

# 互联网下高校网络宣传工作探讨\*

肖玉梅

(重庆电子工程职业学院 重庆 401331)

**[摘要]**高校网络宣传工作既有挑战又有机遇,对此,高校应做到与时俱进、开拓创新,充分利用互联网的技术优势来提高高校的网络宣传教育效果。在此次研究中,主要就互联网下高校网络宣传工作予以分析与研究。

**[关键词]**互联网;高校;网络宣传;创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.015

新时期,伴随着网络技术的快速发展,互联网已然成为现代社会发展进程中不可或缺的重要技术力量,其推动了我国社会知识的不断创新,使得人们的实际生活方式发生改变,而互联网在给人们生活带来便利的同时,也对人们产生思想上的冲击。为保证高校网络宣传工作的高效开展,我们应重视对互联网技术优势的合理开发,以创新与优化网络宣传模式,形成更具创新性的网络宣传工作内容,这对于高校教育工作的开展多有助益。

## 一、互联网下高校网络宣传工作面临的机遇

利于满足学生的创造力与求知欲。互联网中融合了图像、文字、声音与影像等多种媒体元素,其具备个性化、便利性、开发性与多样化等优势,其可为大学生提供自由、开放、不受时空限制的重要交流平台,其大大超出了国界、民族、性别等方面的差异<sup>[1]</sup>。伴随着移动互联网技术的快速发展,促使网民数量大大增加,而智能手机的不断普及,让学生和互联网可以随时联系、接触。视频、直播、写作、社交、游戏等多元化的互联网表现模式,能够随时让大学生进行微博评论、角色扮演、视频聊天与发射弹幕等。同时,当大学生遇到学习难题时,可通过百度等搜索引擎来获得重要信息,可为大学生提供一些观点参考,利于丰富大学生的知识与阅历<sup>[2]</sup>。

## 二、互联网下高校网络宣传工作面临的挑战

价值观念更为多元化。互联网空间之中蕴含着多种潜在的文化形态,和事实背离的营造与造势比比皆是,复杂的晕轮导致使大学生的价值观念出现迷失的情况。由于大学生的心智不够完善且社会经验匮乏,都会被互联网中错误的舆论误导,还有一些人发布不负责任的言论,甚至会采取一些不良举动<sup>[3]</sup>。复杂的价值观念会干扰社会文明秩序行为对核心价值观的践行与宣传。怎样坚持社会主义核心价值观对整个互联网的引导力,对互联网基本发展格局和秩序的整合性以及互联网精神的有效塑造,怎样利用好正能量文化产品并且引导与客观评价各种文化现象,怎样更好的推进理性设计、构建互联网相关的制度文化以及怎样消除黑客、涉黄与恶搞等负面行为,均是高校宣传工作者要直面的挑战。

## 三、互联网下高校网络宣传工作的实施路径

### 1. 树立新型的宣传观念

新形势下,网络宣传的快速发展对以往的宣传模式与工作方式均提出了诸多的挑战,很多宣传工作人员在网络宣传方面存在着思想、认知与经验匮乏的现象。针对该问题,高校宣传工作人员应充分坚持党的宣传原则与工作思想,选择更具创新性的网络宣传方法,顺应时代的发展趋势,及时转变自身的发展观念,应树立网络宣传意识与网络阵地意识。在网络宣传意识方面,宣传工作人员应意识到网络宣传的潜力与影响力。根据我国互联网信息中心的相关数据得出,大中专以上学历层次的伤亡用户在总用户数量中的占比达到89.0%。可见,高校宣传工作对高校师生的意义重大,实现高校宣传工作的网络化是不可逆转的,其对扩大高校宣传工作的实际影响力作用很大,也会让高校宣传工作充分发挥出自身的潜力。在网络阵地意识方面,高校宣传工作人员应意识到主动占领高校网络宣传阵地的关键性、紧迫性

与必要性,积极学习最新的信息技术知识点,对网络传播艺术进行仔细的研究,充分关注网络宣传的具体趋势,以求在网络宣传阵地上树立起专属的旗帜。

### 2. 打造优质的网络宣传团队

新形势下,培养一支熟练网络技术、懂得宣传工作基本规律的团队是十分重要,其直接影响着宣传工作的质量与效率。该团队应具备马克思主义理论素养,充分掌握宣传工作的基本发展规律与特点,要具备高度的网络技术水平,反应速度够快,还要具备开拓进取的精神。怎样结合当下的人员素质情况,导致更为优质的网络宣传团队是当前需要解决的首要问题。对此,首先,应顺应时代的发展趋势,组建网络宣传的核心队伍,及时发挥好骨干团队自我的优质业务素质与政治修养,还要重视挖掘师生特别是学生宣传团队内熟悉互联网技术的人员,和骨干人员组成高校网络宣传的核心队伍,做到知识互补,以求在工作过程中共同提高、互相学习。其次,加强对网络宣传团队的专业化培训,可从骨干团队中选择人员去参加进修与培训,以提高网络宣传人员的互联网技术与知识水平。最后,适度增设专人负责网络宣传工作,全部承担起网页制作、网络内容更新、数据传输和网络维管等工作。

### 3. 强化网络宣传阵地建设

为强化高校的网络宣传阵地建设,工作人员应积极开展开拓创新的基本精神,以研究网络宣传的特点、规律与优势为重要基础,构建特色鲜明的网络宣传阵地。借助网络宣传的形象性特点,不断提升网络宣传的实际感染力。网络语言能够实现图文并茂与盛情交融,主要是借助网络语言信息来为人们提供更加直观的视听感,具有很强的感染力。尤其是现代多媒体技术的合理化应用,可在屏幕上设计愉快、活跃而生动的情景,让整个信息接受过程变得更为生动、有趣,可让人们在直观、生动与形象教育之中实现思想的升华。对此,在设计宣传网页时,应注重色彩搭配,让不同栏目、板块与关键信息等的颜色更加突出、和谐,能让色彩更具冲击力,还可融入动画效果,让整个网页生动而有趣。

### 结束语

综上所述,互联网具有多元化、便利性、个性化与开发性的特点,其可为高校网络宣传工作提供重要的技术支撑,也为网络宣传工作创新提供了机遇。同时,高校教育者与宣传工作者需要紧跟时代的发展步伐,积极弘扬主旋律,以实现我国高校网络宣传工作的高效性。

### 参考文献

- [1]刘香吉.高校网络宣传工作刍议[J].长春师范大学学报,2019,38(07):34-37.
  - [2]石成玉,曹珊珊.基于互联网思维下的高校网络宣传工作探索[J].才智,2019(14):88-89.
  - [3]铁铮.新时代高校网络宣传工作的四个重点[J].北京教育(高教),2019(02):45-47.
- 项目课题:高校十九大精神“四统一监,多维一体”网络宣传路径研究  
项目编号:18SKSJ085

# 高校思想政治教育路径探究

阴文君 曹惠芳

(山西省太原市山西医科大学晋祠学院 山西 太原 030006)

**[摘要]**在目前的高校教学之中,思政教育是非常重要的一个环节,但是现阶段许多高校的思政教育都不过关,存在着各种各样的问题,影响着思政教育的课堂教学质量。思政教育是塑造大学生正确三观的重要课程,近年来高校对于思政教育工作也越来越重视。下文将从高校的思政教育角度,阐述分析当前高校思政教育出现的问题,探究分析如何有效的开展思政教育的路径。

**[关键词]**高校;思想政治教育;工作路径;探究分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.016

高校的思政教育是广受重视的,密切关系到大学生是否能够正确的成长。因此思政教育也是高校不可避免的部分,如何使思政教育课程能够起到有效的作用成为当前各高校应当思考的问题。所以在高校之中的思政教育需要改变自身的问题,创新教学模式,走上全新有效的教育路径,同时思政教育也需要一直跟着时代的潮流发展,进而提升高校的思政课堂的质量及效率。

## 1 阐述分析当前高校思政教育工作的教学实际状况

在现阶段高校思想政治教育课堂中,大部分思政教师都是按照传统教学模式来进行教学,所呈现的效果是课堂互动性较差,学生只能被动的接受思政教育知识。大部分的教师都是对思政教育的理论知识进行讲解,并未有具体的举例解释,导致大学生不能够很好的理解书本上的知识点。而且教师所给的概念太过于模糊,使大学生渐渐的对思政课堂缺乏学习的积极性。很关键的一点是学生并未注意到思政教育的重要性,原因之一来自大学生生活本身的新颖性,致使学生对于思政课堂的兴趣持续走低。久而久之,部分大学生会对思政教育产生厌学心理。于是在思政课堂

中,大部分的学生都会没有主动学习的态度,个别的学生甚至会直接早退、旷课,但当教师将热点事件与相应的知识点相连接之后,可以发现大学生更积极的参与至讨论之中,课堂的气氛也慢慢在改善。证明了只要有正确的教学方法,思政课堂并不会变得非常枯燥,甚至可以吸引学生的注意力。因此,高校思政教师应当思考用什么样的教学方式才是最合适的。

在高校的思政教育课程中还面临着一个问题,就是缺乏优秀的师资力量。当前高校的师资整体素质不能够满足教学需求,原因在于有些教师没有相应的责任感,无法将自身的所有精力全部放在思政教育课堂的教学之中,同时还有部分教师自身的专业知识储备不能达到预期的要求。或者是师资队伍足够强大,却不能很好的整合利用。许多高校都在乎自身在其他方面的教育,对思政教育的协调方面做的并不到位。而且教学的方式太过于单一,单纯依靠思政教育的课堂很难起到有效的效果。目前是新媒体时代,学校应当从多方面渗透思政教育,比如开通自身的新媒体账号,然后每天让学生来进行阅读,还可以创造一系列的思政活动,使学生踊跃参