

现代中职教育改革的几点思考

赵迎

(襄阳市护士学校 湖北 襄阳 441000)

[摘要]随着我国当前社会经济的不断发展,社会上相关岗位对人才的要求和需求在不断的提升,再加上我国素质教育的不断推进,对于中职教育来说,要结合当前时代发展的方向和对教育领域所提出的新要求,对中职教育进行有效的改革以及研究,从而使中职教育能够具备现代化的特征提高中职教育的水平,相关负责教师在实际工作过程中需要明确中职教育改革的必要性和重点内容,从而积极地推进现代中职教育改革的有序进行。

[关键词]中职教育;改革;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.044

中职教育相比于其他高等院校相比,更加注重的是培养学生实践能力和动手能力,从而为学生后续的发展奠定坚实的基础,但是在当前中职教育中还存在着诸多的问题急需解决。因此相关负责教师需要从实际入手,积极的推进中职教育改革的步伐的前进,不仅可以提高学生的专业素质,还有助于为我国教育事业的发展贡献应有的力量。

一、工匠精神的融入

一些岗位在招聘人才时,不仅需要这部分人才具备完善的理论知识,还要具备一定的职业素养和职业精神,更加一丝不苟的在实际工作中创造个人价值,提高企业的发展水平,因此为了符合企业的用人要求,在中职教育中要融入工匠精神,对学生的思想道德水平和职业道德水平进行良好的培育和和提高,从而促进学生全面素质的改善^[1]。在职业教育中融入工匠精神,在一定程度上有助于教师转变自身的教学思想以及教学理念,为了符合工匠精神的育人目标和育人要求,教师要在理解工匠精神内涵的基础上,对自身的教学方法和教学模式进行不断的创新,结合实际情况够够,完善的教学体系。在课堂教学的过程中,教师要具备正确的教育态度以及教育思想,不能急于求成,要树立正确的态度,对学生的职业精神进行良好的培育,使学生可以认识到自身的价值,在后续学习的过程中投入更多的积极性以及热情。与此同时,在工匠精神中,教师还要向学生灌输正确和积极的思想观念,使学生树立正确的人生观和价值观,从而在今后工作岗位中可以不断创新,努力实现自身的价值。随着我国当前职业教育的稳定发展,社会上具有专业技术和劳动技术的人群逐渐增多,但是对于具备完善工匠精神的高级技工来说,在数量方面实现来说较为缺乏的,所以为了使学生的能够获得较高的竞争优势和专业能力,教师在工匠精神领导下要对学生们的学习方法和学习观念进行有效的引导,使学生可以结合自身当前的发展现状制定正确的职业规划,朝着更高的方向而发展。在新时期背景下对学生们进行工匠精神的渗透时,教师还要将工匠精神培养的教学目标渗透到教学的各个环节中,体现在每一个教学活动和教学课程中,磨炼学生的意志,使学生的创新能力和创业能力能够得到有效的提高。综上所述,在职业教育中对学生们进行工匠精神的培育,有助于使教师转变自身的教学观念,对传统课堂教学模式和课堂教学内容进行适当的优化以及调整,从而使学生的全面素质能够在工匠精神的影响下得到有效的提升。

二、微课教学模式的运用

教师在中职专业教学课堂中,在利用微课教学之前要对学生们的学习特点进行综合性的分析,比如学生的学习能力和理解能力方面,之后教师要对教材中的内容进行多方位的整合,主要包括了教材内容的重点和难点知识,再结合中职专业课程教育的特点,了解中职学生原有的学习基础以及学习能力,并且还要明确学生在课堂学习过程中需要掌握的实际操作技能,教师在准备工作中还要充分的考虑学生在后续学习过程中很有可能遇到的问题以及阻碍综合各种分析结果,来对在线教

学资源进行有效的整合,为制作微课做好准备。在制作微课的过程中,教师要注意微课视频的时长要不超过10分钟,同时要将学生学习任务单和练习题辅助,在微课视频中,在制作微课视频的过程中,教师可以选择现代化的软件来进行处理,比如如雨课堂和蓝墨云班课^[2]。微课教学形式所展现的内容是多种多样并且具有生动性的特征,因此在制作的过程的教师可以将动画和图片进行有机的融合,为学生全面的展示课本中的知识内容在课堂教学的过程中,教师在向学生讲解一些知识点时,要结合学生在课堂开始之前学习的内容以及学生在学习过程中遇到的问题进行针对性的指导以及引导,要让学生自主性地阐述自己在微课视频中所学习到的内容,在课堂教学的过程中,教师的主要任务是对学生学习知识的深化以及扩展,教师可以将班级中的学生分成几个小组共同的讨论在学习过程中遇到的问题以及阻碍,教师再针对学生在学习过程中遇到问题进行针对性的讲解,从而使微课视频的教学模式能够在中职专业教学课堂中得到有效的实施,在课堂结束之后教师要进行评价和反馈,主要是针对学生当前的学习特点以及学习成果和教师的教学效果以及课堂教学的效果进行多方位的评价,值得注意的是,在评价的过程中一定要做到动态和持续,一方面要利用微课来了解学生的学习效果以及学习兴趣,使学生可以及时的发现自身在学习过程中遇到的问题,并且认识到学习专业课程的乐趣以及作用,使学生能够有充足的动力来进行知识内容的学习^[3]。与此同时教师还要运用微课的形式对、对教学效果进行多方位的评价,对教学过程进行有效的反思,通过评价不仅有助于提高教师的教学水平和专业能力,还可以促进教师多方面的发展。

三、加强师资力量建设

在进行中职教育的过程中,中职院校的的领导人员要加强对师资力量建设的重视程度,使得在校课程教师既掌握了教育完善的理论知识,还要具备一定的实践经验,从而对学生的实际操作进行有效的指导和完善,学校要加强教师对学生理论知识培养和巩固的效果,并请企业资深的技术人员到学校中进行指导,企业在职员工可以兼职的形式到学校中进行教学。

结束语

在当前时代下,对中职教育进行现代化的改革是非常重要的,相关负责教师在实际工作的过程中要加强对这一问题的重视程度,明确主要的改革目标和改革的方向,根据学生当前的学习需求以及学习特点,提高职业学校教学改革的针对性和科学性,从而使中职学校能够在当前时代下获得稳定的发展。

参考文献

- [1]林思煌.机械制造职业基本技能竞赛的实践与思考[J].机电技术,2017(03):55-56.
- [2]韩晓雷.基于工程创新能力培养的机电系统设计课程教学改革的探讨[J].才智,2016(34):102-103.
- [3]王清发.关于机械教学改革的重点及难点分析[J].商,2016(26):19-20.

中职语文综合实践活动教学探析

肖晨

(邵阳市高级技工学校 湖南 邵阳 422000)

[摘要]当前社会发展迅速,社会对于人才要求越来越高,中职语文教学不仅需要语文理论的教学,还需要对语文综合能力进行提升,发挥中职院校学生最大潜能。本文在分析中职语文综合实践活动教学的特点及意义的基础上,对当前中职语文综合实践活动教学存在的问题进行分析,并提出相应的提升对策。

[关键词]中职语文;实践教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.045

一、引言

目前,中职生大部分为初中毕业未能考上高中的落榜生,很多学生的语文基础薄弱,对于学习的兴趣以及学习能力不高。由于基础的薄弱,以及学生心理的不断变化,中职生对文化课的学习态度大多较差,并且学习的专注能力较差。针对中职生这一特点,如何让中职生对语文学习产生兴趣并爱上语文学习成为当前中职语文教学的重中之重。虽然中职生学习基础较差,但是中职生具有其独特的优势与特点,他们大多创造能力强,思维活跃,在心理上往往对老师的认可较为重视。因此,相对于传统的语文教学,语文综合实践活动教学对中职生的吸引力更大,对其学习效果提升有更大的作用。

二、中职语文综合实践活动特点及意义

(一)特点

第一,中职语文综合实践活动具有语文性。综合实践活动在语文课程中是较为重要的组成部分,综合实践活动教学具有语文课程的特性,是一门综合性的基础学科。语文性是语文综合实践活动教学的最基本特点,在综合实践教学中需要重点培养学生语文应用能力,突出学生语言应用的培养重点。第二,综合实践活动具有综合性较强的特点。语文这一学科是一门基础学科,也是一门工具学科,语文学科在

社会各个方面都具有应用价值。因此,语文课程是一门综合性较强的学科。语文综合实践活动,需要在培养的过程中与其他学科相结合,不能让学生仅仅处在理论知识阶段,需要实践活动,贴近现实生活,从各个方面培养学生的语文能力,不仅需要语文能力的培养综合,还需要将教学目标进行综合。第三,语文综合实践活动具有实践性的特点。语文实践活动课程本身的学习主体决定了语文实践活动课程具有实践性。以学生为教学主体的语文综合实践活动教学需要将学生融入生活以及社会中去,不应将学生束缚在课本以及理论中,通过直接实践去检验知识,提升自我水平。

(二)意义

当今经济水平不断提高,社会对人才的要求也在不断提升,当今社会对于创新型人才的需求越来越多,与理论知识相比而言,一个人的综合能力素质越来越重要。而当前国内中职生教育大多存在应试教育的弊端,呈现出一种相对封闭的学习状态,对于中职生来讲,更应该发挥其实践活动的潜能,才能在社会上脱颖而出。而当前中职语文教育大多失去了职业教育的突出特色,对于中职生来讲是具有很大的负面影响的。因此,中职语文综合实践活动教学对于当前学校发展以及学生发展的现实需要都是相符的。语文综合实践活动教学不仅仅可以辅助其他课程,还可以