

施。可以人为设置此类延迟，并且队列将在优化过程中完成。对于电子雷管，它们都具有保护过滤器，该过滤器与环路配合使用，可以防止潜在的安全风险。此外，移动式爆破电子设备还具有许多优势，例如高触发和爆破质量。

2.4 光纤及激光起爆系统

激光和光纤启动系统由两部分组成，系统的控制由同一台激光设备控制。维护可以通过光学公交车站和所需的脚踏板来完成。激光和光纤重塑系统是原始的更新系统。优点是更有效地利用激光，因此可以大大提高感应器的启动能力，并且还可以在翻新系统中获得道路的负面影响。因此，防压措施可降低意外爆炸的风险。另外，它具有激光燃烧和持续燃烧的优点，并且具有很高的安全性。激光和光纤起爆系统是先进的，可供采矿工程师使用。

2.5 中深孔爆破技术

中小型深孔爆破技术通常安装在中小型矿井中。该技术具有省钱，安全性高的优点。同时，该技术增强了用于创建小型安全平台的钻探方法。但是，使用轻度和深孔炸药技术需要注意一些问题。例如：对于安全网的设计，它不适用于非常大的规模；对于以后的应用，它通常需要大于外部应用，并且需要更有效地依靠电路的影响，从而使爆炸的影响更好。

2.6 精确爆破技术

以长江两岸的三峡大坝为例。在施工过程中，需要从山区开挖道路，开挖规模约为4000米。由于工程师人数众多，有必要钻一个深孔并进行切割。该技术在爆炸的主要区域爆炸之前通过指定的轮廓线以及轮廓线设计在裂缝中爆炸。

一旦完成缓冲和预分配操作，就无法传播爆破振动波。这会避免损坏坡面，同时确保外壳的安全性完全安全。此外，软技术指示爆炸后有安全环，同时打开了爆

炸孔的数量，并且加快其他措施。在中国，爆炸技术的飞速发展相对较快，并已应用于大型水坝的建设。

3 爆破技术的关键点

首先，我们需要对地质技术进行详细的研究，然后应用最适合特定情况的采矿技术和设备，并仔细检查所选设备以确保该项目在实施过程中不会因设备问题而发生事故。为了获得最有效的副作用，降低事故风险。同时，对于爆破团队来说，进行彻底的安全培训，树立安全意识并制定专门的人员防护规定至关重要。对于爆破技术，有必要先预测力和位置，然后确定爆破方法，选择是检测拘留地点还是爆炸指示器，并估计可能的延迟时间，然后进行调整做爆炸网加强可靠的工程组件也可以提高采矿效率。

4 结束语

通过探讨该主题，我们意识到了在采矿行业的破坏性技术中应用各种分类技术的重要性和必要性。作者认为，不仅需要采矿管理中使用各种技术，而且还需要提高爆破技术的有效性。因此，可以在许多方面进行改进。首先，选择正确的爆破方法，并遵循爆破的具体条件，环境和野外岩石的性质。其次，调整正常延伸时间，以提高岩石的安全性计算。最后，重要的是加强爆炸位置的管理，并使用有效的管理方法来提高爆炸装药的质量，以进行有效的管理并适当控制所有爆炸物的通讯，所有的爆破工作都改善了整体水平。

参考文献

- [1]郭星,陈亦仁,等.探究安全文化体系建设对煤矿生产和管理以及安全发展的作用及意义[J].中国煤炭.2018(08)22
- [2]葛德志.爆破技术在采矿工程中的应用探析.内蒙古煤炭经济.2018.12.6.7

教师不恰当评价对幼儿的心理伤害及解决方式

魏媛

(内蒙古包头市昆区昆河幼儿园 内蒙古 包头 014010)

【摘要】教师在教学中占主导地位，教师的评价对幼儿的成长发展极其重要。幼儿教师对幼儿的不恰当评价给幼儿带来各种的心理伤害往往在教学生活中不受到社会各界的重视，在幼儿受到伤害后往往不会对其及时施加影响，导致幼儿的心理伤害影响其一生。为引起社会各界关注因幼儿教师不恰当评价而致使的幼儿心理伤害，为避免幼儿的心理伤害的产生。本文将通过案例分析、幼儿园中现状分析、对幼儿进行观察的方式针对教师不恰当评价对幼儿心理的伤害，行为表现产生原因等问题，及针对上述问题所能采取的解决方式进行分析。

【关键词】不恰当评价；心理伤害；产生原因；解决方式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.767

在一个人的一生中儿童期作为人类发展的关键期，在人生命的旅程中占有重要地位。儿童期所形成的习惯，所学习的知识技能，所接受的各种教育等方面会影响我们的一生。幼儿教师作为幼儿的启蒙教师，其在幼儿接受教育与发育成长过程中占主导地位，其中教师对幼儿的评价是影响幼儿成长发展的必要手段。

一、幼儿教师不恰当评价对幼儿产生的不良影响

幼儿教师的评价行为不仅影响幼儿在园的学习态度和心理健康的发展，还会持续影响幼儿以后的成长和发展。教师在评价幼儿时往往会采用直接教导（即通过强化年幼儿童的“适宜”行为，惩罚或阻止他们的不适宜的行为，教导他们的行为举止。）的方式来评价幼儿的行为。

（一）攻击行为

一种企图危害他人且令被伤害者极力躲避的行为。例如教师依照平时对幼儿的评价对幼儿进行评价，没有结合实际情况的对幼儿进行评价，冤枉了幼儿没有做到公平公正。幼儿觉得委屈，自己的权利受到了损害。这时幼儿便会自己解决问题。通常表现为：语言上威胁、踢打攻击别人、咬人、说脏话、争抢别人的物品玩具等等。

（二）关系攻击性行为

旨在伤害他人的自尊、友谊或社会地位的行为，如指责、排挤、否认或散布谣言。表现为责骂、排斥、隔离、拒绝、告状行为、散布谣言等。教师在评价幼儿时对其他幼儿说类似“我们不和他玩儿了”“把他送到小班”等话语，则会导致其他幼儿的关系攻击性行为。

二、幼儿教师不恰当评价产生的原因

（一）教师评价的语言运用不恰当

在教学过程和日常生活中老师的语言评价所占比例较大，老师往往不会注意自己的语言是否恰当。教师的评价用语对幼儿的逻辑思维、语言组织和其他心理方面的发展都有不同程度的影响。教师的不合理评价会影响幼儿建立良好的语言习惯如何正确运用词语、语调、语法来表达自己内心的想法。因为幼儿的语言发展受制于教师的教学评价。教师评价用语也引导着幼儿的好奇心、求知欲望、学习经验的形成和组织、学习的迁移运用等^[1]。

（二）教师的教育理念的专业性较差

现幼儿园中大多数老教师的教育观念不是很高，在她们眼里只有有所谓的安全至上原则。就是每天哄哄孩子，不让孩子磕着碰着就好。至于孩子在幼儿园是否学到了知识，得到了多少的发展，身心是否都健康发展类似的问题她们却考虑的少之又少。

三、幼儿教师不恰当评价的解决策略

（一）教师评价时的语言要深思熟虑

好的评价用语可以促进幼儿的语言表达能力的发展，帮助幼儿确立正确的语言态度，培养幼儿良好的语言习惯，促进幼儿健康语言的发展。

（二）教师应树立正确的教育观念

教师的教育观念对教师教育行为的表现与选择起着导向、筛选与过滤的作用。影响着教师评价的效果和可行性。陈旧传统的教育观念无法适应新课改的要求和时代的发展，也影响教师角色的建立。因此幼儿教师的教育观念在对幼儿的评价过程

中处于核心地位，必须引起幼儿教师和幼儿园的重视。

（三）教师的评价需公平公正

幼儿首先是有发展潜力的独立的人，他有他独特的存在价值，也有他所享有的权利和地位。教师应尊重其权利和地位，给予幼儿公平和平等的爱。

（四）教师的评价应避免情绪化

幼儿教师用积极的情绪对待幼儿会促进良好的师生关系的培养，也有助于提高幼儿的各项能力的发展。有助于培养幼儿良好的行为习惯，更有助于增加幼儿的自尊心。

（五）教师需提高自身的专业素养

由教育部于1998年12月24日制定的《面向21世纪教育振兴行动》为我们提出了大的教育导向。该文件中提出应该用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，培养幼儿健康的体质、良好的生活习惯和好奇心、求知欲望。以及为改变家长眼中“哄孩子的保姆”形象和满足社会，家庭，学校各界的要求^[2]。

（六）应建立良好的师生关系、同伴关系

建立良好的师生关系，可以让老师准确详细的了解幼儿的情况有助于对幼儿评价的合理性的提高。在建立师生关系和同伴关系时教师应注意：1、避免用高人一等的态度对待幼儿，避免用命令的语气来对待学生。2、在同伴关系的建立时教师应避免干预幼儿之间同伴关系的建立与发展。3、避免同伴之间的矛盾升级或同伴间不健康的关系发展。对于教师如何建立良好师生关系和同伴关系有以下几点建议：1、在建立良好师生关系时教师应建立开放宽松的环境。在日常生活与教学活动中教师与幼儿共同参与，教师与幼儿多进行沟通等。2、教师应是幼儿的良师来指引幼儿的发展，幼儿的益友来帮助幼儿解决问题。3、友好的同伴关系可保证人的精神需要和心理需要。英国著名学者培根说：“友谊不但能使人走出暴风雨的感情走向阳光明媚的晴空，而且能使人拜托黑暗混乱的胡思乱想而走入光明与理性的思考。”4、教师应为幼儿建立快乐健康的交流环境，促进幼儿同伴间的交流互动。这样在幼儿烦恼、苦闷、心情不好的时候可以和同伴进行倾诉，这样从一定程度上也可以降低幼儿心理伤害的概率。

结论和建议

综上所述，教师作为幼儿的启蒙老师、人生的指向标，在幼儿的成长发展中占重要地位。教师的合理评价可以指导幼儿，有助于保证教育目标的实现。可以激励幼儿，也可以及时发现幼儿的不足进行纠正，促进幼儿发展的同时，促进幼儿的发展。教师的不合理评价则对幼儿造成一定的心理上的伤害，而教师们往往会忽略这一点，从而对幼儿造成长期的心理伤害。也应加强评价语言的规范性、艺术性，幼儿创造美好健康的氛围，避免使评价情绪化。保证对幼儿评价的公平公正性。对幼儿评价应理智思考，尊重幼儿的个体差异，结合实际情况的对幼儿进行评价。尽可能的将教师不合理评价所造成的伤害降到最低，让幼儿健康全面的发展。

参考文献

- [1]廖赛瑜.试析幼儿教育中对幼儿心理伤害的原因及对策[J].课程教育研究:外语学教法研究,2018,000(030):P.62-63.
- [2]冯桂香.克服自卑心理培养自信孩子——幼儿自卑心理的形成及对策研究[J].人文之友,2018,012(022):277.