

三、结语

青年学生是中国社会主义事业未来的建设者和接班人,其个人价值的实现关系到经济社会能否健康、持续发展。辅导员发现学生错误的个人价值实现方式之后,要及时予以纠正并进行正确引导。学校和辅导员要重视学生的思想政治教育和道德教育,积极推动学生正确实现个人价值。做好引导、支持和服务工作,保障校内活动和社会实践活动能够真正为学生的进步成长和价值实现提供帮助。夯实基础,不断创新,科学规划,落实到位,促进学生素质全面、充分、健康地发展,为学生毕业后实现个人自我价值和社会价值打下坚实基础,为国家建设和社会发展培养更多的德才兼备的优秀人才。

浅谈对大学生就业的态度与想法

杨惠云 陈博 李鹏 张翔宇

(山西省朔州市朔城区长宁街中北大学朔州校区 山西 朔州 036002)

[摘要]现在大学普遍存在一种现象,有的学生每天碌碌无为,学习上不思进取,生活上任性洒脱。完全忘了自己进入大学的初衷,完全不顾自己的行为懒散会给自己带来什么后果,完全不考虑挂科会不会对自己的学业造成影响,会不会对以后的找工作之路造成障碍。

[关键词]大学生;态度;就业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1088

一、前言

每个学生,在进入大学之前会憧憬进入大学报什么专业,以后会进入一个什么样的行业,就业前景如何,是否自己所学的专业会在毕业后找到一份好的工作。但是现在在学校的真实境遇又是否是你想要的生活,你在开心享受的时候是否考虑过你的未来,想过你以后为了不得已的生活而四处奔波,漂浮不定。那时候,你是否会后悔你现在的选择。

你现在是一个大学生,是一个美好而又该努力拼搏的年纪,是一个含苞待放在社会大放异彩的花朵,是父母眼中的希望,是国家眼中的未来。

二、影响大学生的就业态度的来源

1. 社会环境:社会是一个大的环境,现在社会出现的一些问题对学生的就业造成了一定的制约。一是经济情况,全球经济出现低迷,更甚者爆发经济危机,公司经营受到影响,导致对人才需求量的减少。二是存在劳动力人数的增加与就业岗位冲突,使毕业生的就业矛盾加剧。同时,随着教育的普及,教育的大众化逐渐取代了精英教育,一定程度上加剧了大学生的就业心理压力。

2. 学校环境:学校为发展提供平台和服务,但目前高校存在一些问题。一是学习的内容与社会脱轨,学校培养目标相对滞后与市场需要,大部分学生毕业后找的工作都存在专业不对口的问题,甚至在学校热衷于各种考级,淡化了对专业知识的探究,适应不了社会对人才的需求。二是学校建设滞后于学生数目的增长。在学生数目增加的同时,学校的配套设施,思想教育辅导员人数的配比,使学生得不到良好的思想教育和素质提高。三是学校的就业指导力度不够,很多学生四年都不了解毕业后会从事哪个工作,也没有系统的就业信息来源。

3. 家庭环境:父母是孩子的第一任老师,耳濡目染的影响,对孩子来说是其他任何力量都取代不了的。目前,就业受家长影响主要有两方面。一是父母对孩子期望过高,在孩子进入大学以后更是有过高的期望,认为孩子毕业以后的工作是高收入。这种盲目的期望,给孩子带来一定影响和压力,错误认识自己的实力。二是父母受传统观念的影响,偏向于让孩子找公务员之类的工作,觉得企业单位没有保证。这就造成了孩子如果想自己创业的时候会被束缚住手脚,错失就业良机。

4. 学生本身:在众多影响中,学生自身因素才是影响就业重中之重。在现在的社会中,学生对自己的就业期望值有一种盲目的自信,认为自己毕业一定能找到好的工作,没有正确分析社会就业环境跟自己的实力。同时,现在很多大学生缺乏竞争意识,得过且过,没有上进心,抱着毕业找关系的态度过完大学四年。这些都导致大学生就业没有一个良好的环境。

三、针对大学生的现状提出的建议

1. 想法是先行者

要对自己的未来工作有想法,更要有计划,而不是每天得过且过,最后一事无成。好自己的工作不要你,差一点的工作你看不上,最后错过找工作的最佳时机。作为一个在校大学生,你要明白自己的任务,因为你要面临毕业找工作,所以在你进入大学的时候,你要时刻知道,你不再是一个中学生,不应该再每天活在保护壳里,处于安逸状态,你要有自己的想法。

2. 规划是保障

做事情要有规划,不能火烧眉毛时才做。做任何事情,等事情到了跟前,才决定去做,到时候你除了手忙脚乱,不会静下心来冷静分析,理智选择。所以为尽量避免此类事件,你必须提前有规划,知道自己什么时候该干什么事。

3. 态度是根本

作为祖国的新一代青年,要有一种雷厉风行的态度。想到的事情要立马去做,

参考文献

- [1]白同葵.“成功”观的个人价值与社会价值[J].湖南行政学院学报,2015,(5):46-48.
- [2]鲁盈盈.社会转型期个人价值实现面临的困境[J].才智,2015:321.
- [3]刘化伟.专业技术人员个人价值和社会价值的统一[J].人力资源开发,2014:115-116.

[4]杨淑湘.论当代青年学生实现人生价值最大化的捷径[J].喀什师范学院学报,2004,25(4):78-81.

基金项目:2020年度内蒙古自治区高等学校科学研究项目思政专项“基于短视频及网络评论分类的青年学生价值引导策略研究”(NJSZZX2034),主持人:鹿博

作者简介:

鹿博(1987-),男,内蒙古赤峰人,赤峰工业职业技术学院讲师,硕士,研究方向:职业教育。

而不是等到明天,明日复明日,明日何其多,你的计划何时能实施,事情何时能完成。所以,有想法,就立马去行动。同时,时刻关注国家的经济政策及国家在就业方面对毕业生的扶持政策。这不论是在就业方面或创业方面,都会对自己有很大的作用。

4. 实力是资本

只有努力向上,你才会站地高;你才会看的远;你才会扩大自己的格局。利用学校提升自己的实力,在校多参加活动,培养自己遇事处变不惊的态度,充实自己,为提升实力保驾护航。同时要积极的参加各种活动,锻炼自己的社交能力,而不是封闭自己,活在自己的世界,从不跟别人交流,最后毕业在社会上毫无社交能力,不能适应社会。

5. 转变思维很重要

如果你在大学期间有了创业的想法,那当这时候,你应该做些什么准备呢?现在很多实体店不好运营,甚至退出了市场的舞台。在我看来,这并不是经济环境不好造成的,而是没有顺应新经济的发展模式。现在是一个大众创业,万众创新的社会。只有顺应时代,才会在时代的长河中留存,而实体店正是由于没有扭转思维跟发展思路,终被淘汰。置身于新时代的经济中,要时刻关注国家的经济发展政策,不断学习新的经营理念。

四、其他方面的建议

1. 社会营造良好的就业环境

国家要加大政策的扶持力度,支持自主创业。充分利用大学生人才的优势,为中国经济的发展注入活力。

2. 学校做好引导

在为学生提供发展平台的同时,将宏观与微观就业指导有机结合,进一步提高就业指导工作的针对性和实效性。使学生对自己就业有一个清楚的认知,并做好自己的职业规划。

3. 家长转变观念

减少传统观念的影响,不管事业单位或公司或创业,都是就业的一种方式,只要孩子有实力,有一个好的发展平台,没必要把孩子固定到某一个圈中。一味的执着于某一个就业观念,只会给孩子带来压力,适得其反。反而转换自己的观念,给孩子以支持,让孩子得到一个良好的就业发展环境。

五、结语

所谓君莫问封侯,一功将成万骨枯。刚进社会,你可能会把事情想的简单,或想的复杂,这都跟你在学校所学的东西有关。从社会方面来讲,市场经济发展较为成熟,各生产节点环环相扣,看似处处是未来,实则各环节都难以撼动。英雄不合时势,角逐战场激烈,有的人博学多才,上马能安邦,下马能治国。可是在这个日新月异,发展巨变的时代,你确定自己就是身披芸芸众生之光环的那个人吗?没有满腹学识,又怎敢用自己的未来去赌?所以,一定要融合各方实力,成为自己决战战场的后备力量。

参考文献

- [1]俞晓勤,周莹莹.当前毕业大学生就业情况的调查分析[J].时代金融,2010(08):176-178.
- [2]王娜.高校就业预测模型的初探[D].北京林业大学,2009.

作者简介:

杨惠云(1996-),女,籍贯:山西省临汾市,本科,大三,单位:山西省朔州市朔城区长宁街中北大学朔州校区;专业:市场营销。