

# 论小学语文教学中渗透德育教育的方法

李文祥

(云南省红河州元阳县逢春岭乡中心小学 云南 红河 662405)

**摘要**小学语文教学对学生学习成长有着重要帮助,其中在课堂教学中渗透相对的德育教育理念,可以确保学生基本素质的有效提升。德育教育的目标是提高学生的道德素质,塑造学生的健康人格。这些在语文课本中也有体现,因此在小学语文教学中融入德育教育,也非常符合课本编者的思路,有助于学生学习语文知识。

**关键词**小学语文;德育教育;策略方法

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.831

小学阶段的语文教学中融入德育教育,促进学生对知识内涵的理解,这两者是相辅相成的。但是德育教育在小学语文教学中的渗透,不仅仅知识局限于知识的结合,同时还有教育管理方面的拓展,以及课堂组织形式中的综合应用,通过多重角度共同塑造学生的学习和发展,促进学生长足的学习进步。在小学语文教学中渗透德育教育,优化学生的综合学习发展。

## 一、让德育教育和知识相结合,促进学生的综合学习

小学语文科除了知识教学之外,在知识中还蕴含了德育教育理念。所以整体教学活动中进行相关知识拓展,首先要做好知识点的综合学习利用。以此为基础进行相对的知识探索,确保学生对语文知识有所把握的同时,也能够做好道德相关的建设。所以基于此开展教育活动,促进学生对知识的学习训练,强化学生对语文知识的理解和道德意识的把握。

例如:《将相和》的教学中,这节课的教学内容,就有着关系到学生学习成长的内容。其中《将相和》知识点的内涵,包含了教育人谦虚的内容。谦逊且有大局观念,待人以宽的处世态度,这些都充分说明了蔺相如的道德修养。廉颇则展现出了知错就改的智慧,以及敢于承认错误的重要品质。这些道德品质的塑造对学生成长有着重要意义,通过道德品质的塑造和德育教育的完善,逐步强化学生对道德知识的理解和认识。在合理化的教学训练基础上,促进学生对数学知识的理解和认识。基于此开展教学训练活动,能够确保学生更快完成知识点的学习和训练,提升学生对相关知识的理解和把握。在教学活动中充分提升学生的学习和基本认知,所以课本知识开展教育活动,就能够确保学生的学习和发展。

## 二、进行课外知识的拓展教学,提高学生的综合素质

小学语文教学中重在基础知识培养,以及学生对相关知识点的学习和基本的把握。所以在教学活动中可以进行相关的训练总结,让学生快速把握数学知识内容。在教育教学中进行相关知识的拓展,提升学生的综合道德素质。其中课外知识的涉猎和拓展,也需要根据课本知识进行相关性拓展。在教学中要确保拓展和课本知识之间有具体的关联性,也要让学生的学习和发展能够真正提升起来。

例如:在教学《少年中国说(节选)》时,可以进行相关知识拓展。这篇文章的作者是梁启超,是清朝时期的重要爱国主义人物,写下了振聋发聩的《少年中国说(节选)》,这类教学中除了课本知识之外,还应该进行爱国教育的积极拓展活动。为学生阐述梁启超相关的爱国主义故事,通过爱国主义故事的形式强化学生的爱国主义美德。在教学活动中通过有效的知识拓展,提升学生对爱国主义的理解。不同时代和不同国家的爱国志士,身上都有着较为重要的品质。这些爱国志士的事迹或者经历被历史铭记,在教学中应当就此展开相关联爱国主义品德的教育。让学生了解爱国美德建设的重要性,提高学生对此的认知和理解。

## 三、引入传统文化开展教学,督促学生建设道德素养

在小学语文教学中有很多关于传统文化的知识,这些知识内核对学生的品德建设有着重要作用。所以基于此开展的文化教学活动,才能够督促学生建立起良好的道德素养。在教学活动中积极推动传统文化道德的内容,强化学生对知识点的综合

学习训练。通过积极有效的教学训练开发,敦促学生完成对传统文化的理解认识。通过合理规划教学内容,确保学生长足的学习发展。

例如:在教学《景阳冈》时就可以进行传统文化引入,这节课不但是我国四大名著水浒传的节选片段,而且内容是大家耳熟能详的武松打虎选段。这节课的内容充分展示了武松见义勇为的精神,同时也充分展示了武松勇敢的气魄。这些也是重要的美德素养,在教学中可以就这类道德进行宣扬。让学生学习坚强勇敢的精神,养成不畏艰难的魄力。在学习过程中引导学生攻坚克难,让学生的学习和发展直接和道德修养挂钩。激发学生的道德荣誉心理,确保学生能够在学习中快速成长,把握整体课文知识的内涵,同时让学生建立起良好的道德修养。

## 四、开展小组学习活动训练,确保学生道德意识培养

在小学阶段语文教学中渗透德育教育,提高学生道德意识的把握。通过教育教学活动的有效提升,确保学生快速完成知识的综合学习,通过全面提升小组训练活动,确保学生道德意识的塑造。在此基础上进行相关知识的把握,提高学生的综合学习质量。小组教学活动训练开发,可以通过活动形式提高学生的集体责任感。在教学活动中就此类形式进行相关训练,优化学生对知识的理解和认识。

例如:教学《田忌赛马》时,这节课的教学中,讲述的是田忌运筹帷幄的能力。同时整个故事中蕴藏的内核思想和道理,讲述的是比赛中策略运用和团队安排的问题。通过合理化的团队安排活动,这需要团队中每个成员各展所长。田忌赛马正是让三匹马各展所长,用下驷对上驷的必输开局,为后两场的比赛活动打下了基础。上驷对中驷到最后的下驷对上驷,整个比赛活动从原来的不分伯仲到全面胜利。这充分说明了扬长避短和团结协作的重要性,可以以此开展相关的小组训练。让学生在小组中进行同类型的比赛,让学生深入理解团结协作和集体责任的内涵。通过小组教学活动的开发,提高学生的集体责任感。集体责任感也是重要的道德意识,对学生的学习成长有着重要作用。

德育教育在小学语文教学中的渗透,对学生的学习成长有着非常重要的帮助作用。所以在教学活动中以此为基础开展教学训练,提高学生小学语文知识和道德塑造的作用。基于此开展教学训练活动,优化学生对知识的理解把握,才能够更好地提升学生对知识内涵的理解,促进学生综合道德素养提升。

## 参考文献

[1]樊甲彦.德育教育在小学语文教学中渗透与融合的方法探析[J].试题与研究,2020(07).

[2]张珊珊.德育教育在小学语文教学中渗透融合的必要性[J].中华少年,2020(02).

[3]李飞.如何在小学语文教育教学中渗透德育教育[A].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(昆明会场)论文集(上)[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2020:2.

# 试论小学数学教学中的德育渗透路径

林建明

(湛江市第二十八小学 广东 湛江 524000)

**摘要**将德育内容渗透在小学数学教学中,是新课改与素质教育提出的要求,是社会发展的必然要求,因此就需要受到教师的高度关注。只有不断转变教师理念,提高教师综合能力,成为学生的榜样,通过多种方法与途径,来进行德育渗透,才能带领学生健康全面成长。

**关键词**小学数学;教学;德育

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.832

## 引言

在小学数学教学中,不仅要高度重视知识与技能的传递,还要重视道德、情感等培养。只有做到立德树人,才能为社会与国家,培养更多优质的全能型人才,为教育事业、国家发展,作出巨大的贡献。

## 一、小学数学教学中德育渗透的重要性

青少年是祖国的未来,民族的希望,承担着建设社会主义文明社会的重任。因此就要高度重视小学阶段的教育工作,通过德育教学的渗透,来为社会与国家,培养更多的优质人才。在小学数学教学中,进行德育渗透,能够带领学生养成良好的习惯与品质,端正其态度,坚定其信念,强化学生的思想道德建设,形成正确的三观与情感,实现身心健康全面发展。这样才能为未来的教育工作,未来的国家建

设,贡献自身薄弱的力量。而将数学教学与德育教育的结合,就可以快速提高教学效率,实现教育事业的长远发展。

## 二、小学数学教学中德育渗透的策略

### (一)树立良好榜样

教师的言行举止,对学生而言,有着潜移默化的影响与感染作用。因此在数学教学中进行德育渗透,就要充分发挥教师的带头与模范作用,带领学生轻松学习,快乐成长。首先,需要教师与学生,展开心情与情感上的互动交流。不仅要全面深入了解每一位学生的想法与需求,还要帮助学生解决学习、生活中的问题,逐渐赢得学生的信赖与尊重。然后为学生留有自我思考、自我交流、自我表达的空间,真正的做到以人为本与因材施教<sup>[1]</sup>。其次,无论在课堂上,还是课后,教师都要将自