

语教学模式,将英语口语教学模式与互联网相结合,能够在一定程度上提升学生的跨文化交际能力。而学生的跨文化交际能力其实也是学生的职业竞争力的一部分,因为作为英语专业的学生而言,口语能力的重要性是毋庸置疑的。而跨文化交际能力中,不但能够展现出学生的口语能力,同时也能够体现出学生的专业素养。除此之外,传统英语口语教学与混合式教学模式下的英语口语教学是存在非常大的差异的,传统英语口语教学中,教学方式相对而言更加落后,教学环境也不符合学生的需求,教学目标也不够积极,教学定位也不够准确,而在混合式教学模式中,教学内容是井然有序的,教学目标也非常的清晰、稳定,只是为了实现混合式教学模式,就必须构建多元化的教学评价体系,从各个方面来完善教学方法,提高教学效率,激发学生的主观能动性,提升学生的口语能力。

参考文献

- [1]“互联网+”时代高职英语口语教学策略研究[J].张喆.黑河学院学报.2018(05)
- [2]互联网+教育背景下自媒体在中学英语教学中的实施方法[J].方丽萍.中学生英语.2018(48)
- [3]“互联网+”背景下大学英语翻译教学模式创新研究[J].李若曦.校园英语.2019(23)
- [4]“互联网+”下移动学习在大学英语翻转课堂中的应用[J].施莹莹.侨园.2019(06)

- [5]谈互联网在英语教学中的作用[J].杨志军.甘肃教育.2017(05)
 - [6]互联网+背景下合作学习在《基础英语》课程中的应用研究[J].滕达.鞠晶.课程教育研究.2017(20)
 - [7]巧用互联网 给力真课堂——探讨互联网模式下初中英语教学策略[J].何旦红.名师在线.2018(15)
 - [8]互联网+阅读,让英语学习多彩而有深度[J].杨征蛟.英语画刊(高级版).2018(20)
 - [9]“互联网+”背景下大学英语翻译教学模式创新研究[J].周婊.家庭生活指南.2018(08)
 - [10]借力互联网+,英语学习更加风生水起[J].谢蓓蓓.中学生英语.2017(16)
 - [11]“中国文化失语”现象调研及对高校英语专业教学改革的启示——以湖南科技大学英语专业为例[J].段传铭,汪艳辉,傅婵妮.当代教育理论与实践.2019(06)
 - [12]创新创业能力培养目标下高校商务英语专业教学创新研究[J].曾小龙,刘泽群.科技资讯.2019(33)
- 课题:混合式教学模式下英语专业学生口语能力培养的研究
课题编号:20GHC324

谈高中班主任信息化管理的新思路

火通亮

(宁夏吴忠市吴忠中学 宁夏 吴忠 751100)

摘要信息化时代的到来以及信息技术在高中管理教学的应用,推动了班主任管理模式的改变。文章以高中班级管理为研究对象,分析了信息化发展对高中班级管理带来的机遇,并探讨了信息技术背景下高中班主任班级管理的现状,并基于此提出了全新的管理思路,以希望在信息化指引下可以推动班级管理工作的有效开展,并推动班级学生朝着更好的方向迈进。

关键词高中班主任;信息化管理;新思路

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1108

班级管理是班级教学的重要组成部分,在信息技术迅速发展的今天班级管理也要跟上时代的发展,积极利用信息技术创新班级管理新思路,以提升班级管理效率,减轻班主任负担。

一、信息化发展对高中班级管理带来的机遇

信息技术的迅速发展促进了人们生活、学习方式的变化。高中作为我国教育的重中之重,同样也是学生人生发展的转折点。首先,从理念上来讲,高中是我国发展的人才储备力量,信息技术在班级管理的应用要基于学生自身这一主体,引导学生利用信息技术进行学习,为学生日后更好的发展和成长奠定坚实的基础。其次,在管理模式上,信息技术支持下的班级管理突破了时空局限,而且还建立了学校与家庭之间的联系,有效提升了班级管理的效率;最后从班级内容分析来看,信息化的发展让教师开始关注学生的身心发展,在做好知识教学的同时也实现了学生的心理健康发展,可以促进学生综合素质的提升。

二、高中班主任管理的基本现状

将信息化设备融入班级管理,不仅可以强化师生交流与互动,还便于教师掌握第一手资料,以为班级管理制定合理的方案。但纵观当前的高中班级管理依然存在诸多问题,阻碍着班级教学管理工作的顺利开展。由此教师必须立足信息化时代背景,积极探索新的应对策略。

(一) 教师自身的问题

利用信息化设备开展高中班级管理,需要班主任改变自身观念,强化对现代化技术的应用,但体现在实际的班级管理中:班主任理念落后,重视学生成绩忽视学生心理健康发展,还有部分班主任迫于压力不愿利用信息技术开展教学,即便是学校提供了完善的设备但利用率依然低下,在加之学校经费不足、资源分配不当等,严重阻碍着班主任管理工作的信息化发展。

(二) 学生自身方面的问题

在推进班主任管理工作的信息化发展中,除了教师自身因素的影响外,还要重视班级学生,班级管理的直接对象就是学生,基于网络的虚拟性、模糊性,高中阶段的学生无法对海量网络信息进行有效的鉴别,如若长期利用网络将会影响学生身心健康,所以教师要关注学生的身心发展,帮助学生形成正确的网络观。

三、高中班主任信息化管理的新思路

(一) 基于信息技术,更新自身观念

立足信息时代背景,班主任在开展班级管理中要强化对信息技术的应用,及时更新自身理念,从信息化视角分析班级管理工作的开展。教师也要发挥信息技术优势,分析和整理班级学生的实际情况,进而提出具体的建议,并最终提升班级管理效率。比如针对学生的具体行为,教师可以利用计算机将学生行为发展设置为“成长档案”,将学生表现、家庭情况全部记录在册,以对学生开展针对性管理。

(二) 基于信息技术,强化师生联系

在以往的高中班级管理中,教师都会用一个本子将学生的实际情况记录下来,以做到对学生的精准分析,强化对学生的全面了解,以推动班级管理工作的顺利开展。但这一方法较为粗放,在记录中总会出现漏掉的情况,而利用信息技术则可以

避免这一问题,教师可以全面、清晰的了解学生的发展情况,并基于学生实际情况制定针对性的管理方法。比如在日常生活中,教师可以通过现代化的聊天软件微信、QQ和同学们联系,即便是在寒暑假期间,也可以通过网络随时掌握学生的情况,以对学生开展针对性管理。

(三) 基于信息技术,促进管理活动的开展

在高中班级管理中,教师可以发挥信息技术优势监测学生行为和动态,并基于他们的实际发展情况提出针对性的管理策略,并通过班级管理活动的开展,从根本上提升班级管理效率,推动班集体朝着更好的方向发展。比如教师立足网络,开展主题班会,并鼓舞学生畅所欲言,以在良好班级氛围中实现对学生的科学管理,并最终推动学生的有效学习。

(四) 基于信息技术,记录班级活动

班级活动是班级的重要组成部分,对于在班级活动中表现优秀的学生可以通过网络完成记录工作,同时为学生留下甜蜜的回忆。信息化管理背景下,班主任还可以利用信息技术记录学生的日常生活和学习,并以图文、视频等不同形式整理成班级影像。比如在班主任组织的一次秋游活动中,班主任拍下了大家齐心协力寻找食材的图片,并将学生游戏的瞬间制作成了微视频,并以文件夹的形式发放到了班级群中。同时对班级活动中突出表现的学生给予表扬,以视频方式发放到微信公众号中,以对其他同学起到榜样的力量,进而推动班级学生的共同提升与发展。

(五) 基于信息技术,做好情感管理教学

在素质教育发展理念下,高中不仅是知识教学,更要强化学生的情感教育的发展。高中是2学生青春的懵懂时期,加之面临毕业,师生、同学之间难免会流露出不舍。在以往的毕业季,学生会通过录像、毕业照来记忆自己的青春。在信息化时代下,教师可以和同学们一起制作青春纪念册,通过图文、视频等不同方式留下自己奋斗、泪洒的青春时刻。如此一来,不仅可以实现学生对高中时期的记忆,还能通过信息技术对学生开展情感教育,以推动高中生更好的成长与发展。

结束语

信息化发展推进了教学管理工作的变革,在对教学带来机遇的同时也对我们的教学提出了全新的要求。所以身为一名高中班主任要认识到信息化的影响,从班级管理、师生交流、行为规范等方面加强信息技术和班级管理的融合,以增强班级凝聚力。综上所述,信息化背景下的高中班主任班级管理工作的开展,需要班主任自身的观念,将信息技术融入班级管理的各个环节中来,以及时掌握学生发展动态,并基于此提出针对性的解决方法,以最终推动班级管理朝着更好的方向发展。

参考文献

- [1]刘玉岩.浅谈信息化管理在高中班主任工作的应用[J].读写算(教育教学研究),2015(43):69-69.
- [2]董占军.信息化发展视角下高中班主任的管理策略[J].中国农村教育,2019(033):P.66-66.
- [3]杨祥.探讨信息化发展视角下的高中班主任管理策略[J].科学咨询,2019(035):74.