

维修管理的专业化队伍存在基础薄弱的问题,基础设施不够稳固,存在一定得风险性。在基本的操作环节出现了比较明显的变化,需要在维修队伍的建设方面提高投资的比例。第二,水利管理的人员建设方面还不够到位,水利工程的管理工作存在着不能满足人员的需要的问题。很多的人员不在编制之内,多数属于兼职的工作人员,他们在工作的具体环节上没有掌握专业的技能,无法适应水利管理的建设和工作需要。第三,关于水利管理的专业队伍的管理的资金投入也需要在综合上提高标准。

#### (五) 水利管理的资金支持力度不够

关于水利管理的资金的预算管理是一项关系到水利建设的重要问题。在水利建设的工作方面需要不断的在政策上给予支持,有关部门需要出台相关的政策法规,只有在合理的法规的支持下,水利管理的工作内容才能够合法运行。政策和法规的支持是水利管理的政策保障。只有政策上能够高度重视才能有资金上的大力支持,政策是基础,资金是保障。

#### (六) 水利管理的维修工作实力需要提高

对于水利管理的质量问题需要承担比较多的风险。很多的项目都会存在不同程度地质量薄弱问题。在水利的维修方面需要在专业化的水平上更新项目的质量。只有加强项目的规划和对质量的标注进行提高才能够在水利工作中完善企业的综合管理,保障工程更高质量。

### 二、水利工程施工管理改进策略

#### (一) 建立完善的制度

政府及相关部门根据当地实际情况,出台有关水利工程施工管理的法律法规并积极落实,水利工程建设单位根据相关法律法规建立完善的水利工程施工管理制度,加强内部管理。同时在施工管理中设置安全生产责任制度,明确各部门各人员的职责,并在施工人员管理中纳入奖励机制,对于严格遵守规章制度安全施工、表现突出的施工人员,给予奖励,而对于不遵守规章制度、不注重安全施工、工作态度消极的施工人员,给予惩罚。

#### (二) 提高管理者综合素质

先进的管理理念是确保水利工程施工管理质量有效提高的重要因素,因此相关部门需要对水利工程建设单位的管理者进行专业培训,因材施教,根据管理者的不足为其制定针对性的培训方案,对于理论知识储备不足的管理者,加强其行政、经济等方面管理知识的学习,对于缺乏现场施工管理经验的管理者,在现场施工管理经验丰富管理者的指导下,进行现场实践培训,从而全面提高管理者的综合素质。除提高管理者管理能力之外,还需要提高管理者的思想道德意识,积极培养管理者敬业爱岗的心理,确保管理者能够将精力全部放在施工管理工作当中。

#### (三) 加强施工的质量管理

水利工程建设单位专设施工质量监督小组,对施工材料质量、施工过程、施工效率进行严格监督,施工前根据计划选择合适的施工材料,禁止使用质量不符合计划标准的材料。对施工人员的技术水平进行评估,选择技术能力达标的人员参加施工,对于技术能力未达标的人员,可通过专业培训以提高技术水平,随后参加施工,通过提高施工人员的整体技术水平,以提高水利工程建设质量。另外,在施工现场方式警示牌,督促施工人员做好安全保护工作,施工期间必须佩戴安全设备,从而避免安全事故的发生。

#### 三、小结

施工管理是影响水利工程建设质量的重要因素,因此通过建立完善管理制度、提高管理者综合素质、加强施工质量管理等策略以提高施工管理的质量,对于促进我国水利工程专业的发展具有重要意义。

#### 参考文献

- [1]袁彬.水利工程施工管理中存在的问题及解决策略分析与研究[J].南方农机,2017,48(06):150.
  - [2]郭希鹏,李华.分析土木工程施工管理中的问题与研究策略[J].赤峰学院学报(自然科学版),2016,32(23):68-70.
- 作者简介:  
高学勇(1972.3—),男,汉,山东招远人,本科学历,单位及职称:招远市毕郭镇人民政府、工程师,研究方向:水利工程。

## 自主游戏背景下幼儿计划的实施思考

郭娟娟

(温州市龙湾区第一幼儿园 浙江 温州 325000)

**[摘要]**在自主游戏如火如荼的今天,我园基于幼儿的需要及园所的实际,依照:我计划——我研究——我回想,即三部曲游戏模式,积极探寻有效途径,在践行过程中,发现游戏计划和幼儿的游戏能力存在一定的关联。在游戏计划的组织方面我们梳理出了一定的策略,给予幼儿多元的鹰架,小组、个人的多种计划形式及做计划时的多次分享都能有效地提升幼儿游戏计划的能力。

**[关键词]**游戏;计划;自主

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1492

计划,字面意思是未来行动的方案,但是幼儿的游戏计划与成年人不同。我们将游戏计划的概念界定为:幼儿能用语言或自己喜欢的创意符号、非正式的图画等形式表述自己即将开展的游戏所涉及游戏人物、游戏场地、游戏材料、游戏主题等。为什么会提出游戏计划呢?其一主要来自幼儿游戏的需要,在刚开始实施自主游戏时,孩子们并未做游戏计划,我们看到孩子们虽然忙碌,但游戏现场比较混乱,因幼儿游戏水平的个体差异,出现了“乱玩”现象:孩子们有的对空间地盘的占有起了冲突,有的因材料的使用问题争抢等等。在游戏回顾环节孩子们有话说:我们游戏时要事先商量,还可以画下约定,要先做好计划才行!

埃里克森的人格发展理论的启示是:引导幼儿有计划游戏的核心是要培养能够自主游戏,支持幼儿自主游戏的行为,努力让幼儿在主动参与游戏的过程中体验计划的意义。因此,幼儿游戏计划的目的在于培养幼儿在游戏中的有目的、有计划做事的思维方式和习惯,在幼儿自主游戏中有一定的存在价值。

### 一、游戏计划的组织

#### (一) 鹰架多元化

在做游戏之前,教师会先让幼儿熟悉各种环境和材料,让幼儿对环境 and 材料有整体的了解。基于问题的出现及幼儿的需要,我们尝试在制定游戏计划前会提供语言支架,意在让幼儿的思路更加清晰,例如在幼儿做计划之前,教师会提问:“玩什么?”“和谁一起玩?”“需要什么材料?”“怎么玩?”再则,教师会提供图片表征支架,拍摄户外场地的照片投放到一体机中,让孩子自己圈属自己的地盘,自主规划区域场地,真正做到“我的地盘我做主”。

#### (二) 形式多样

根据幼儿计划的需求,我们主要有两种形式的计划:小组计划、个人计划。个人计划满足每个个体表达想法的需求,他们的表现形式各异。中班及大班的幼儿,每周一回家都要制定第二天的个人游戏计划,可以基于前一次的游戏回想,也可以是重新开始新计划。小组计划主要以中大班幼儿为主。在个人计划的基础上,早上来园时,幼儿与同伴间分享交流各自的个人计划,综合个人游戏,投票竞选谁的游戏好玩,小组成员对胜出的游戏即制定第二轮游戏计划,主要画在16K大小的小组游戏故事册上。小组计划很好地促进了幼儿的社会性交往。

#### (三) 分享多样化

游戏前幼幼互相分享个人计划,小组内的幼儿开始讨论确定玩的游戏主题、商议游戏材料、场地、人员分工等,教师带动幼儿尝试做“小组计划”,制定完后会再次讲述,让每一位成员明白自己在游戏中的“任务”。游戏中幼儿可以随时随地分享调整计划。游戏结束后,幼儿在与教师、家长的对话中回顾游戏计划在实际游戏中的实施与开展,是否发生了变化,或者遇到了什么困难而终止,进而延伸二次计划、三次计划等,此时可见的是同伴、师幼、亲子之间积极的分享。

### 二、游戏计划的运用

幼儿依据自己制定的游戏计划迅速展开游戏故事,游戏过程中游戏计划随身带,随时看,并根据需要做调整。在实践过程中,幼儿有两种调整游戏计划的方式:一是用不同颜色的记号笔直接添画在原先的计划上;方式二则是用便利贴画出要调整的内容,贴在之前游戏计划的背面。接下来我就举一个《野战医院》的案例,看看我们的孩子是如何运用游戏计划的。

第一次计划:大家好,我叫宋佳依,最近我们在玩打野战的游戏,随着野战部落的开展,我计划搭建一个野战休息营,让士兵累了可以在里面休息。游戏开展时,我和我的小伙伴先将竹子的一头扎住,想跟三角帐篷一样撑开,可是出现了一根,用了四根才能成功,我们还搬来了梯子,将蚊帐挂在竹子上面。游戏结束后,老师让我们坐下来回想,我觉得原先计划的三根竹子搭帐篷支撑不住,后来调整了竹子的数量就撑住了,这是我最大的发现,今天的游戏只完成了搭建帐篷。

第二次计划:第二天我们还继续玩野战的游戏,我用蓝色的记号笔画出了游戏计划的调整部分,在野战中肯定会有士兵受伤的,他们受伤了该怎么办呢?我准备在休息营里增加野战医院,淳熠家里正好是开诊所的,让淳熠回家带一些医用材料来。随着野战部落游戏剧情的需要,小伙伴们自发地建立了医疗站,医生和护士也齐齐上阵,战斗越来越激烈,伤员也越来越多,最忙的当属医疗队了。回想时老师问我们游戏中有什么好玩的和新发现?当然要数我们野战医院啦,病人送来的时候医生都不够,医院里超级忙的,但是我们还是把病人治好了。

可见,游戏计划犹如通往宝藏的地图,不断助推幼儿游戏水平。在自主游戏中让幼儿从体验计划到学习制定计划,再修改调整计划,整个过程能够培养幼儿的自主意识,从埃里克森的人格发展理论可以看出,发展幼儿基本的信任感、自主感和主动感是学前阶段的基本任务。如果完成好这些任务,幼儿就能形成信赖、自主、自信。游戏计划带来的是:幼儿游戏的计划性和目的性更强了——执行力;幼儿同伴间的交往、合作能力提高了——敢说、敢做;游戏计划为幼儿主动地分析问题和解决问题创造了条件,让幼儿能够最大限度地根据自己的意愿、需要、水平选择游戏内容、场地和材料,从而让幼儿的学习更加自主。

#### 参考文献

- [1]杨雄,杨晓萍.区域游戏中深度学习:寓意、特征及生成策略[J].幼儿教育,2017,000(012):26-30.
- [2]龚春玲.引导幼儿有计划做事的实践研究[M].北京师范大学出版社,2010.
- [3]孙莹,赵联.儿童挑战性学习的支架建构与实践探索[J].上海教育科研,2020,000(005):78-82.