

动来提高团干部的整体思想水平和工作水平。第三,完善共青团组织文化建设。文化是思想的载体,文化建设的完善可以带动思想建设的前进。在文化建设过程中,可以主要以趣味性实践活动为主,以团员青年的思想建设工作为基础,开展团员联谊、团员服务队活动、青年室外活动等等文体活动。第四,引导团员青年充分学习、思考党的先进理论,端正思想态度。一方面,通过思想教育来引导团员青年提高对共青团组织凝聚力的认知;另一方面,培养团员青年的主人翁意识,帮助团员青年增强思想建设。

(二) 挖掘和拓展品牌活动,打造特色共青团文化

先进的现代共青团文化是增强共青团组织凝聚力的重要途径。在实际情况下,通过开展特色共青团活动,创新团组织工作内涵来达到品牌活动建设的要求,充分发挥特色文化的作用。在提升广大团员青年思想素养的同时,通过挖掘、拓展品牌活动,如“青年读书活动”“演讲比赛活动”“团员能力大赛”等等,将共青团组织的文化实力发挥出来,培养团员青年对团组织未来发展的向往。在打造特色共青团文化的过程中,必须结合团员青年的身心发展特征,将青年需求融入活动主题中,为团员青年打造“教育中服务,服务中引导”的文化活动模式,让团员青年在特色文化活动中团结起来,使共青团组织形成强大的凝聚力。

(三) 自觉接受党的领导,通过党建带动团建

党组织的领导是共青团组织前进的动力和保障,因此共青团组织必须引导团员青年自觉接受党的领导,通过党的各项建设来带动团组织建设,最终在共青团组织中形成强大的凝聚力和战斗力。首先,共青团组织应该尊重团员的主体地位,完善团组织建设工作,通过各种有效的激励措施增强团员青年对党建的认知,引导团员青年为凝聚力的形成做出努力。其次,必须主动关注团员青年的思想特征、交流思维、兴趣爱好,以此为基础针对性地开展团组织工作,引导团员青年团结友爱,不断向上。同时,团干部应该积极转变领导思维模式,关心团员青年的个人发展,增强团员青年对共青团组织的向心力。

三、南京地铁多渠道增强共青团组织,开展共青团各项活动

一是开展五四评优评先。为增强运营公司团组织的凝聚力和号召力,充分调动广大团干和青年团员的积极性,发挥先进员工示范引领作用,团委开展2019年运营公司“五四”评先评优工作,评选出3个“五四红旗团组织”、32名优秀团干、82名优秀团员,做到“干有榜样、学有标杆”。

二是开展交友联谊活动。结合七夕、情人节等节日,组织177人次单身青年员工参加“浪漫情节,缘定建邺”“花香四季,幸福一生”“爱在七夕”等4次交友联谊活动,为运营青年员工搭建交友的平台。

三是开展青年读书活动。组织基层团支部开展3次“樊登读书会”,以“青年学习社”开展读书会的形式引导青年员工养成读书、爱读书的习惯,提升运营青年综合素质,营造浓厚的读书学习氛围。

四是积极参与上级单位活动。组织20名团员代表参加团省委在雨花台烈士群雕广场举办的“青春心向党 建功新时代”江苏省暨南京市纪念五四运动100周年特别主题团日活动。组织青年员工参加江苏省交通厅运营局主办的运输服务行业“交通青年说”选拔赛,荣获二等奖。

结语

总而言之,增强共青团凝聚力是现代思想建设的一个重要课题,也是引领团员青年进步的一个系统工程。增强共青团组织的凝聚力是巩固群众思想基础的必然趋势,也是共青团组织跟上时代步伐不断前进的必然要求,是共青团未来发展的重要环节。共青团组织在今后的工作任务中应该积极创新凝聚力渠道,不断通过多元渠道增强组织凝聚力。

参考文献

- [1]冯浩.浅析新时代提升国企共青团组织凝聚力的主要途径[J].各界,2018,000(018):31-32.
- [2]马静.新时代下提升国企共青团组织凝聚力的主要途径探索[J].青年时代,2018,000(021):56-57.

浅析如何提高士官学员建筑工程识图能力

刘玮潇 侯永乐 李舒

(航天工程大学士官学校 北京 102299)

[摘要]建筑工程识图能力是施工技术人员的基本必备能力,本分就如何提高士官学员的建筑工程识图能力提出了几点建议:充分运用信息化教学手段;以赛促教,以赛促学;实训多元化;成绩评定合理化。望能提高教学质量,培养会识图,识懂图的施工类人才有所帮助。

[关键词]建筑工程识图能力;士官学员;教学信息化;以赛促学;实训多元化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1134

一、背景

军校的士官学员相当于地方院校的大专学生,但是,他们又和地方的大专生在工作经历、专业水平上有很大的区别。军校的士官学员在入学前已经有2-4年的工作经历,他们对建筑的基本构造有所了解,但是没有系统的学习过土木类的专业知识,对于一些专业术语、施工图纸、施工工艺都是一知半解。尤其是对施工图纸,大部分学员是没有识读过完整的施工图纸的,为面向施工部队培养施工类士官人才,我校开设了《建筑工程识图》课程。如何通过该门课程全面提高学员的施工识图能力,基于现有的教学条件及教学经验,我做了以下几点思考。

二、提高学员建筑工程识图能力的建议

1. 教学信息化

《建筑工程识图》课是一门对空间想象能力有较高要求的课程,而学员的空间想象能力参差不齐。为了让学员更直观学习施工图,教员可以利用三维仿真软件将二维图纸建成三维可视化模型,三维模型可以依托于目前广泛推广的BIM技术,也方便和后期的施工课程、管理类课程联合教学;此外,三维模型的建立也可以利用一些针对教学开发的仿真软件,例如,维启工程识图软件,该软件可以做到图纸与单位构件一一对应,并可以360度旋转、缩放、局部构造观察,直观的展示三维构件与图纸的投影关系^[1]。学员先学习三维模型,再识读平面二维图纸,就大大降低了课程的学习难度,使学员都能看的懂、读的透。

此外,常会用已毕业学员咨询如何重拾识图技能,为了提供可持续服务,筹划建立网络公开课是势在必行的,成立教学团队,按细分的知识点录制微课,网络公开课也方便在读学员课前预习及课后、考前的复习。

2. 以赛促教,以赛促学

“以赛促教,以赛促学”是地方高职院校率先提出的将竞赛与教学相结合的理念,作为军民通用的课程,我校也可以积极的参加地方组织的一些识读大赛。

“以赛促教”就是鼓励教员走出去参加比赛或赛前教师培训,多交流,多学习,通过竞赛促进教师进行教学改革和教学实践,提升教员的专业素养和教学水平。“以赛促学”是鼓励学员参加竞赛,例如:全国高职院校职业技能大赛、建筑工程识图综合技能大赛等。通过竞赛激发学员的学习兴趣,充分调动学员学习的积极性和主动性^[2]。学员在准备竞赛的过程中,不仅能对自己的知识掌握情况进行查漏补缺,还提高了学员的自主学习的能力,而自学能力正是士官学员们重所或缺的。故“以赛促教,以赛促学”的模式也是下一步要探索的教学方式。

3. 实训多元化

《建筑工程识图》课配有一定的实训课时,由于士官本身的文化基础比较薄弱,又是在工作了几年之后来读大专,所以在理论学习中存在一定的畏难情绪,但是学员喜欢动手操作,实操性强。针对学员的这一特点,要进一步丰富实训科目,故在图纸临摹科目的基础上增设模型制作科目。

模型制作主要分两模块:在建筑施工识图实训中,学员可根据建筑施工识图利用硬纸板按合适的比例制作立体模型,并针对部分建筑详图用不同颜色的纸贴出构造做法;在结构施工识图识读中,以梁构件为例,学员根据梁平法施工识图识读中某梁的平法表示信息,用不同颜色的包塑钢丝代表不同的钢筋类别,配合细钢丝按合适的比例绑扎出梁的立体模型。根据经验,在建筑施工识图实训中可分组进行,每组一套图纸,做到一组一题;在结构施工识图实训中,一般一套图纸中梁的形式及配筋多种多样,可按学员人数的需要准备1-3套图纸,做到一人一题。要想完成模型的制作,学员就需要认真阅读图纸,查阅资料,化被动接受知识为主动吸收知识,提高了学员学习的积极性和主动性。

另外,还计划增设模拟技术交底的实训科目,教员可指定一套完整的图纸,学员按照设计方、业主方、施工方、监理方分成四组,首先,设计方介绍工程概况,另外三方针对图纸提出相关问题,由设计方回答^[3]。通过这种情景模拟的方式来促进学员的学习。

4. 成绩评定合理化

目前,期末成绩的评定由两部分组成:平时成绩占30%,闭卷考试占70%。但是图纸的识读是需要多张图纸相互对应,前后联系才能读通、读透,这一方面就很难在闭卷考试中体现出来。为了更客观的评价学员的专业知识掌握情况及读图能力,应缩小闭卷考试所占比例,可增设实操考核环节,该环节的考核方式可以答辩的形式进行考试,考核之前可提前给学员考核用的整套图纸,考核当日带图纸依次抽题进行答辩。每一届学员人数大概16人左右,答辩的可操作性强,不仅可以很好的督促学员研读考核用图纸,提高识图能力,还能锻炼学员表述能力,应变能力,提高学生自信心。

三、结语

建筑工程识图能力的是士官学员在工作岗位成长成熟的必备能力,但是这种能力的培养并不是一蹴而就的,建筑工程识图能力在一定程度上取决于学员对专业知识的掌握程度,所以除了在《建筑工程识图》课程中的集中培养识图能力,还要穿插到后续课程的联合培养、工作中的自身提高。本文主要就建筑工程识图课程中如何提高学员识图能力提出几点建议,希望对相关教员与教师有所帮助。

参考文献

- [1]马小英.基于维启仿真软件在《建筑工程识图》课程中的应用研究[J].教育现代化,2018,5(37):137-138
- [2]郝会山.高职院校土建类专业学生建筑工程识图能力培养途径[J].建材与装饰,2018,46:191.
- [3]何清清.“以赛促教,以赛促学”实践教学模式初探——以建筑制图与识图课程为例[J].天津中德应用技术大学学报,2018,6(3):82-86.