

趣,使学生清晰地理解数学知识点中的逻辑关系,引导学生主动探究数学逻辑中隐含的问题,更加积极、主动的学习数学知识。

例如,在学习人教版高中数学知识“集合”的相关内容时,教师可以利用集合的知识点,采用Flash技术,将知识点的含义,转换成通俗、直观的动画形式,利用学生感兴趣的话题进行举例,使用多媒体将情境直观的展现出来,帮助学生理解。学生通过直观的情境教学形式,能够与自己认知中的现实生活建立联系,用实际生活中的例子,思考并探索集合问题,使高中数学更具有效性。

(二) 进行问题创设, 激发学生的探究欲望

仅凭教师的讲解,不与学生进行有效互动的,学生的学习成绩得不到有效提升。教师可以根据教学相关内容以及学生的学习水平,进行问题探究式教学,与学生之间形成良好互动,激发学生的探究欲望。进行有效问题提问,使学生在高中数学课堂中,变被动为主动,每一位学生都能积极的参与到问题讨论中。教师需要有针对性的进行问题创设教学,根据不同学生的个性化特点,制定出适合不同学生的教学方案,教师需要正确的认识到学生存在的差异性,全面培养学生,使每一位学生都能充分发挥主体作用^[2]。

例如,在学习人教版高中数学“复数”的相关知识时,教师需要提前做好问题整理,问题需要贴合生活实际,并且具有趣味性,将逻辑性、固定性较强的复数运算形式,整理成通俗易懂的问题。然后展开分层提问。对于接受知识较快、数学学习能力非常强的学生,教师在这类学生掌握了基础知识的基础上,提问学生事先准备好的趣味性复数竞赛知识,让学生们根据以往学习的知识点展开有效串联,自主探究并钻研复数知识。对于一些学习能力较差的学生,教师需要创设概念性简单问题,引导学生主动探索基础性知识,有问题及时提出,教师协助学生一起解决,使学生得以全面发展。

(三) 进行开放式实践学习, 引发学生思考

探索性学习主要让学生发现问题,并且有效的解决问题。解决问题的途径并不局限,可以是自主探究,也可以小组合作探究。教师可以进行开放性的教学方式,不统一答案,问题探究的方法也不统一,鼓励学生利用开放的思维大胆思考问题,自己去探究、去动手实践^[3]。

例如,在学习人教版高中数学直线与平面的相关知识学习的时候,教师给学生提供相关问题,不要急着给学生下定论,可以组织引导学生,让学生利用直尺工具,在课桌上进行实践操作,然后进行分组讨论,每一位学生都将自己探索出来的问题规律表现出来,积极发表自己的意见,说错了没有关系,大家可以一起探讨解决,不断使自己的知识面得以丰富,提高数学学习的创新意识。

三、结束语

总而言之,在高中数学教学中应用探究性学习手段,高中数学教师需要做好教学创新准备,根据学生的学习状态和教学现状,运用多种形式展开教学,激发学生学习兴趣,引导学生积极主动的去探索、分析、解决问题,提高选择课堂学习的自主性。

参考文献

- [1]方晓燕.浅谈如何在高中数学教学中开展探究性学习[J].中学生数理化:教与学,2019,(4):58-58.
- [2]胡佳君.如何在高中数学教学中开展探究性学习[J].科学咨询,2020,(24):263-263.
- [3]崔晓伟,赵鹏.高中数学教学中开展探究性学习的研究[J].文渊(高中版),2019,(5):315-315.

自然拼读,为单词学习插上翅膀 ——浅谈自然拼读法在农村小学英语词汇教学中的有效运用

许文演

(广东省河源市源城区埔前镇中心小学 广东 河源 517000)

[摘要]在英语教学中,词汇教学是非常重要的部分。巧妙在英语词汇教学中运用自然拼读法,让学生可以达到“见词读音、听音能写”的音形一致,从而提高学生的英语学习效率。本文主要通过通过对自然拼读法研究,探讨了其在农村小学英语词汇教学中的有效运用。

[关键词]自然拼读;农村小学;英语词汇教学;运用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.994

农村学生普遍存在害羞、怕出错不敢开口等行为,这些问题导致教师在农村小学英语教学中,难以掌握学生的英语学习能力,无法制定有效的培养学生听音读写的教学方案。“哑巴英语”模式成了农村英语教学中的通病,如何在教学中保障学生在学习英语过程中,通过听英语单词,使其能自然且准确的拼写出来,从而有效提高小学英语教学水平。相比传统的教学方式,自然拼读法可以有效的培养学生学习英语词汇的能力,对提升农村小学英语教学的整体水平起着关键作用。

一、开展自然拼读法的必要性

英语词汇是整个英语教学当中的关键,提高学生的英语词汇量对学生学习英语听、说、读、写方面有很大的帮助。英语学习中充分掌握英语词汇,能够理解词义、读懂简单的对话和故事,然而,大部分的农村小学生对英语词汇的掌握有限。在农村英语教学中,英语学习比较单调,学生辅助学习设备较少,多为跟读、练读,甚至有的学生会利用谐音对英语词汇进行标记,不利于提升学生的英语表达能力。

英语作为一门语言课程,掌握其拼读及拼写非常重要,自然拼读法逐渐发展为大家最喜爱的教学方法,与传统教学方法相比,自然拼读法更加有趣高效。通过对学习英语字母与字母组的音形,发现对应规律,帮助学生提升英语表达与写作的能力。

二、运用自然拼读法的现状

通过对传统词汇教学与自然拼读法对英语词汇教学的对比,笔者发现:自然拼读法能够更加有效的激发小学生学习英语词汇的激情,并且对英语词汇的拼写和品读能力更强。

在我国英语词汇教学领域,自然拼读法还属于初级阶段。另外,地域的不同,其英语的重视程度不同。虽然,自然拼读法有着运用发展空间,但需要教师根据农村情况,制定针对性的教学方法。这也会对运用自然拼读法,有着很大的实践意义。

三、在农村小学英语教学中自然拼读法的优势

(一)自然拼读法打破单调的学习方式,让学生体验学习英语的快乐和成功。随着英语学习的继续深入,要求学生掌握的单词越来越多,学生很容易混淆,难以掌握其规律。再加上农村小学生对英语的认知较弱,导致多数学生对英语的学习积极性有所下降。教师通过自然拼读法来提高小学生学习英语的兴趣,使小学生可以轻松愉快的掌握英语词汇的学习规律。

(二)降低农村学生学习英语的难度

自然拼读法是通过学习英语字母和字母组中的发音规律,使小学生建立发音感知。这种学习方法相比传统的教学方法来说,更加符合小学生学习。了解英语字母在词汇中组合的规律,掌握拼读的奥妙,不仅改变农村英语教学的枯燥氛围,也降低了小学生学习英语的难度。该方法的运用,在农村中能达到事半功倍的效果。

(三)自然拼读法为英语学习奠定基础

农村英语教学中,仍存在教师教一个单词,学生就学一个单词,导致大多数学生缺少自学能力。尤其是在做阅读的时候,学生对没有学习过的单词无法正确使用。自然拼读法可以通过拼读规律,达到听音能写、见词能读的能力,改善学生学

习英语词汇的效率。教会学生学习英语词汇的方法,比单纯的带领学生一个个的进行读、写、用更加重要。自然拼读法的运用可以有效拓展学生的学习能力,提高学生的

四、自然拼读法在农村小学英语词汇教学中的运用

(一) 培养学生的兴趣

通过有效的学习方式,激发学生的学习英语的兴趣及欲望,来提高学习效率。教师可以带领学生做游戏,或者在课堂上设计多种有趣的活动让学生参与其中。例如:在人教版英语四年级下册《My favourite season》中,教师可以根据本节课要学习的英语字母形态编成一段舞蹈,不但可以让学生动起来锻炼身体,还可以让学生对英语学习产生兴趣,加深学生对英语词汇的印象。还可以编成诗句、猜词绕口令或者“听音举牌子”等游戏,让学生真正参与其中,使学生真切地感受英语带来的魅力,在玩耍中达成学习目标、获取知识。

(二) 利用自然拼读法拼写拼读英语单词

农村小学英语的学习应当先从26个字母开始,在教导小学生拼读方面,可以先从学习简单的单词开始,然后再与相类似的单词联系在一起,形成联想记忆。例如:在人教版英语五年级下册《My favourite season》中“pick(摘)、pink(粉色)”类似的开头发音,让学生感受他们的发音规律,引导学生自然的读出来。在拼写的时候,教师可以先让学生熟悉每个字母的发音,通过熟练字母的发音,使得学生听音就能区分字母,然后引导学生将所听到的字母写下来,达到音到形的转化。但是要注意发音是拼读的关键,所以发音一定要准确,学生可以通过录音带、视频广播等方式进行拼读,从基础入手,这样才能成功的识音断字。

(三) 灵活运用图片和情景设计、加深对词汇的理解

在农村小学英语词汇教学中,让学生直观的感受到英语词汇,是农村小学英语教学中最直接有效的教学方法。例如,在人教版英语六年级下册《Then and now》中通过实物和影像将英语拼音、字、词表达出来,让小学生在视觉上充分的理解英语字母。如词汇“cheetah”,教师可以拿出猎豹的卡通画,通过学生直观的感受记下这个单词。另外,在平常的活动中,可以设计各种各样的环节,将标有英语名字的字样标在活动穿的衣服、道具上,让学生潜移默化的理解英语字母。

五、结语

英语作为一门重要的语言类课程,小学时期的英语学习正是打基础阶段。因此,在英语教学中,教师不仅要教会小学生基础的英语语法、读法,还要培养学生自主学习英语的能力,拓展学生的英语水平。自然拼读法可以让学生找到并了解字母、字母组与单词之间的联系,达到见词会谈、听音会写的的能力,掌握英语词汇快速有效的学习方法。所以为了实现农村小学生高效学习,推动自然拼读法教学成了农村小学英语词汇教学中的关键。

参考文献

- [1]韩冬花.自然拼读法在小学英语词汇教学中有效应用的实践研究[C].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十七卷).《教师教学能力发展研究》总课题组,2018:1464-1467.