

（一）合理应用防火墙，选择合适杀毒软件

计算机网络安全防护技术中最常见的就是防火墙，防范非法人员窃取计算机信息，保证计算机使用安全。计算机软件系统开发时主要选择分布式系统，科学设定网络协议，提高计算机信息系统开发的安全性。

同时，针对性进行应用，发挥防火墙技术的价值，为计算机信息系统的开发创造一定的有力条件。计算机用户根据自身需求合理应用防火墙，选择合适的杀毒软件，养成定期清理计算机的习惯，让计算机病毒无处藏身，提高计算机使用的安全性。

（二）利用大数据优势，强化网络安全管理

为充分利用大数据的优势，智能化的移动终端使用有利于提升企业的工作效率，为企业的发展提供助力，实现节约成本，扩大经济效益的目的。在实践中需要提升对计算机信息安全管理力度，充分了解计算机网络安全管理的因素，从而增强自身的安全防护措施。

企业需要结合实际情况，重视对制度的完善，只有通过对相关流程的完善和管理，才能保证数据的有效性。另一方面，企业在运营管理的进程中，还需要重视对云端第三方信息的使用，及时将有关的协议落实，全面考察数据使用过程中的安全问题，保证信息运用过程的安全性。企业管理需要以大数据管理为基础，通过组织相关的结构内容积极进行系统化建设，从而充分利用计算机信息系统，提升信息安全性和速度。

（三）创新计算机技术，引入入侵检测技术

检测技术的发展和应用于计算机安全信息维护工作提供了重要的动力，合理利用网络通信技术、规则方法及统计等技术，合理利用检测技术判断计算机是否受到非法入侵，依据检测结果制定针对性的防护措施。因此在计算机的网络信息管理工作，合理使用检测技术可以提升系统的安全系数。

在使用检测技术的过程中，需要首先对系统的风险因素进行全面分析，常见分析方式有两种：签名法与统计法，签名法及时检测计算机系统内部是否存在薄弱环

境，从而在网络环境的防护工作中充分利用干扰特性，实现系统的融合，及时发现运行中的问题和风险，并给出相应的预警信息。对于统计分析方法而言，需要重视对系统运行状况的甄别，从而及时对系统运行的偏差情况进行报告，避免问题的严重化，进而实现提升计算机网络信息安全管理的目的。

（四）选择合适的方法，提高用户安全意识

计算机网络技术得到广泛应用，人们对不断增加对计算机设备的依赖性。在利用计算机和网络为人们的生活和工作进行服务的同时，还需要重视网络信息管理的网络安全问题。积极学习安全防护知识，加强对计算机网络使用的了解，从而不断提升自身的安全防护意识。

对用户本身而言，在进行网页浏览的过程中，需要做到自觉避免浏览恶意网络，降低病入侵的风险。就当前的计算机系统而言，网站入侵的病毒数量较多，并且在使用过程中如果不能做到及时处理，将会扩大影响。另外一方面，应该积极宣传安全维护工作人员，不断提升安全防范水平，确保个人信息的安全性。

结语

总之，事业单位档案信息建设背景下，强化档案信息安全管理，有助于提升档案管理质量。档案信息安全管理工作开展时，要选择合适的切入点，重视网络安全管理，为推进事业单位稳步发展贡献一份力量。

参考文献

[1] 贺闯. 事业单位档案信息安全管理工作的探究[J]. 黑龙江科学, 2019, 10(15): 88-89.

[2] 刘晓慧. 电子档案信息安全管理和技术措施分析[J]. 东方企业文化, 2018(52): 94.

作者简介:

刘盈(1977.11-), 女, 汉族, 籍贯: 辽宁省西丰县, 本科, 毕业院校: 齐齐哈尔大学 专业: 美术学。

浅谈如何做好特殊教育学校班级管理工作

龙文娟

(永新县特殊教育学校 江西 吉安 343400)

[摘要]对于特殊教育学校的学生来说，往往是在语言表达或者听觉方面存在缺陷，教师在对其进行教学以及管理工作的时候，应该充分结合特殊学生自身的实际情况，从而做到“对症下药”，给予特殊学生充分的关怀及理解。基于此，本文也尝试对如何做好特殊教育学校班级管理工作进行深入探讨。

[关键词]特殊教育；班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1600

一、关注学生心理发展情况，营造良好课堂学习氛围

特殊教育学校的学生往往自身存在一些缺陷，也正是因为这些缺陷的存在，往往是其性格较为孤僻，并且容易产生自卑的心理，甚至不愿与其他人进行交流沟通。教师在对学生进行教育管理的时候，应该注意对学生这一特点有深入掌握，要对学生进行积极开导，提升与学生的交流频率，通过这种方式来让学生正视自身的现状，同时也可以使教师对特殊学生现阶段的心理状态有更加深入的了解，有利于对今后的教学管理方式进行合理选择。教师在展开班级管理建设工作的時候，应该注意将班级的学风建设作为重要内容，通过这种方式来体现出学校的教育风格以及治学态度。一种优良的学风势必会对学生今后的学习产生长期性的积极影响，应该对其进行不断发扬。因此，班主任教师在进行班级管理的过程中应该注意将学风建设放在第一位，通过树立优良的学风来提升班级管理质量，这样一来也使得学生可以更加主动的融入课堂教学氛围中，有利于提升学生的理论知识水平。

二、尊重学生差异性，增强学生自信心

对于很多特殊学生来说，自尊心往往比一般人更强，由于自身的身体存在缺陷，别人经常会用异样的眼光望向他們，这样很容易使特殊学生产生自卑的心理。很多时候，特殊学生往往与外界进行主动交流的意识较差，与很多人之间都有一层无形的隔阂，使得特殊学生很难做到与人深入交流沟通，而对于这些特殊学生来说，往往又很在意别人对自己的评价以及看法。因此，教师在展开班级管理工作的時候，应该注意对学生的自尊心进行充分保护，从而使得学生在一个更加轻松自由的环境中进行学习。例如，当教师制定好班级管理制度的之后，一部分学生可能会出现违反制度的情况，教师不能一味的对其进行指责，应该考虑到特殊学生自身的实际情况，更应该应用循序善诱的方式让学生意识到自己的做法是错误的，要注意运用适合的方法对其进行管理，从而保证学生的自尊心不会受到影响。如，我在管理班级的時候，班级里一名聋哑学生在课堂上干扰同桌听课，抢走了同桌的笔记本，正好被我发现，我只是及时制止了这名学生，并没有对其进行批评，继续讲课。下课之后，这名学生主动找我承认错误，在我的见证之下向同桌的学生道了歉，并且获得了原谅。这次经历让我印象深刻。从此以后我便对特殊学生这一群体有了更加深入的了解，特殊学生往往与普通学生不一样，因为他们的自尊心更强，并且在生理上存在一定缺陷，因此其心思往往比普通学生更加细腻，相对容易自省，很多时候只需要稍加引导便能够清晰的意识到自己行为中有哪些不妥之处，从而对其进行改正。

三、更新家长观念，实现家校合作管理

家长是学生人生之路上的启蒙教师，对学生的影响很大，教师在对特殊学生进行教学以及管理的过程中也应该充分意识到家庭教育对学生的重要性，积极与学

生家长进行合作，从而使得教育管理工作的开展更加全面，这样也更加有利于对特殊学生的心理健康问题进行解决。很多时候，学生之所以会养成一些不良习惯，主要是由于特殊学生家长的不良教育以及引导所导致的，因此，教师在对特殊学生进行教育管理的时候，应该注意对家长的传统教育管理观念进行更新。很多时候，特殊学生的家长会觉得自己对孩子有所亏欠，因此往往过度溺爱孩子，这样反而不利于孩子今后的成长，当家长对孩子百依百顺之后，往往会养成孩子任性、以自我为中心的坏习惯，这也导致了一些特殊学生有稍不如意就攻击他人的习惯，也正是因为这种习惯的存在使得周围环境的危险性以及自身的危险性明显提升。同时，还有很大一部分家长往往过于在意其他孩子以及孩子家长的想法，因此很少带特殊儿童外出或者参加社会活动，这也使得很多特殊儿童长期处在一个闭塞的环境中，与外界接触的时间较少，这样不利于孩子的健康成长，同时也不利于孩子良好品质的养成。还有一部分特殊儿童的家长脾气较为火爆，在对孩子进行日常教育以及管理的过程中往往没有选择正确的方式方法，对孩子非打即骂，往往给孩子留下了较为深刻的心理阴影，这对孩子今后的成长也势必会产生很大的负面影响，这也为孩子做出了负面榜样，使得很多孩子也养成了以暴力行为解决问题的习惯。因此，教师在对特殊学生进行教学管理的时候，首先要注意的就是对特殊学生家长的教育理念进行转变，应该定期召开家长会，邀请学生家长来到学校接受心理辅导，帮助家长理清教育管理观念，从而有效实现家校教育管理的相互结合。

结束语

综上所述，在展开特殊教育学校班级管理工作的時候，教师应该注意对特殊学生现阶段心理健康情况有清晰具体的了解，通过这种方式来帮助学生跨越心理障碍，使得学生养成与他人进行良好沟通的习惯，这样更加有利于特殊学生今后的学习以及生活，同时也使得特殊学生可以以更加积极的态度融入班集体中。

参考文献

[1] 拥青. 试论如何做好特殊教育学校班级管理工作[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, (24): 267.

[2] 韩媛. 浅谈如何做好特殊教育学校班级管理工作[J]. 西部素质教育, 2016, 2(21): 286.

[3] 李丽. 在特殊教育班级管理中如何运用积极语言[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, (6): 353-354.

[4] 李月建. 如何做好特殊教育学校班级教育辅助管理[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018, (10): 98.

[5] 陈锦娟. 特殊教育班级管理探究[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017, (47): 217.