

# 论大学生诚信档案现状和完善建议

李建华

(辽宁省盘锦市盘山县就业人才和社会保险服务中心档案室 辽宁 盘锦 124100)

[摘要]大学生的诚信问题不仅仅是学校,还包括家庭和社会等各个方面,范围极其广泛。当代大学生诚信意识较为薄弱,首先自身意识不足,其次学校和家庭在这方面缺少专门的教育,这些种种客观原因都导致了诚信危机现象的加剧。本文对论大学生诚信档案现状和完善建议进行分析,以供参考。

[关键词]大学生;诚信档案;现状完善

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.544

## 引言

诚信档案是包括大学生从入学到毕业阶段基本信息、奖惩情况、信用考核量化成绩等信用状况的档案记录,不仅代表了学生在校的信用表现,还是单位用人的重要参考凭证,是社会信用机制的重要构成。近几年,社会各领域改革的不断深入,使得新旧体制、传统与新兴思想、文化发展等方面的冲突不断,复杂化、多元化的社会发展思想也使得学生群体受到影响,失信现象较为严重。

## 一、大学生诚信危机的原因

现实因素,社会信用体系的不健全导致了整个社会产生了一系列的社会信用危机。尤其当今信息时代,各种网上借贷业务,免息诱惑更是让一些不自觉、没有诚信意识的人钻了空子,不按时还款、不遵守借还款条约,这些都是现实因素中的一部分。

## 二、建立大学生诚信档案的意义

(一)大学生诚信档案有利于带动企业诚信档案的建立

企业诚信是社会诚信体系的重要组成部分,企业诚信档案是职工档案组成的一部分,是职工在从业期间一切表现的记录,能客观地反映职工个人的工作历程同时也是用人单位重要的参考依据,也可为用人单位企业诚信档案的建立和管理提供一些借鉴和参考,有利于企业诚信档案在整个社会的普及与推广。随着社会的发展,大学生已然成为就业群体的重要组成部分。大学生毕业之后,其在校就读期间形成的诚信档案也可以随着用人单位转化为企业诚信档案的一部分,也为完善企业诚信档案提供了重要信息内容。

(二)大学生诚信档案有利于培养学生诚信意识,降低求职成本

大学生是诚信的实践者和传播者,大学生诚信档案是人生诚信档案的基础。建立诚信档案,可以强化大学生诚信意识,健全一套自律与他律相结合的诚信约束机制,可以实现学生个人档案的电子化管理,也方便在日后的维护、查看、整理和利用,实现一套完整的社会一体化档案建立健全体系。大学生诚信档案是高校学生信用体系建设的重要组成部分,是学校对学生进行全面评估和将来就业推荐的重要参考依据。因此,学生尽早建立自己信用档案,并且保持良好的信用记录,是在校期间入党、评优以及考研推荐资格最有力的保证,也为自己将来工作与生活积累宝贵的“财富”。

## 三、诚信档案建立与完善过程中存在的管理问题

档案信息存在失真情况,社会发展价值观念的复杂化、多元化趋势,使得高校与家庭将教育重点放在学生成绩、能力的培养方面,德育引导力度不强,出现了竞争无序、观念混淆等问题,大学生群体的道德、诚信意识缺失。当前阶段,高校个别大学生弄虚作假、考试作弊、抄袭论文和作业、恶意拖欠学费和国家贷款、应聘求职材料掺水严重、发表不负责任的言论等问题严重。甚至存在某些学生为了入党、求职,对档案信息进行伪造、修改等行为,使得诚信档案存在失真情况,成为部分人谋求利益的手段。出现该种情况的原因在于高校对学生诚信教育与引导工作缺乏针对性、档案管理不规范、监督机制缺失等,直接导致了诚信档案丧失权威性、真实性,对用人单位的参考价值不高。

## 四、诚信档案建立的主要内容构成

(一)诚信承诺保障书

诚信承诺保障是通过承诺书的签订确立的,是诚信档案的重要补充内容,按照自愿参与的原则进行。在登记诚信档案之前,需要事先签订承诺书,保证诚信档案的教育约束作用。承诺书签订的目标主要包括两个:一是告知学生并使其充分了解诚信承诺书上的诚信守则与诚信条款,能够自觉保证严格遵守学校的诚信守则、诚信条款等。第二,确保诚信档案的记录全面、准确、客观,保证对记录对象的评价保持主观与客观的一致。

(二)诚信数据鉴定表格

诚信信息的鉴定按照学生入学阶段的不同,每学年都需要进行更新。鉴定的方式包括个人鉴定、班级鉴定、学年鉴定等,然后依据鉴定结果,对学生的诚信等级进行评定,依照诚信学分量考核表对守信行为予以加分,对失信行为予以减分,最后根据得分多少,将学生信誉度分为A、B、C、D四个等级,是学生诚信行为的主要鉴定参考。

## 五、大学生诚信教育的途径

(一)营造以诚信为核心的校园文化氛围

诚信教育属于德育范畴,而德育的实施对环境有较高的要求。所以加强对大学生的诚信教育,高校先要从环境、氛围等方面着手。校园文化氛围的育人功能非常强,而且这种育人功能是潜移默化、深刻、持久的。首先,学校针对诚信教育应加大宣传力度,宣传的途径由线上、线下搭配,让诚信的思想充斥在学生周围,以提升学生对诚信的思想认识。例如,学校可以通过制作宣传展板、拉横幅、校园广播、学校网站等途径,针对诚信品质养成的重要性进行宣传,还可以建立学校的官方微信公众平台,在公众平台上或学校网站上单独开辟出诚信模块。通过这些方式

营造出失信可耻、守信光荣的文化氛围,这对大学生诚信品质的形成有潜移默化的影响。其次,高校可号召、鼓励各班开展诚信主题班会。在大学生思想教育工作上,班会必须发挥阵地作用。因此,高校要针对诚信教育加强主题班会的规范化和常态化建设,突出班会育人效果。

(二)有效开发并利用家庭教育资源

家庭教育与学校教育相比有不同的优势、功能和特点。在对大学生进行诚信教育的过程中,学校要充分利用和开发家庭资源,实现学校和家庭资源的有效整合,在这个基础上建立二位一体的教育格局。作为人生的第一所学校,家庭在每个人的一生中扮演着重要的角色。父母的言行举止对学生的性格、行为、品质等各个方面的形成有着重要影响。学校可以通过微信、实践活动等加强与学生家长之间的联系,对家长进行诚信教育指导,帮助家长树立正确的诚信教育观,让家长认识到对孩子进行诚信教育的重要性,并掌握对孩子进行诚信教育的技巧和方法。除此之外,家长要严格监督孩子的诚信行为并发挥自身的榜样作用。具体来说,家长在孩子面前一定要做到言必信、行必果,身正为范,给孩子树立良好的诚信榜样,在这个基础上,家长要及时发现孩子的失信行为并进行批评、纠正,帮助孩子养成良好的诚信品质。

## 六、加强和完善大学生诚信档案的建议

(一)提高诚信档案管理人员的责任意识

维护档案材料的真实性与原始性,防止造假是档案管理人员的基本职责要求。但很多诚信档案并不诚信的原因之一却是诚信档案管理人员的责任意识不强,自身的业务和政治素养较低。为此,高校首先应当加强对大学生对档案重要性的认识,其次,提高专门工作人员的政治思想觉悟、道德素养,通过这些来提高档案管理人员的责任感,逐渐提高他们的诚信意识,使他们自觉地将诚信原则贯彻落实在大学生档案管理工作实践之中。

(二)充分利用学信网系统

这是目前我国最具权威性的人才数据库,大学生应当结合大学生的诚信档案,充分利用该数据资源,使大学生提供毕业生在校期间各方面的真实情况。这样一来,用人单位在查询学籍、学历的真伪时,还可以全面掌握毕业生的所有情况。

(三)尽快完善诚信档案相关的法律制度

个人立足要讲诚信,企业昌盛要讲诚信,新闻媒体宣传要讲诚信,政府执政要讲诚信,一句话,社会发展需要诚信。我们要讲诚信,要社会人人做讲诚信之人,光提倡是永远不够的,必须将其制度化、法制化。我国诚信体系建设开展时间较短,目前《中华人民共和国政府信息公开条例》和《征信管理条例》是我国社会信息体系建设的基本法律,但具体到诚信档案管理方面则缺乏相应的具体法律法规。一些地方或专业系统曾经尝试性地出台过一些相关法律法规,教育相关部门应当接受社会有关方面对考生诚信档案的查询,并及时向招生机构提供相关信息。教育部《2005年普通高等学校招生规定》要求:高招考生档案增加诚信记录内容,主要是考试违规的简要事实及处理结果。但这些规定仅限于诚信档案管理的某些局部,而大学生诚信档案管理是一项涉及面极广的系统工程,需要高校内部与外部的联动,为此迫切需要国家建立和健全与诚信档案相关的一系列法律法规建设,从法律的角度明确诚信档案的监管范围,确保大学生个人的合法权益不受侵犯,维护大学生诚信档案的客观性、公正性和权威性。只有这样,才能使诚信档案管理工作有法可依,真正促进大学生诚信档案工作的健康、快速发展。

## 结束语

教育部也作出了相应的回应:“考试诚信档案”从2008年起将记入高考考生电子档案并提供给有关大学生,作是否录取考生的重要依据之一。这在高考史上还是第一次。另外,有高考加分项目的考生需签订诚信承诺书,承诺对所有政策加分材料的真实性负责,如果弄虚作假被查处,当年考试资格或录取资格就会被取消且违规行为事实还将记入本人电子档案。

## 参考文献

- [1]朱睿,尹毅.如何以“契约精神”推进大学生诚信档案建设[J].西部素质教育,2019,5(24):41-42.
- [2]曾逸群.新时代大学生诚信教育的途径[J].黎明职业大学学报,2019(04):76-80.
- [3]周伟.以人为本视域下大学生诚信档案建设的制度化研究[J].教育探索,2019(06):83-86.
- [4]张敬容,蒋君毅.新时期大学生诚信意识重建对策研究[J].科技经济导刊,2019,27(35):102-103.
- [5]王艺.我国大学生信用建设研究[D].财经大学,2018.
- [6]袁秀梅.新媒体背景下大学生诚信档案的建立与管理[J].兰台世界,2017(03):64-66.
- [7]孙玉伟.信用理念下大学生诚信档案建设研究[J].山西档案,2017(01):94-96.