

# 新市民随迁子女良好学习习惯的培养策略

何世容

(广东省佛山市南海区里水镇展旗学校 广东 佛山 528244)

**【摘要】**“基础教育课程改革”中明确提出基础教育的任务不仅要传授知识,更重要的是让学生积极参与学习,掌握学习的方法,学会学习,并有愿望和能力终身学习。而新市民随迁子女,由于基础教育的差异、家长素质的差别、家庭条件的限制等因素致使其在学习习惯、学科基础、学习能力等方面均与当地的孩子有较大的差距,这种差距很容易导致产生自卑心理,从而对学习、生活失去兴趣和信心。

**【关键词】**习惯;兴趣;纠正;培养;原因

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.351

## 一、背景分析

由于社会不断发展与进步,社会压力日渐加大,继而出现了大规模新市民,也由此衍生出了一个重要的群体——新市民随迁子女(以下简称随迁子女)。“新市民随迁子女”,主要指户籍不在本地,而是随着父母在本地合法居住,应该接受国家九年义务教育的适龄儿童。包括出生在外地后随父母迁移到本地的子女,也包括父母迁移到本地后出生在本地的新市民子女。近年来,为保障新市民随迁子女接受教育的权利,我镇持续推进“新建一批、改建一批、扩建一批”工程建设。一系列政策的出台很大程度上扩大了义务教育阶段优质公办学位优势,极其有力地解决了随迁子女入学的问题,保障了他们接受教育的权利,但也因此产生了不少问题。

## 二、深挖随迁子女在学习过程中存在的不良学习习惯

由于随迁子女长期跟随家里的老人生活的情况,父母忙于工作,长期处于监管不力或无人监管的状况下进行学习,造成学习散漫、提不起兴趣,形成了各种不良的学习习惯,导致学习效率低下,成绩不理想。同时,也严重地影响了学校教学质量的提高。基于以上的调查,我把随迁子女在日常学习过程中出现的最为显著的不良习惯进行归纳并罗列如下:

- (1) 未能合理安排时间,学习缺乏计划性;
- (2) 缺乏课前预习和课后复习的习惯
- (3) 上课不专心,课堂纪律相对散漫;
- (4) 对待学习态度懒散,作业习惯性拖拉或未完成
- (5) 书写不规范,尚未树立认真书写的态度;
- (6) 语言表达和书面表达缺乏流畅性、逻辑性;
- (7) 独立思考的能力,空间想象能力、逻辑推理能力较弱;
- (8) 没有养成阅读课外书的习惯;
- (9) 缺乏规范意识

我认为要想改变这种状态,提升他们的学习效果关键是要纠正存在于他们身上的不良学习习惯并培养他们养成良好的学习习惯。

## 三、探究随迁子女良好学习习惯的培养策略

(一)以制度为约束,强化良好学习习惯的养成。

### 1、创设良好课堂氛围,激发学习兴趣,培养课堂专注力。

于孩子而言,亦然。学生能否自觉养成自主学习的习惯关键在于其是否能对学习产生浓厚兴趣。学生的学习习惯好坏在很大程度上取决于学生所在地的学习氛围和学习要求。如果学生学习热情高,兴趣浓,就能很好地把握自己、控制自己,从而形成良好的学习习惯,并有效地促进学习成绩的提高,形成了良性循环。相反,如果孩子对你的课堂提不起兴趣,自然上课就不专心,课后也不会认真,成绩自然就跟不上。因此,创设良好课堂氛围,提升随迁子女学习兴趣有助于其更好地融入

当前学习环境,跟上学校学习大部队的步伐。

### 2、重视学习方法的培养,提升学习效率。

俗话说:“授人以渔不如授人以渔”。知识的掌握固然重要,但掌握学习方法,帮助学生更有效更自主地去学习知识无疑才是最重要的。学生能运用自己掌握的学习方法获取知识往住会事半功倍。所以,我们要求各科组着力开展课堂改革,课堂中重视对学生进行学习方法的指导,提倡教结构和用结构。

(二)以活动为契机,将学习习惯的培养融于丰富多彩的活动中。

孔子说:谁知道那些没有那么好,好,那些谁不是音乐。让学生在参与学校开展的一系列活动中去养成良好的学习习惯,可谓事半功倍。因此,我校每学期都结合良好学习习惯的培养主题开展丰富多彩的活动。如通过书法比赛激发和培养孩子们良好的书写习惯、通过读书节系列活动培养孩子的阅读习惯;通过数学计算竞赛培养孩子养成细心计算的习惯;通过优秀作业展示培养孩子认真写作业的习惯...让学生在不知不觉、潜移默化下养成良好的学习习惯。

(三)以家校合力为方式,培养良好的学习习惯。

家庭环境教育是学校进行教育的基础与补充。父母的言行、家庭的氛围,家长的教育观等看似不起眼的因素,实际上都在学生的成长过程中起着不可替代的作用。平日里,父母忙于工作,疏于对孩子的引导陪伴,顾不上敦促、询问孩子的学习情况,会导致部分学生家庭作业用时过长、质量不佳,导致孩子进一步落后于人。基于以上的分析,我们学校采取的措施是:首先应加强家校沟通,每学期通过家长会、家访、亲子活动、电话联系等多种形式,主动接触,并与家长的沟通,让教师及时了解孩子在家庭学习的基本情况,并就孩子学习中存在的问题,与家长进行沟通交流,向家长提供合适的解决方法和策略,从而形成家庭和学校的合力,有效地纠正学生不良的学习习惯。其次,学校可通过举办家长学校,邀请专家到学校给家长开展专题讲座等,提高家长的综合教育素养,使其掌握更科学的教育方法,引导其树立正确的家教观念,明白言传身教在孩子成长过程中的重要性,并帮助他们逐步成长为子女良好学习行为习惯养成的积极因素。

“播下一个行为,收获习惯;播种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获命运。”儿时养成了良好的学习习惯必然是终生受益的,可这也并非一日之功。学生良好的学习习惯的养成需要家长与教师步步引导,耐心陪伴。我们应该擦亮双眼,当孩子有进步时,及时给予表扬;当孩子的习惯出现反复时,有耐心去提醒、纠正孩子的不良习惯,用心、用爱培育学生的学习兴趣,创设一种和谐的课堂氛围,使孩子们养成良好的学习习惯。

## 参考文献

- [1]王秀爱.青岛市新市民子女学习问题研究[D].山东师范大学.2011.
- [2]励洁.新市民随迁子女小学英语课堂教学管理研究[D].南京师范大学.2016.

# 数学高考备考的五种方法

黎燕

(湖北省保康县第一中学 湖北 保康 441600)

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.352

如何在高三短暂的时间内搞好数学复习,提高复习效率,在来年六月高考中笑傲考场,是每个高三教师和学生所关心的问题。2020年高考数学试题落实立德树人根本任务,贯彻德智体美劳全面发展教育方针,坚持素养导向、能力为重、命题原则,体现了高考科学的选拔和育人导向作用。结合2021年将要进行的新高考和以往的教学与备考经验,我梳理了五点与大家共享:

1、高度重视基础知识、基本技能的复习。高考备考过程中,总有些学生教师喜欢把主要精力放在难度较大的综合题上,认为只有通过解决难题才能培养学生的能力,因而相对地忽视了基础知识、基本技能、基本方法的复习,试图通过大量的题目让学生训练,反复的做题去获得某些道理。其实定理、公式推证的过程就蕴含着重要的解题方法和规律,如果我们没有充分暴露思维过程,没有发掘其内在的规律,就让学生去大量做题,结果是找不出方法、规律,只会机械地模仿,思维水平较低,甚至生搬硬套,照葫芦画瓢,将简单问题复杂化。其实近几年来高考命题事实已很明确:基础知识、基本技能、基本方法始终是高考数学试题考查的重点。选择题、填空题以及解答题中的基本常规题已达整份试卷的70-80%,特别是选择题、填空题主要是考查基础知识和基本运算,但如果在复习中过于粗疏,对基本知识不够重视,都会导致复习效果大打折扣,付出惨痛代价,只有那些扎扎实实、踏实努力的考生才能真正在高考的考场上取得理想成绩。

2、注意“两时”强化。“及时”是数学学习的精要,“及时”是指在课内外学习以及数学活动之后,对数学内容的及时训练、回顾与总结。通常应注意以下四个方面:①、“知识”(注意准确性、系统性);②、“表达”(用文字语言、数学语言、图形语言等表达。要理顺新旧知识的关系,注意建构知识的层次性);③、“思维”(求同求异,总结思想方法。注意训练思维的广泛性);④、“拓展变数字、变字母、变条件变结论、变方法。注意拓展知识的时效性”。“计时”是数学学习的法宝。“计时”是指解答数学问题时要计算时间,如限时训练。如此练习能训练解题速度,增强应试意识,提高应试能力。

3、适时温故知新。“温故知新”是指学生通过复习,对教材系统整理、综合、概括、突出其内在联系,获得全面认识。高三通过复习,学生可牢固把握所学知识的要点了解学习过程中的不足,引起对常犯错误的重视,并及时加以纠正。在复习过程中,自己还可以提高独立思考能力及逻辑思维能力,进一步培养分析问题、解决问题的能力。因此,复习决不是简单的重复,也决不仅仅是为了防止遗忘,它本身就是一种学习;经过复习,使你学习进入一个新的领域。通过整体把握内容,深入分析,吸收精华,往往能有新发现,这种“知新”作用,可使你的数学学习获得成功。例如,对数学问题进行回顾时应注意:①、解题所联系到的概念、定理、公式与法则。②、解题的关键何在;表达是否准确;解题过程中易犯哪错

误,产生错误的原因,以及怎样防止这些错误。②、解题的基本思想、方法与技巧,有何规律。④、此题是否可以引伸、推广,还有哪些解法?从中得到了哪些启示等。又如数学公式的复习,需要正确理解公式的本质;注意其成立的条件;掌握其变形的技巧;熟悉其推导的过程;总结其应用的规律等。数学复习的基本方法分为两大类:从掌握知识而言,有典例复习,补差复习,综合复习,专题复习等。从学习阶段而言,有课后复习,章节复习系统复习等。

4、“形象”建构“抽象”。理性思维在数学素养中起着最本质、最核心的作用。数学科高考突出理性思维,将数学关键能力与“理性思维、数学应用、数学探究、数学文化”的学科素养统一在理性思维的主线上,在数学应用、数学探究等方面突出体现了理性思维和关键能力的考查。我们知道人脑的左半球主要从事抽象思维,右半球主要从事形象思维。人们常说“数学是思维的体操”,这是因为数学活动的进行,常常需要左右脑的交替使用,长期不懈地进行“思维的体操”训练,能够有效地开发智力,提高思维能力,从而达到提高自身综合素质的目的,因此数学学习值得我们倾注热情。我们很久未见的小时候的熟人,见面后常常认识人而记不起名字。这是因为人脑对抽象思维的信息,储存困难,提取缓慢。而对形象思维的信息相对来说,储存容易,提取迅速。因此,在数学学习中,对抽象信息一定要找到对应的形象信息。利用形象信息对抽象信息加深理解,巩固记忆。如果对抽象信

息很难找到对应的形象信息,则可以采取类似“山中一寺壶酒”记忆圆周率的近似值的方法,在原有的认知结构中找到“形象抓手”。

5、提升数学思维方法。2020高考试题重视数学本质,突出理性思维、数学应用、数学探究、数学文化的引领作用,突出对关键能力的考查。突出了批判性思维能力、数学阅读理解能力、信息整理能力、数学语言表达能力的考查。数学思想方法是数学的灵魂。不掌握数学思想方法的解题是蛮干,学数学而不解题则是瞎子点灯白费力气,不能掌握数学的真谛。做题不在多,贵在精。做了一定的基础题后,基本方法掌握了,解题速度也快了,再做类似的题目就是典型的重复操练,耗时而无效。在解题过程中要体会该题是复习、巩固哪些知识点,使用那些技能技巧,用到哪些数学思想方法,哪些地方自己还不熟练,还要适当加强训练等。另外,还要合理选择解题方法,优化运算途径,这不仅是迅速运算的需要,也是运算准确性的需要。运算的步骤越多,繁度就越大,出错的可能性就会增大。因而根据问题的条件和要求合理地选择解题方法、优化运算途径不但是提高运算能力的关键,也是提高其他数学能力的有效途径。

高三一年,如果我们抓住了上述五点,数学高考的智慧之门就必然会被打开!。

## 基于党建政工工作实效性的优化路径及策略研究

徐紫钰

(新疆油田公司明园物业服务中心 新疆 乌鲁木齐 830000)

**【摘要】**随着经济社会的不断发展前进,新形势下对党建政工工作提出了新的要求,传统的工作思路和工作方式已经很难与新的发展形势相适应。在企业成长过程中,党建政工工作起着至关重要的作用,它直接决定着企业能否健康、持续地发展。虽然很多企业已经对党建政工工作非常重视,但是还存在问题,因此,提出有效的策略,从而提高党建政工工作的实效性是十分必要的。

**【关键词】**党建政工工作;实效性;优化路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.353

### 引言

新时期,机关企事业单位也面临着创新和改革的重任,党建政工工作作为机关企事业单位的重要工作之一,也要不断进行工作思路和方式上的改革和创新以适应新时代的发展步伐。新形势下,党建政工工作不仅为机关单位的工作提出了具体的要求,更为单位和个人的发展指明了方向,提高了员工工作的积极性。虽然随着时代的发展,机关企事业单位的党建政工工作也一直在探索新的发展思路,但相关工作的开展过程中依然面临着一些问题,影响了党建政工工作作用的有效发挥。因此,如何针对问题采取有效措施进行改进和完善,从而提高党建政工工作的有效性是现阶段机关企事业单位应该重点关注的问题。

### 1 党建政工工作的重要性

企业内部组织的管理工作会直接影响企业发展,同时它也是组成市场经济的重要因素之一。企业发展的基本目标是保证企业的生产任务按时完成,这里所说的任务包括两个方面的含义:一方面是领导及上级安排的工作任务,另一方面是在完成上述含义的基础上,紧随市场的发展提高企业的经济效益和社会效益。企业在发展期间的中坚力量就是企业员工,推动企业进一步发展需要激发员工的积极性和创造性,这就需要了解并掌握企业所有工作人员的基本情况和能力等。而基层党建政工工作的建立可以满足这一点,在熟悉并了解企业工作人员的基础上,建立健全具体措施制度,为企业人才提供发展平台,从而保证员工真正参与到企业的建设和发展中,从而推动企业进一步发展。因此,企业应当重视党建工作的开展,并真正意识到党建工作在企业发展中的重要作用,保证领导的决策可以落到实处,并不断优化创新党建政工工作,从而为企业的发展和进步打下坚实的基础。

### 2 党建政工工作实效性的优化路径及策略

#### 2.1 创新现代企业制度

基层企业党建思想政治工作能否顺利开展与企业制度的优化程度有着密不可分的关系,同时,其也是提高企业整体工作水平的重要途径。在构建基层激励机制时,需要分别从工作内容、评价指标等方面,在经过长时间的调研后,展望激励政策使用后产生的效果以及可行性。兼顾基层企业自身特点,通过分析多层次问题,对机制进行更好地执行与判断。对于传统的形式主义激励政策及形式主义工作内容应淘汰掉,将事实及项目作为问题的出发点与引导点,以此来减小工作中的失误概率,对各种弄虚作假的激励内容进行排查。

#### 2.2 企业日常经济运行中融入党建政工工作

企业自身内部整体经济发展水平的高低,在一定程度上直接决定了党建政工工作的整体完成效果,换句话说,便是企业的日常经营效能否有效提升,其重要的前提基础任务便是构建完整的内部党建政工工作体系制度,在日常运用中逐渐融入与完善。例如,企业可以通过科学化方式,将内部党建政工工作与企业日常经营管理活动有效融合,对内部党建政工工作进行创新,营造良好的党建文化建设发展环境,在充分提高政工整体工作质量的同时,为企业带来更多经济收益。与此同时,当代社会企业在开展党建政工工作的过程中,还要不断提升企业党组织成员的服务意识,以合理的方式构建完整的服务价值观,让企业员工对党建服务宗旨与内容有更深入的了解与掌握,并将其运用于日常生活与工作中。不仅如此,还要学会如何

承担社会责任,在党建建设的合理引导下结合政工工作实际内容,帮助企业提高日常经营效益,为社会经济发展作出贡献。

#### 2.3 加强组织体系与制度建设

在对传统党建工作实效性进行分析的过程中,能够发现传统党建政工工作实效性低的主要原因,是因为领导体系建设不完善。在实际工作过程中并没有相应制度对其行为进行约束,所以工作过程中是不计后果,甚至没有任何纪律性可言的。因此,对于党建政工工作领导团队来讲,应当选择党性觉悟高,能够真正作出实际贡献的人作为领导团队的领导者,对领导团队的相关制度进行全面的完善,更好地约束领导团队工作人员自身的工作行为。

#### 2.4 队伍建设,工作保障

党建政工工作实效性的提升离不开高素质党建团队的主导。因此,机关企事业单位应该加强党建人才队伍的建设,善于发现党建工作人才,并对人才给予重视。此外,也要加强党建政工工作人员的培训,从业务能力、思想意识等层面全方位加强能力提升,不断提升党建工作者的政治觉悟和专业素养,树立为人民服务的决心。另外,加强人才引进,对于新加入的成员要将政治素养列为重点考核内容。同时,为有潜力、有能力的党建政工工作者提供良好的晋升机制,保障党建政工工作人员的稳定性。最后,机关企事业单位也要利用实习的机会加强对在校资源的开发,对于有潜力的学生要给予适当的政策放宽,吸纳更多的青年人加入党建工作中,为党建工作注入新的活力,提升党建政工工作开展的积极性和实效性。

#### 2.5 坚持不断创新的理念

社会经济飞速发展、不断转型的当下,决定了企业创新意识的重要性。党建政工工作更是如此。注重不断创新的理念,敢于发现党建政工工作的弊端,大胆颠覆党建政工工作的形式,在创新理念下,革新党建政工工作的途径。实现对党建政工工作的不断创新。使党建政工工作体现时代感,充分利用信息化技术,丰富企业党建政工工作的形式与内容,全新的理念—“人本管理”理念、全新的视角—信息技术、全新途径—互联网技术,革新党建政工工作形式,使其开展的更高效。

#### 结语

对于企业的稳定发展来说,其基层党建政工工作建设非常重要,它是企业发展的基础。企业基层党建政工工作能为企业发展提供方向,也会保障企业在发展过程中不会受到社会复杂经济环境的影响。随着我国社会的进步,企业与时代发展的联系更加密切,究其原因主要是企业内部党建政工工作不断优化创新,使企业的发展能力得到进一步提升,从而推动企业长期、稳定地发展。

#### 参考文献

- [1]陈晓丽. 企业基层党建政工工作的创新与发展探讨[J]. 企业改革与管理, 2018(23): 194, 222.
- [2]张文明. 刍议开展实效性党建政工工作的方法[J]. 决策与信息旬刊, 2014(21): 111.
- [3]孙春艳. 企业基层党建政工工作的创新与发展[J]. 区域治理, 2018(9): 12.