

新课标下高中英语学习兴趣的激发和培养

孙大文

(四川省巴中市恩阳区恩阳中学 四川 巴中 636064)

[摘要]随着新课改的来临,教学模式教学方法都迎来了新一轮的改变,英语学习也不例外,英语不再像以往那样以书面成绩为基准,而是以培养英语学习兴趣为首要目标,要求学生收获知识的同时懂得如何应用,兴趣是最好的老师,很多人在英语学习中屡战屡败,这其中的主要原因因为他们对于英语没有兴趣,因此在英语学习之路上没有足够的动力,本文将探究新课标下高中英语学习兴趣的激发和培养。

[关键词]高中;英语学习;兴趣的激发培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1781

高中的学习生活与初中相比有了很大的不同,相比较在老师每日督促下学习的初中,高中有着更强的自主性,这要求高中生必须有一定的自主学习能力,这也导致每个人的学习进度参差不齐,造成这种局面的原因是每个人的学习兴趣各有不同,那些有很强的自主学习能力的人,一定是重视英语,对英语有很浓厚的兴趣,而那些不学的则是对英语没有兴趣,或没有很大的兴趣的。那么,如果能够培养学生在英语学习上的兴趣,不仅可以提升学生的学习效率,还能使学生去主动挖掘提升自主学习能力,我们将通过以下几点探究,如何激发培养学生的英语学习兴趣。

一、将课堂交与学生,多让学生自我发挥

(一)明确老师在课堂上的作用

在传统教育体系中过于死板是一大致命伤,在课堂上老师一味的卖力演讲下面的学生被动获取知识,这样导致学生在后半段课程中易出现走神等问题,因为学生没有真正投入到英语学习之中。随着新课改的到来,重点强调学生的自主学习能力,让学生积极展示自我个性,而英语作为一门语言性的学科,学生在课堂上更需要的是表达,老师的作用重点是引导学生达到抛砖引玉的效果,扮演一个学生在英语学习之路的引路人的身份。在课堂上,老师可以设计一些小问题让学生分组讨论,在刚开始的时候一定不能将问题设计的过于困难,因为这些问题的目的不是为了考察学生能力,而是让每个学生都能回答出来,以此提升他们的自信心,这对培养学生兴趣有着很大的帮助。老师也要明确学生之间的差距,不能用统一标准定位不同的学生,每个人的学习进度和对知识的接受程度各有不同,因此在教学过程中要及时补充和讲解,要重点讲解基础知识。英语作为一门人文性很强的学科把握基础是重点,在教学过程中要积极鼓励学生,作为教师要注意说话的分寸,因为教师的一句话可能会影响学生的一生,因此要多加鼓励学生,让学生有继续努力下去的力量。在教学过程中不要以学生成绩评判一个学生的优良,不要在学生之间作比较,因为这会大大伤害学生的自尊心和积极性,学生进步时要及时表扬,学生退步时要加以鼓励,教师要专注于每一个学生,让学生知到老师一直在关心着自己,这对培养学生一门学科的兴趣爱好有很大的帮助,因为一门学科的老师也是让学生对这门学科是否有兴趣的原因之一。

(二)课堂学习氛围的营造

每个老师都有不同的授课方式,但相比较初中,高中有着更大量的知识点,这导致学生在受教时面临的压力过大,在新课改前,大部分老师只是一味的灌输知识,这并不利于学生培养兴趣,所以老师在课堂上要注意活跃课堂学习氛围,在活跃的氛围下学生更愿意接受知识,这是很重要的一部分,营造良好的学习氛围需要老师在教学过程中张弛有度,所讲内容知识点尽量联系到学生日常生活,让学生摆脱枯燥感,好的话题往往能够引起学生的讨论,若老师在授课时将知识点联系到日常生活热点话题中,学生便会投入到讨论当中,这不仅锻炼了学生的积极性,大大提升学生的学习兴趣,还让学生在讨论之中练习了口语英语作为一门人文学科,在

课堂之中是灵活多变的,当一个话题被引出时,教师不要刻印将话题联系课本内容,可以多谈生活,讨论一些学生在生活中遇到的有意思的事情,因为是聊学生身边的事情,所以学生更有参与感,以此进行下去,最终老师在总结用高级词汇(知识点)将其意思表示出来,在学生收获知识的同时也对此产生了浓郁的兴趣。

二、灵活运用教学用品,尝试新的教学环境

(一)利用现代教学工具,活跃课堂氛围

随着科技发展,各式各样的电子产品来到了教室,我们的任课老师也要去灵活运用这些设备,相比较传统枯燥的授课模式,多媒体教学可以给学生营造更好的学习氛围,以往的课程中教师在讲很大一部分学生在后期课程中只有耳朵在听,眼睛无法聚焦到老师所讲的位置,而有效运用多媒体便可使学生听课的同时,目光聚集到投影屏上,这进一步将学生上课时耳朵眼睛结合为一体,让学生有更好的体验感,相比较传统教学方式,多媒体教学有着更形象直观的特点,在教学过程中当学生注意力不集中时播放一段视频可以快速将学生的注意力拉回,这种快捷的方式正是多媒体教学方法的优点。在英语教学中,我们可以给学生放映好的英语电影观看,学生会很自然的被吸引,老师在放映的同时也要注意电影中的好的语法点,给学生加以讲解,这个时候学生的注意力是最为投入的,此时的教学定能水到渠成。另外,教师还可以推荐一些英文歌曲给学生,我们在现阶段教学过程中会发现总有一部分学生总是无法记住课文知识点,但却能够记住很多复杂的歌的歌词,这很大一部分的原因是因为学生没有将兴趣投入到学习之中,相对的他们将兴趣投入到了音乐之中,我们在教学过程中可以利用这一点,用好的歌曲带给学生浓郁的学习氛围,由于一些歌曲为了押韵改变了语法格式,这一方面老师要加以详解。

(二)更换教学环境带学生“走出去”

这里的走出去并不是走出学校的意思,而是走出以往的教学方式,课堂形式,现阶段我们会发现一个问题,许多学生无法做到运用英语,这与我们身处的环境有关,在日常交流时我们都用的汉语,英语作为一门语言,不去用它自然会遗忘,所以我们可以更改课堂形式开展英语派对,开展英语小剧场,让学生展示自己的才艺,让英语学习不再拘泥于一种固定的形式这样才能抓住学生的心,让学生真正喜欢上这门学科。

三、结束语

兴趣是学习的动力,在探究如何提升学生兴趣这条道路上我们需要不断创新,用新一代的教学方式探索出最适合学生的教学之路,让学习的方式变得灵活多样,让所学的知识联系到学生的日常生活,让学生感受到学习的乐趣所在。

参考文献

[1]吴迪.探究新课标下高中英语学习兴趣的激发和培养[J].才智,2019,(29):208.

初中英语教学中趣味教学的运用浅析

孙黎明

(江苏省盐城市阜宁县板湖初中 江苏 盐城 224412)

[摘要]趣味教学的运用使得传统呆板、无趣的英语教学策略得到了明显的改善,使学生深入感受到了英语学习的乐趣,不断提高了学生的英语学习动力,取得了良好的教学实效。因此,在初中英语教学中,教师要积极采用灵活多变的趣味教学方法进行英语教学,从而能够让英语教学得到良好的发展,不断促进高效初中英语课堂教学的构建。

[关键词]初中英语;趣味教学;教育游戏;信息技术;互动教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1782

兴趣是学生最好的老师,在兴趣的激发下,学生可以产生积极的学习态度,并能够始终都保持着最佳的学习状态,从而能够取得一个满意的英语成绩,不断增强自身的英语学习信心。因此,在初中英语教学中,教师要积极将多种充满趣味性的策略应用到英语教学课堂当中,以此可以充分挖掘学生的英语学习潜能,不断促进学生英语综合能力的提升。下面,我将结合自身的教学实践感悟,对初中英语教学中趣味教学的运用进行一番阐述和说明。

一、运用教育游戏开展英语工作,活跃课堂教学氛围

在初中英语教学中,运用教育游戏进行英语知识的讲解,可以活跃英语教学课堂的氛围,让英语教学真正“活”过来,从而能够让学生更好地参与到英语教学环节中,不断促进学生英语水平的提升。因此,在初中英语教学中,教师要积极运用教育游戏开展英语工作,以此可以消除学生对英语教学的恐惧心理,不断促进高效初中英语教学的施教。

例如,以“Natural disasters.”为例,在讲述本单元的有关知识时,我为学生组织了常见的知识竞赛游戏,即我向学生们提出了一些与自然灾难有关的问题,让