

浅谈特殊教育学校的体育改革

骆惺星

(雅安市第一特殊教育学校 四川 雅安 625000)

[摘要]当前的教学目标为让学生全面发展,而体育是其中的一项重要内容。由于特殊教育学校的学生大多都是有一定的缺陷的,所以很多教师不知道要怎么去开展体育教学,不知道要怎么进行体育改革。但是不开展体育教学,又无法让学生感受到体育运动带来的快乐,无法让学生的能力得到全面的培养。针对这种情况,本文从开展研究、建立体系、师资培养三个方面入手,分析了特殊教育学校的体育改革。

[关键词]特殊教育学校; 体育改革; 学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1623

体育改革是新课改不断推进导致的必然结果。因为特殊教育学校的学生都是特殊学生,需要进行特殊照顾,所以很多教师不能按照平常的体育改革进行改革,但是进行了创新后,体育教学变成了四不像。鉴于每个学生都是有一定的特性、志趣、能力、学习需要的,所以教师要从这些入手进行体育教育改革。

一、对特殊教育的体育教学进行深入研究

相较而言,特殊教育院校的体育改革要比普通的院校的体育改革要慢很多。因为特殊教育院校的重点内容为帮助特殊学生进行身心康复,让学生将知识掌握,所以将学生的体育技能的培养忽视了^[1]。

而且考虑到学生的实际情况,特殊教育的院校的体育运动项目的数量并不是很多,规模也不是很大。比如在大多数的特殊教育院校中,一般的体育运动项目为羽毛球、乒乓球、体操三项,什么篮球、足球、排球、游泳、滑冰等项目是基本上看不到的,而且一些视力不太好的学生、智力不太好的学生、肢体有残缺的学生是没有具有针对性的项目的,所以其很少能进行体育锻炼,而这是与新课改的目标相悖的。所以教师要想办法将特殊学校的体育教学结构进行优化,要将一些必要的体育运动的项目增加进来。

二、将特殊教育学校的体育体系建立起来

想要进行特殊教育学校的体育改革,教师就需要将课程改革重视起来,就需要将全新的体育体系建立起来^[2]。只有这样,才能让学生对体育运动有所认知,才能让每一个学生都参与到体育活动中。

比如教师可以让四肢健全的学生,如聋哑学生参与到各种各样的体育活动中;可以让双脚有残疾的学生尽可能地不动脚,进行体育运动,如射击;可以让视力有问题,或者是双手有残疾的学生去学游泳……通过这样的教学,可以让学生的健康第一的体育意识树立起来,可以让学生的体育精神得到有效的培养。除此之外,教师可以进行一定的引导,让学生全面地对体育运动项目有所了解,让学生对其产生兴趣。例如在开展田径教学的时候,教师就可以将多媒体技术运用起来,将田径运动的一些理论知识呈现在学生面前,然后其的一些分支告诉学生,如:短跑、中长跑、跨栏跑、障碍跑、接力、竞走、跳远、跳高等。随后,教师可以将ppt课件呈现学生面前,让学生可以通过生动形象的课件了解田径比赛的规则有哪些,让学生对其产生一定的兴趣,想要积极主动地参与到其中,从而让学生的体育观念在潜移默化中得到有效的培养。针对双脚残疾的学生,教师可以进行这样的指导:坐

在轮椅上练习射击、射箭、投篮。因为这样的活动是有趣的,所以学生会积极主动地参与到其中。而通过这样的体育活动,学生的理论知识可以得到有效的增加,学生的体育技能也能得到有效地提高。再如在教学花样滑冰的时候,教师就可以将其比作冰面上起舞的蝴蝶,从而让学生将花样滑冰者的各种动作当成一种运动,并站在美的角度上对这一运动进行欣赏,从而让学生的体育锻炼的主动意识得到有效地提高。

三、将特殊院校的体育教师的资格培养加强

教师是课堂学习的组织者、引导者,是直接接触学生的人,所以想要实现特殊教育院校的体育改革,就需要让师资队伍得到提高。

首先,全体的特殊教育的体育教师需要在任职期间不断地对特教体育技能、先进的人文教育理念、教学技术方法进行学习。在开展课堂教学后,教师需要对课堂教学的过程进行反思,要学会取长补短。教师还需要参加一些校园的培训,校外的支援。只有这样,教师的专业技能,才能得到全面的提升。在反思的时候,教师需要将自己放在两个位置上进行分析,一为研究者,二为反思者。站在研究者的位置上进行反思的时候,教师需要将特殊教育体育改革的现状问题进行分析,要将解决的策略总结出来。站在反思者的位置上进行反思的时候,教师需要想一想自己教学的方法是不是存在缺陷,然后将相关的优化方案制定出来。由此可见,只有将师资培养重视起来,才能为特殊教育的院校的体育改革奠定良好的基础。

教育改革是应时代所趋,虽然特殊院校的特殊学生需要特殊照顾,但是其也是学生,需要享受到体育运动的快乐,需要全面的发展。作为新时代的教育工作者,教师需要将自身的教学观念转变,要深入地开展特殊教育学习的体育研究,要将全新的特殊教育的体系建立起来,要将特殊教育的院校的师资培养重视起来。教师在进行体育改革的时候,要考虑到学生的实际情况,要结合体育运动开展多元化的体育教学。只有这样,才能给特殊教育学校的体育改革奠定良好的基础,才能让学生享受到体育运动、体育竞技的乐趣所在,才能让学生全面的发展。

参考文献

- [1]何敬学,宋强.关于我国特殊教育学校体育改革的建议[J].体育学刊,2005,12(1):87-89.
- [2]肖丽琴.浙江省特殊教育学校体育现状及影响因素研究[J].中国体育科技,2009,45(005):99-106.

浅析素质教育背景下小学美术教学研究

尚洪艳

(黑龙江省尚志市亚布力林业局第一小学校 黑龙江 尚志 150600)

[摘要]随着我国经济和社会的不断发展,在教育上也提出了一些相应的改革,要求进行素质教育,在小学的美术课上,不再是以前的只是在课堂上画画,现在的美术课上,更重视学生对一些画的理解和欣赏、还有重视美术画法的具体方面,让学生在美术课上学到更多的意外的东西。因此,本文根据小学阶段,美术课的具体方面,在新的教育背景下,重点分析如何进行美术教学的具体方法。

[关键词]素质教育; 教学; 小学阶段; 美术教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1624

美术课也是小学课程里面的重要课程,随着我国教育的不断跟新,在新的教育背景下,要对以前的美术课教学方式方法进行更改,在美术课的教学中,带入新的时代背景元素,使得美术课不再像以前那样死气沉沉,除此之外,如今的美术课上,要让学生积极的参与到美术课堂中,美术老师在讲课的过程中,对于不同的学生,进行不同的教学方式,让学生不断对美术课感兴趣,同时使得学生在各方面都得到很好的发展。

一、将这一教育加入美术教学中的作用

随着我国政治经济的发展,我国在教育上面也进行了改革,如今教育更加要求进行素质教育,这一教育,不仅要让学生学习知识,还要让学生学会方法,还有情感以及价值观。在教育中要重视学生身体、身心的发展。在这一教育背景下,开展美术课,能使得学生学会更多的东西,有利于学生形成好的人生观、价值观、世界观。同时,能够培养社会主义需要的人才,也为学生今后的发展,带来有利的影响。

二、小学美术课开展的方式方法

(一)课堂上使用小学生感兴趣的方式进行讲课

以前的小学美术教学,方式方法只有那么一种,在课堂上,老师只是简单的把要学的简单画,画到黑板上,让学生去模仿着画,这样的教学方式,学生的积极性

不高。而在我国高速发展的社会上,互联网和多媒体进入了课堂,作为新时代的美术老师,要在课堂上,运用新的时代元素,让学生参与到美术课的课堂中,挑起学生对美术课的兴趣。

例如,老师今天课堂上要带着学生画“人类最忠实的朋友—狗”时,老师在课堂上,如果直接要求学生把自己脑海里的狗画出来的话,可能会收到不好的结果,虽然狗在生活中虽然很常见,但是对于小学生来说,他们可能脑海中能想到,但是,动起手来,可能就优点难了。这时,老师可以通过多媒体,播放一个关于狗的动画片,通过这一直观的视频,让学生更了解狗,然后在多媒体上,放一些有关狗的图片,让学生模仿着画一下,让学生充分的参与到美术课的课堂上,对美术课越来越有兴趣。

(二)在小学美术课上,老师要多让学生发挥自己的想象

小学生对自己画的东西记忆比较深刻,但是,他们的想象可能会受到一些限制,美术老师在课堂上,要鼓励学生,将自己以前画的东西,运用到之后或者是现在要学的画的期中,老师要不断地让学生发动自己的大脑,不断的发挥自己的想象,将自己的想象运用的美术课上,使得学生不断的对美术课产生兴趣。

例如,老师今天的课堂准备让学生画“我们的大自然”时,老师不仅要和学生讲大自然的小花、小草、小树,还要和学生们讲,大自然还有小动物,比如,小猴