

学生深度参与大学图书馆管理的模式研探究

路 阳

(安阳师范学院 河南 安阳 455000)

[摘 要]新时期背景下,优化大学图书馆管理工作模式,可以为读者提供更好的服务,在大学图书馆管理模式创新中,采用学生读者深度参与的方式,能够推动图书馆管理育人、服务育人工作的全面发展,帮助学生在图书馆管理工作中成长、成才,发挥学生管理图书馆工作的主观能动性和作用。本文对学生深度参与大学图书馆管理工作的特征进行分析,介绍学生深度参与大学图书馆管理工作的意义,提出关于学生参与大学图书馆管理工作的策略,以期促进图书馆管理工作的健康发展,提升学生的综合素质和能力。

[关键词]学生深度参与;大学图书馆;管理工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.181

引言

随着图书馆管理工作的不断推进,教育部门关于学生参与图书馆管理工作提出新要求,强调加强学生深度参与大学图书馆管理工作,能够推动学生全面发展,充分发挥学生管理图书馆的作用和优势,不断赋予图书馆更多活力和生机。

一、学生深度参与大学图书馆管理的特征

在学生深度参与大学图书馆管理工作中,能缓解图书馆管理工作在人力资源方面的压力,提升图书馆队伍的活力,也能帮助学生更加深入的了解图书馆工作方式、内涵等,帮助学生更好的学习和成长,加深学生对于图书馆知识的认知和理解。从当前学生深度参与大学图书馆管理工作的特征来看,主要包括勤工助学图书馆分队、助管、助理岗位、大学生顾问团队等。在实际图书馆管理工作中,不同学生会结合图书馆管理工作的实际制度和需求,明确自身的责任和义务,图书馆还会采用创建学生深度参与工作队伍和人员的方式,全面让学生参与到图书馆常规工作中,从而提升大学图书馆管理工作水平,让学生成为图书馆管理工作的一部分。同时,随着学生参与规模的不断扩大,逐渐在大学生图书馆管理工作中形成品牌和影响力,进一步为大学生读者提供良好服务,又能让学生在参与大学图书馆管理工作中,提升文化素养和服务理念,促进大学生的全面发展和进步。

二、学生深度参与大学图书馆管理的意义

(一)有利于培养有志青年读者

学生深度参与大学图书馆管理工作,有利于培养更多优质青年读者。大学图书馆管理工作中,学生作为主要服务对象,也需要提升学生参与图书馆管理工作的主体性,加强图书馆管理工作与学生主体之间的协调发展,还要为学生营造丰富多样的图书馆资源和浓厚发展氛围,最大程度地调动学生参与图书馆管理工作的积极性。同时,学生参与大学图书馆管理工作,也能帮助学生更加有益的读书,形成良好的读书习惯,充分将学生的专业特长发挥出来,培养学生的职业素养。在图书馆管理工作中,学生深度参与图书馆管理工作,也能帮助学生提升工作的专业水准,积极了解图书馆管理工作的实际方法和经验,给予学生更多发挥专长和展示才华的机会,并且也能够帮助图书馆在管理工作中节约财力人力,强化图书馆管理工作的专业水准,不断潜移默化的培养出更多优秀大学生读者群体,将图书馆管理工作落实到位,推动大学图书馆管理工作的健康发展。

(二)大学生具有强烈参与意愿

大学图书馆管理工作中,很多大学生为提高自身的工作能力和实践经验,会采用参与大学图书馆管理工作的方法,提升自身的综合能力,而且当前大学图书馆管理工作中,部分大学生具有强烈的参与兴趣和意愿,非常喜欢参与图书馆管理工作,并且通过发挥自身所学专业特长和兴趣爱好等方式,提升图书馆管理工作的灵活性,也会结合图书馆管理工作的内容,不断优化自身的学习知识面,积极对图书馆管理工作的相关数据进行分析,还通过承担图书馆管理工作责任的方式,不断发挥自己的特长和专业优势,实现大学生群体与图书馆管理工作的协调发展。在互联网时代背景下,大学图书馆管理工作呈现信息化的特征,极大的提升学生对于图书馆管理工作的积极性,而且这种管理方式也与学生的学习需求和方法相适应,学生更加愿意参与图书馆营销策划、图书排架、学科参考咨询的工作中,不断给予其他学生更好的服务,从形式上将图书馆管理工作是认为有竞争性和挑战性的工作内容,从而推动学生的全面发展。

(三)促进大学生管理能力提升

大学图书馆管理工作中,学生深度参与,能够促进大学生管理能力提升,而且也有利于教师更好通过图书馆管理工作平台,与大学生之间进行交流和沟通,也可以采用学生参与图书馆营销策划、战略制定等工作方式,提升学生的策划能力和设计能力,同时,艺术类专业学生和外语类专业学生也能在图书馆管理工作中,更好地结合图书馆馆藏资源,对相关内容和图书馆环境进行合理设置与计划,充分发挥学生在图书馆管理工作的主观能动性。另外,不同专业的研究生和博士生在参与学生图书馆管理工作中,还会采用承担本专业学科参考咨询服务工作责任的方式,不断提升自身的综合能力,有效将图书馆视为实习基地,发挥自身的能力,强化图书馆在采编、流通服务等方面的工作质量,从而推动图书馆管理工作与大学生群体的与时俱进发展。

三、学生深度参与大学图书馆管理的策略

(一)合理选择学生图书馆馆长

首先,可以结合高校图书馆管理工作的职能,选择学生图书馆馆长。在选择的过程中,还要保障学生是本校的全日制学生、拥有参与图书馆管理工作的热情和工作态度,还要具有良好的专业能力和组织能力,进而才能全面地参与到图书馆管理工作的策划和写作中。同时,所选择的图书馆馆长必须拥有丰富的文学底蕴,还要

合理组织阅读推广活动,以及在与读者进行交流的过程中,能够更好地服务读者,实现多项管理工作的融合发展。其次,在选择学生图书馆馆长的过程中,教师和图书馆管理人员可以采用对学生图书馆管理队伍培训的方式,对学生进行半个月的培训,让学生在培训的过程中,合理了解大学图书馆管理工作的实际情况,从而帮助学生全面参与到图书馆服务与管理工作中。最后,图书馆管理人员可以采用开展图书馆阅读推广大赛的方式,在大赛中合理选择学生深度参与图书馆管理工作的馆长,还要积极对其他图书馆的成功经验进行学习,不断丰富学生的知识面和素养,并且优化绩效考核标准,从而合理突出图书馆管理工作实际情况,肯定学生馆长的管理能力和素养。

(二)构建学生图书馆管理社团

学生深度参与大学图书馆管理工作的过程中,可以构建学生图书馆管理社团,充分发挥社团的作用,将图书馆阅读推广与服务工作落实到位,而且这种方式也能调动学生深度参与图书馆管理工作的积极性,不断发挥不同学生的管理能力,为学生营造浓郁的文化氛围,通过各种各样的学生社团,提升图书馆管理工作水平。一方面,在构建学生图书馆管理社团的过程中,可以采用问卷调查的方式,了解在学生参与图书馆管理工作的意愿和实际情况,同时,可以通过建立学生管理委员会的方式,从中选择学生图书馆管理工作队伍,进而更好地帮助图书馆进行服务和管理工作。在图书馆阅读推广工作中,为让学生深度参与图书馆管理工作,还可以采用建立图书推广品牌和基地等方式,在图书馆图书推广平台和基地,发挥学生图书馆管理工作的作用,让学生能够通过图书馆管理平台,负责内部工作,加强与其他学生之间的有效交流和互动,也可以采用强化外部合作的方式,提升学生参与图书馆管理工作的水平和主体意识。另一方面,所构建的图书馆管理工作社团,可以是不同院系,只要这些学生都是学校读者,就可以合理参与到图书馆管理工作中,加强图书馆管理工作的策划、服务、管理、创新等工作。

(三)建立图书馆管理工作平台

在图书馆管理工作中,学科服务作为一种创新服务,对于提升学生学习能力产生深远意义,在图书馆的学科服务中,可以采用建立图书馆管理工作平台的方式,让学生深入对用户的科研活动和进行学习活动进行分析,加强与用户和读者在图书馆管理工作平台之间的互动和交流,还可以通过向读者介绍学科服务特点、为其提供较强信息服务等工作,推动图书馆管理工作的个性化和创新性发展。同时,在学校学生图书馆管理工作中,还可以通过所建立的网络管理工作平台,积极对图书馆学术相关情况和最新动态进行了解,然后通过设计图书馆管理工作方案、阅读推广活动计划、服务工作方向等策略,提升大学生参与图书馆管理工作的时效性。图书馆管理工作中,也可以让大学生结合独具特色的图书馆管理工作专栏,开展每日一书、史学理论等活动,从而为学者和读者提供更多专业信息和资源,强化图书馆管理工作水平和学生参与图书馆管理工作水平的效果。

四、结语

大学图书馆里工作中,为提升学生深度参与图书馆管理工作的效果,需要合理选择学生图书馆馆长,在选聘学生馆长参与图书馆管理的过程中,还需要积极对学生的综合能力和工作态度进行考察。还要构建学生图书馆管理社团、建立图书馆管理工作平台,给予大学生更多表现自我和发挥特长的机会。

参考文献

- [1]陈少婉.勤工助学学生在高校图书馆流通服务中的深度参与研究[J].湖北函授大学学报,2017,30(17):41-43+46.
 - [2]张璐颖.高校图书馆读者服务工作调查与研究——以贵州医科大学图书馆为例[J].贵州学院,2018(04):26-29.
- 作者简介:
路阳(1986.03.05),女,汉,河南安阳,学历:本科,职称:助理馆员,研究方向:图书资料情报,工作单位:安阳师范学院。
- 基金项目:1.2019年安阳市社会科学规划课题“精准扶贫对策及长效机制研究”(ASKG19076);
2.2018年安阳市社会科学规划课题“关于我市乡村振兴战略研究”(ASKG18094);
3.2018年河南省社科联课题“大气治理中的环境执法权研究”(SKL-2018-295);
4.2017年河南省社科联经团联课题“河南省大学生网络意识形态法治化研究”(SKL-2017-425);
5.2017年安阳市社会科学规划课题“大气污染应对科学性和精准性研究”(ASKG17019);