

气排球课程在高职院校的可行性研究

熊志强 夏天

(江西建设职业技术学院 江西 南昌 330200)

[摘要]在高职院校中开展气排球运动能够有利于改善学校内部的体育环境,也能够使学校内部的体育形式更加多种多样,因为气排球运动能够实现男女混合参赛,因此学生也更容易在这种集体项目中感受到合作的力量,并从中得到相关体育精神的培养,本文也主要围绕在高职院校中开展气排球课程的必要性和可行性进行研究和探讨。

[关键词]气排球课程;高职院校;可行性;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.408

1 气排球课程在高职院校开展的必要性

1.1 气排球运动在高职院校公共体育课程开展的必要性

当前,气排球运动已经得到了社会的普遍关注,这主要是因为气排球运动能够有利于人的身心发展,而且气排球运动员深受学生的喜爱,无论是男生或是女生都很愿意参与到气排球运动中,气排球运动可以在一定程度上提升学生的身体素质,并且使学生体验到体育运动的乐趣。但是在当前的高职院校中,开展体育运动会受到场地以及师资等多种原因的影响,所以开展的情况并不是非常乐观。但是这并不能否认气排球运动在高职院校中没有存在的必要,相反,气排球运动的开展在高职院校中是有存在一定必要性的,开展气排球课程也是当前高职院校所必须要重视的事情,通过开展气排球运动,能够调动学生参与体育活动的热情,而且气排球运动对于人数的要求更高,所以也就能容纳更多的人参与到其中,而除此之外,通过气排球课程也能够加强学生的身体素质,如果学生能够更加深入的接触气排球课程,就能够在身心方面都得到积极的影响,而且气排球运动受到来自比赛规则又或是参与者的限制较少,所以也具备在高职院校中普及的条件。

1.2 高职院校对开展气排球课程的需求

气排球运动作为一个新兴的体育项目,可以从各个方面提高学生的体育能力,无论是灵敏度又或是应变能力,体育技能,所以,在高职院校中开展气排球运动是非常有必要的,且气排球运动也能够一定程度上激发学生的参与积极性,而这也表明,开展气排球课程在高职院校中是具备一定的可行性的。

2 气排球课程在高职院校开展的可行性

2.1 高职院校体育设施利于气排球课程开展

想要在高职院校中普及气排球运动,首先就必须积极的解决在其普及的过程中还存在的问题,而首先需要解决的就是来自基础设施给气排球运动的普及带来的影响。因此高职院校应该因地制宜地给予学生教育便利,而气排球运动本身对于场地的要求非常低,对于教育投入经费的要求也非常少,所以气排球运动在高职院校中的开展,要相比其他的项目更加简单和顺利。且气排球运动对于学生的专业技术水平的要求不高,所以学生可以凭借兴趣参与到气排球运动中。

2.2 气排球运动在高职院校的适应性很强

因为气排球在高职院校中的普及本身就存在一定的优势,因此学生也很容易可以适应气排球课程,愿意参与到气排球活动中,而气排球本身的体量非常小,使用非常轻松,即使学生出现失误,也不会有大到威胁到学生人身安全的情况出现。且即使是发生了大错误,学生也能够继续参与比赛,而不会因此而中断比赛,因此学

生对于参与气排球运动的热情能够持续的保持,而且气排球的飞行速度很慢,学生有充分的时间能够对击打过来的球进行处理,所以学生也不会因为失败率过高而丧失参与的兴趣,其次气排球的比赛规则非常宽松,参与气排球运动的学生也可以在比赛中随意站位,对学生的各方面的约束都较少。因此这也使得气排球运动的趣味性更强,而当高职院校的学生已经对气排球运动产生了充分的热情之后,学生就会主动的参与到气排球运动中。这也是高职院校的体育课程开展的目的,高职院校需要通过体育课程的开展来提高学生身体素质,激发学生的体育学习兴趣,气排球课程就能够很好地满足学校的这一要求,能够从身体和心理健康的两个角度都对学生起到积极的影响。

2.3 学生终身体育意识养成需要气排球运动的参与

有一部分高职学校已经开展了气排球课程,而气排球课程也受到了学生的欢迎,因为气排球课程本身在具备一定的健身效果的同时,也具备一定的娱乐效果,所以无论是从兴趣又或是实用性的角度来看,气排球课程的开展都是非常必要的。只是当前还有一部分高职院校并没有意识到气排球课程在高职院校中的普及所能带来的作用,所以当务之急是加强对气排球运动的普及,使更多的学生能够了解气排球运动,并且想要参与到气排球运动中。通过持续的练习气排球运动,能够使学生的身体技能得到优化,也能够一定程度上使学生感受到体育学习的乐趣。所以,开展气排球课程是加强对学生体育训练的质量,提高高职院校体育教学效率的有效方式。

结语

总而言之,在高职院校中开展气排球课程,就必须明确气排球课程开展的必要性,以及气排球课程的开展能够给学生带来的积极作用,当高职院校在学校中开展了气排球课程之后,高职院校的体育教学质量和效率就能够得到一定的提升,而高职院校的教育目的也能够更好的得到满足。

参考文献

- [1]南京市老年气排球运动开展现状调查[J].宋庆尧.运动.2019(02)
- [2]当代全民健身计划下上海市校园气排球运动推广策略研究[J].魏琳,车晓波.当代体育科技.2018(01)
- [3]浅谈气排球运动的发展及在中学推广的价值[J].谢卓峰,张圣波.运动.2010(01)
- [4]福建省中青年气排球运动的发展特点及推广模式[J].许建政.散文百家(新语活页).2018(01)

浅谈高校体育俱乐部教学模式对学生心理健康成长的帮助

许福洲

(青岛理工大学琴岛学院体育部 山东 青岛 266016)

[摘要]随着素质教育理念的不断深入,传统高校体育教学模式已经很难满足当下学生身体和心理的要求。调查发现,大学生被动参与与体育运动的现状严重,体育锻炼时间不足,导致大学生身体素质和心理健康水平都严重下降。高校体育俱乐部教学模式是对传统体育教学模式的改革和创新,学生可以根据个人的兴趣爱好自由选择体育项目,有利于提高学生参与体育课程的参与性和积极性,同时注重学生个性化发展,有利于学生良好心理素质的形成。

[关键词]高校;体育俱乐部教学模式;心理健康

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.409

一、引言

随着我国经济的快速发展,人们的物质生活得到了极大满足,但身体素质却呈现出逐年下降的趋势。从对当今大学生身体素质跟踪调查发现,大学生的身体素质已经呈现出明显的下降趋势。与此同时,大学生的心理健康情况也不容乐观,作为社会中流砥柱的当代大学生,本来应该肩负着重大的社会使命,应该具有坚毅的品质和极高的抗压能力。但现实情况却恰恰相反。数据表明,现阶段,有将近三分之一的大学生存在不同程度的心理健康问题。心理健康问题的出现,极大阻碍了学生的发展。为了尽快改善大学生心理健康现状,国家相继出台了一系列相关政策。多年的教学实践表明,以俱乐部形式开展的体育教学不仅能够改善大学生身体素质,还能够促进学生个性化发展,促进学生良好心理健康的发展。

二、体育俱乐部教学模式概述

(一) 体育俱乐部教学模式概念

体育俱乐部教学模式打破了传统体育教学方式中以班级、专业为单位的上课模式,转而以更加自由、个性化的方式开展体育教学。体育俱乐部教学模式充分尊重学生的主体地位,以学生的选择需求为第一要素,以学生的兴趣、爱好为出发点,充分尊重学生的个性化发展,给学生充分选择的自由。体育俱乐部教学模式的目

是从根本上提升学生参加体育锻炼的积极性,将体育锻炼从课堂延伸到课外,切实提高当代大学生的身体素质。另外,体育俱乐部教学模式将上课班级不局限于班级、专业,给大学生提供了更多的交流机会,有利于大学生协作合作能力的培养,同时有利于大学生个性的培养,这些都是良好心理健康所必须具备的素养。

(二) 体育俱乐部教学模式开展现状

现阶段,我国的很多高校都纷纷响应素质教育的号召,体育俱乐部教学模式已经在很多高校相继开展。这种创新的体育教学模式为长期的传统体育教学模式带来了曙光,不仅带动了高校体育教学的发展,同时,推动了素质教育的推进。可以说,体育俱乐部教学模式取得了一定的成效,带动了学生体育锻炼的积极性,但与此同时,这种教学模式还处于发展阶段,在教学开展过程中依然会面临一些问题。

首先,一些高校单纯从教学方式上进行了改变,从传统的给学生制定体育课程转变为学生自由选择课程,但对于体育俱乐部教学模式的内涵却并没有深刻的认识,因此,也无法让学生从根本上理解教学方式的转变。一些学生依然将体育锻炼停留在课堂时间内,并没有将体育锻炼看作身体素质提高的辅助,当然也就无法实现体育俱乐部教学模式的真正目的。

其次,一些高校的自身硬件条件不过硬,却盲目推进体育俱乐部教学模式,导

致从教学资源、教学器材到师资都不能满足大学生的需求,导致学生在选择体育项目的时候,依然面临着选课人数、器材、场地等条件的制约,最终还是无法选择自己心仪的体育项目。

三、高校体育俱乐部教学模式对学生心理健康成长的帮助

(一) 提高大学生体育锻炼的积极性

高校体育俱乐部教学模式开展的根本目的是提高学生参加体育锻炼的积极性,学生根据自己的兴趣爱好选择体育项目,更能提高学生课堂的主动性,达到锻炼的真正目的。另外,通过体育锻炼,可以有效缓解大学生的心理压力,给大学生一个释放和舒缓的平台,促进大学生心理健康的良性发展。再有,学生课堂参与的积极性提高了,也就更愿意投入到体育锻炼中,而体育锻炼对于培养学生坚毅的品质和耐力都有极大的促进作用。

(二) 促进学生个性化发展

高校体育俱乐部教学模式的另一个优势就是有助于大学生个性化培养,这与传统的体育教学模式有本质上的区别,就是尊重学生的主体地位,培养学生个性化发展,这也是心理健康教育的主要目标之一。对于大学生群体来说,已经具备成熟的审美和思维能力。比如,对于一些女生来说,对于偏重运动型的体育项目兴趣不高,却更倾向于塑形课程的选择,比如健美操、瑜伽等课程。因此,高校体育俱乐部教学模式的应用极大提高了女大学生的欢迎,通过体育课程,既能锻炼了身体,又能达到身体塑形的目的,又掌握了一项技能,还能够通过课程的学习参加一些校级的活动,一举多得。这对于缓解大学生的心理压力,尤其是女大学生,有极大的

帮助。

(三) 促进学生之间的交流

高校体育俱乐部教学模式让学生可以根据自己的兴趣自由选择体育项目,因此,一起上课的同学都是一些志同道合、有相同兴趣爱好的学生。这更有利于学生之间的交流,而且,这些同学来自不同的专业、学院,能够为学生提供接触到更多伙伴的机会。这样的课堂氛围更融洽,更有利于缓解学生心理压力。

结束语

高校体育俱乐部教学模式是对传统教学模式的有效改进,能够极大提升学生参加体育锻炼的积极性,提高学生的身体素质。更重要的是,这种新型的教学方式更尊重学生的主体地位,尊重学生个性化发展,树立强大的自信心,有助于同学们之间和谐交流以及以后走入社会更好的处理人际关系,对培养学生良好的心理健康意义重大。

参考文献

- [1] 李春龙. 不同类型体育俱乐部教学模式对大学生心理健康状况影响研究[D]. 哈尔滨工程大学, 2011.
- [2] 张超. 高校俱乐部制体育教学模式改革的探讨[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(7): 389.
- [3] 杨晓翠, 胡培佳. 以俱乐部形式进行大学体育教学的实验分析[J]. 体育世界(学术版), 2017(06): 116-117.

高等院校基层组织建设存在问题及建议 ——以河北承德高校为例

杨济维 王佳萍

(承德医学院 河北 承德 067000)

[摘要] 高校是思想政治教育的前沿阵地,高校组织建设的前提是解决好基层组织问题,而这必须依靠基层干部来落实中央和国家的各项方针政策,积极应对基层组织建设中出现的各种问题。本文以高校基层组织干部为研究对象,运用多种调研方法,探讨其宗旨意识、政治意识等问题,并提出解决方案。

[关键词] 高等院校; 基层组织; 建议

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.410

一、研究背景

近些年来,我国高等教育系统一直致力于学校的基层组织建设,建设的前提是解决好组织问题,积极应对高校基层组织建设中出现的各种问题。课题组以高校基层组织为研究对象,运用调查问卷法(量性研究),调查问卷共抽取样本量为50人,覆盖3所高校,问卷发放对象为高校基层组织工作人员、学生及其他人员,回收问卷后进行数据和因素分析。半结构访谈法(质性研究),访谈对象选择为高校基层支部书记、两委委员、行政主要负责人及其他人员,总计访谈样本量10人,经过了访谈提纲制定—预访谈—修改提纲—正式访谈—提取有效信息等环节^[1]。质性研究结果作为量性研究结果的补充和验证,使得研究成果更为科学、客观。在上述主要研究方法的基础上,本研究还运用了文献研究法对相关文献和资料进行查阅,综合评述,奠定理论基础,的如下列问题并提出解决方法。

二、高校基层党组织建设存在的问题

高校组织中基层干部具有一定的胜任力,但仍有一定的提升空间。高校基层干部能够主动对马克思主义理论进行学习,按照“实际、实用、实效”的原则,将教育对象从干部延伸到全体师生。总的来说高校干部具有一定的胜任力,但加强学习,深入学习,学以致用,引领带头作用仍有待进一步提升^[2]。

缺乏较高的宗旨意识。高校基层干部大部分将师生冷暖放在首位。也有一些在处理问题的出发点和落脚点,存在着一些从个人利益角度出发,将个人摆在至关重要的地位现象,而不能完全真正做到为人民群众办实事。

政治意识有待加强。有些干部能够主动学习马克思主义基本理论,却由于其自身水平有限、理解能力差等因素的限制,造成其对理论知识的认识只停留在较浅的层面,并没有达到深刻理解、把握乃至践行的程度。

对于各种方针政策的理解力有待加强。有些基层干部对培训这种学习形式重视不够,在培训过程中,容易走过场,从一定程度上以完成布置的任务为目的,从而使培训流于形式,不能充分发挥实质性的作用。无法有效传导给师生如何深刻理解和把握党和国家的各项方针政策,造成他们信息与能力的双重屏蔽,因而不能很好地准确地认识和理解并执行党的政策。

三、提升高校基层组织建设的建议

不断提高政治站位。做事讲原则,守规矩,基层干部要将讲原则的观念深入人心,说话、办事都要讲原则、守规矩。时刻谨记实事求是、坚持原则,向师生交代,切不可虚报成绩,掩盖问题。基层干部要致力于遵守法律、法规和党的规章制度,特别是要严格遵守章程规定的纪律要求,并严格执行规章制度规定的纪律规定,真正地把纪律法律铭刻在心^[3]。

走稳政治品德提升这一必经之路。基层干部需要正确的外部引导,对政治品德有一个准确定位,并对政治道德品质的培养给予足够的重视。基层干部可以从现实生活中寻找实例进行学习培养,对于正面典型,要研究人物具有什么样的政治品德,反思自己是否具备这样的品德,如果具备要加以保持,如果不具备,要加紧学起来,在适当的机会加以实践。

把握住提高政治水平这一关键点。如今国际上一些不稳定的因素依旧存在,这样的背景导致各种各样的社会思潮十分复杂,各种观点和意见多有不同,各种各样的消息传闻真假难以分辨。作为党员和干部,如果不具备强有力的政治意识和清晰的政治头脑,也许就会蒙蔽他的眼睛,致使他将失去自身的政治立场和政治方向^[4]。我们可以邀请有名望的专家学者或者有经验的领导前辈来为基层干部授课,讲授一些最新的理论知识,介绍一些最为实用的经验教训,以便指导基层干部更好地辨别政治是非。

总之基层党组织建设要求全体基层干部对组织怀有一种热爱、崇敬、拥护的感情,要注意学习的全面性,不能单单局限于中央的方针政策的表面含义,基层干部还应注意不断改进学习的方法,学习要注重联系实际,深刻理解党的政策的原则和原理。我们得出—是承德地区高校基层党组织建设具有政治引领优势,多数基层干部能够发挥先锋模范作用,能够提升基层干部群众的思想觉悟;二是基层建设具有融入发展优势和组织保障优势,为高校集教学科研提质增效、改革创新提供正能量;三是部分基层组织干部认识水平差,自律性差,规矩意识淡薄。基层干部学习的方式多种多样,可以以自主学习为主^[5],决策要依照师生的意愿,真正实现为人民抓落实,为人民树政绩,真正为群众做好事,总是将一切为人民服务摆在最前面,为了人民的利益而努力工作。

参考文献

- [1] 郝前飞, 孙丽娟, 董志昆, 李天锡. 试论“参与式农村评估法”中的半结构访谈技巧[J]. 林业与社会, 2002(03): 23-26.
- [2] 赵云软. “两学一做”背景下学生党员队伍建设研究[D]. 大理大学, 2019.
- [3] 张文显. 习近平法治思想研究(下)——习近平全面依法治国的核心观点[J]. 法制与社会发展, 2016, 22(04): 5-47.
- [4] 张灿. 论政治建设在党的建设中的统领地位[J]. 求实, 2018(01): 15-25+109.
- [5] 李建良. 习近平的领导干部学习观[J]. 桂海论丛, 2019, 35(04): 61-66. 基金项目: 2020年河北省高校党建研究课题(项目编号: GXDJ2020B217)