

探讨高校资助育人与社会主义核心价值观结合

焦佳欣

(河南省郑州市华北水利水电大学 河南 郑州 450046)

【摘要】目前我国已经扩大对高校贫困生的资助力度, 资助的政策也不断完善, 但仍然存在一些问题, 对于大学贫困生来说, 在物质资助得到满足的情况下, 精神引领也是十分重要。高校可以对贫困生进行社会主义核心价值观的引领, 减少贫困生在品质和品德上出现问题, 对高校贫困生进行精神层面的洗涤。本文就高校资助育人与社会主义核心价值观结合进行探讨, 为高校资助育人提供一定的借鉴。

【关键词】高校; 资助育人; 社会主义核心价值观; 大学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1543

一、高校资助育人与社会主义核心价值观结合教育工作的难点

(一) 教育方式单一

根据相关数据的调查分析显示, 家庭贫困大学生中了解社会主义核心价值观的接近有九层, 但这类学生中绝大多数是通过学生所学的思政课中了解到的, 很少的学生从公益活动和实践中了解到社会主义核心价值观的内容, 从某个层面来看间接反映了高校在此方面的形式单一, 仅仅依靠大学生所学的思政课去引导。对高校来说, 应该在学生的社会实践和公益活动中融入社会主义核心价值观的教育内容, 以此改变传统教育课堂的枯燥从而引导学生正确的价值观。

(二) 理论教育与现实脱节

关于家庭经济困难学生在社会主义核心价值观理论教育上存在很大的差异, 而且与现实社会有很大脱节现象。虽然高校在对家庭经济困难学生进行资助前制定一系列措施去认定, 但根据相关数据表示, 能够完整表述二十四字社会主义核心价值观的家庭经济困难的大学生仅仅不到一半, 在这里面, 只有五分之一的学生能够将高校资助育人与社会主义核心价值观联系起来。这些数据研究表明, 对家庭经济困难大学生社会主义核心价值观的引导为其精神层面还有一定的差距。

(三) 个性教育以及认同感较弱

虽然高校对家庭经济困难的大学生加大力度资助的同时会对这类学生进行励志教育以及精神关怀, 但这种精神关怀仅仅只是用大众普遍的方式去体现, 并不能给学生留下深刻的印象, 而且也不能更好的发展这类学生的个性, 以及更好的规划他们的生涯。相关调研中展示, 大约一半的学生表示讲座的开展并非学生自己需要, 也有一半以上的学生表示学校开展这类活动要贴和学生的需求, 这样才能够避开家庭困难生的个体差异, 让大学的教育更个性化, 能够很好的引导家庭经济困难学生思想进步。

二、高校资助育人与社会主义核心价值观结合的必要性

(一) 社会主义核心价值观概念

对于我们国家的任何一个公民来说, 都要坚守我们国家的社会主义核心价值观富强, 民主, 文明, 和谐, 自由, 平等, 公正, 法治, 爱国, 敬业, 诚信, 友善, 高校里的大学生更应该坚守社会主义核心价值观。对于高校在资助育人这块, 教学中要将社会主义核心价值观的每个内容更好的诠释渗透到每个教学环节中, 并且教师要用自己的学识和阅历去激发学生内心正确价值观的追求, 让学生更好的践行社会主义核心价值观。高校资助育人与社会主义核心价值观结合, 其中爱国, 敬业, 诚信, 友善是对家庭经济困难学生个人层面的价值观要求, 也让学生主动承担弘扬和传承社会主义核心价值观中的中华美德的责任, 从而培养学生更好的价值观方向, 激发他们内心善良的道德意愿和情感。

(二) 高校贫困生价值观现状

据中国青年报报道, 某地中国银行的客户经理表示, 在国家助学贷款中存在有些大学生因毕业后逾期还款的不良信用记录, 后期遇到了很多困难, 寻求银行解

决。有数据表明, 国家助学贷款还款逾期的不良率在4.12到8.27%之间。从这些数据表明, 高校毕业生中有一些学生存在不诚信的情况, 也从侧面反映了高校贫困生的价值观现状。再从贫困生申请中了解, 大学生班级的申请人数基本都达到了一半, 但据老师了解, 只有极少数的同学符合申请条件。那些成绩好申请贫困生的目的是在大学一学年中能够申请国家奖学金以及国家励志奖学金, 这样几千元的奖学金就可以归自己所有, 因此很多同学存在捏造贫困事实的现象。这一案例反映了大学生诚信缺失的现象, 甚至缺少对同学的关怀和友善。这两个案例中可以看出高校贫困生的价值观现状, 学生缺乏诚信, 感恩, 善良, 让我们重新刷新了高校贫困生的价值观。即使这些学生得到了物质的资助, 但他们的内心和价值观并没有完全改变。那么社会主义核心价值观的内涵在这方面能够更好的引领高校家庭经济困难大学生正确的价值观和道德观。高校贫困生获得更多价值意义以及精神得到升华, 在于高校是否将资助育人与社会主义核心价值观结合。因此高校资助育人与社会主义核心价值观相结合是必然的。

三、高校资助育人与社会主义核心价值观结合的途径

(一) 营造外部环境

在当下这个信息全面发展的时代, 对于大学生而言获取信息的方式是多种多样的, 家庭贫困大学生价值观的形成往往会受到他们筛选信息能力的限制, 从而为高校资助育人与核心价值观相结合教育学生增加困难。因此, 高校在资助育人上应花费更多的时间去营造一个良好的外部环境, 比如在资助工作上开展社会主义核心价值观主题教育, 帮助学生树立正确的人生观, 价值观, 世界观。

(二) 增强大学生自我教育效果

大学生作为我们社会主义国家的接班人, 应培养与国家核心价值观一致接班人, 这样才能更好的为社会主义事业贡献出自己的一份力量。从2007年我国薪资的政策建立后, 新的模式强调, 在资助育人的同时不仅要保证家庭经济困难学生物质的充足, 而且要培育好学生的良好精神品质, 并且让学生的能力得到锻炼。从目前情况下, 并不可观, 因此, 高校资助育人与社会主义核心价值观相结合, 要提高学生的主观性, 增强学生自我教育, 这样才能够达到更好的效果。

四、结束语

对于高校资助育人来说, 让家庭经济困难的大学生深入的了解社会主义核心价值观非常重要, 它可以很好的引导大学生在进入社会前形成良好的价值观, 让他们在精神方面更加充实, 培养学生的诚信、感恩、责任意识。不仅可以解决目前高校贫困生在价值观方面的缺失, 而且也提高了高校在资助育人工作方面的实效性。因此, 高校资助育人与社会主义核心价值观结合是一个重要的举措。

参考文献

[1] 田海舰, 邹卫, 社会主义核心价值观论纲[M]. 北京: 人民出版社, 2010.

[2] 银联飞, 刘桂芬, 周敏等, 以社会主义核心价值观引领贫困生诚信教育的实践探索——以民族医学院为例[J]. 教育管理, 2016, 2(6): 15-17.

新媒体环境下高校就业指导的创新路径分析

刘凯

(河南省郑州市华北水利水电大学 河南 郑州 450046)

【摘要】新的时代对人才的要求只会逐渐提高, 因此, 对于大学生的综合素质, 高校只会采取更加强有力的措施去加强培养, 只有这样才能确保自己学校所培养的学生是社会工作环境中的优质资源。新媒体的广泛应用也就造成了当前的社会新媒体环境, 在这个环境下, 关于大学生的就业指导工作高校就会更加重视, 为以后学生的创新提供路径。本文就新媒体环境下高校就业指导的创新路径进行分析。

【关键词】新媒体环境; 高校就业指导; 创新路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1544

一、新媒体环境下高校就业指导工作面临的机遇和挑战

(一) 新媒体环境下高校就业指导工作面临的机遇

在传统的教育背景下, 大学生想要就业, 首先需要获得真实准确的就业信息, 而这些仅仅靠并未真正涉足社会的大学生来说无异于是非常困难的, 这就造成了大学生的就业信息获取往往来自于校内, 学校会在校内举办一些双选会和招聘会, 这是大学生获得就业信息的一个主要途径, 其次就是通过学校的一些招聘广告来获得就业信息。

现在有新媒体的加持, 高校大学生就业创业比传统教育背景下有很大的优势, 且学校有专门的主管部门服务与就业平台, 而且有专门的学生会组织, 在学校就业平台服务大学生的就业创业提供专业的信息渠道, 这个一定程度上拓宽了就业创业信息发布的渠道, 学生可以在QQ、微博、微信、等中获取更多的就业创业信息。因

此高校在新媒体的环境下开展就业创业指导工作, 在很大程度上能够满足学生的就业创业需求, 学生更容易接受这种新颖的方式并且可以很好的参与到其中。相关数据也表明, 近年来大学生利用互联网获取就业创业信息的数量逐年增加, 这就给大学生的就业指导提供了一个很好的媒介, 让大学生在进入职场前更好的适应职场的环境。因此, 新媒体给高校就业指导工作带来了一定的机遇。

(二) 新媒体环境下高校就业指导工作面临的挑战

有时新媒体也有一定的弊端, 因为网络上信息发布的便利性, 这样就会造成有一些不良的信息在网上进行广泛传播, 这样不良的信息一旦被大学生广泛深入了解, 那么就会很容易误导大学生的就业观。其次因为互联网信息的便利性, 就会有大量的就业创业信息充斥在网上, 在这样的情况下, 大学生很难筛选出有价值的信息, 很可能被不良信息误导影响自己的就业方面和创业方面。在这个信息时代发展