

职业院校体育教育的文化内涵与发展路径分析

闫道征

(安徽省宿州市萧县师范学校 安徽 宿州 235200)

[摘要]在社会进步与发展的过程中,体育文化成为一种重要的文化资源,能够对体育事业发展起到积极的推动作用,在职业院校体育教育过程中,要肩负起体育文化传承这一重要责任,在体育教学实践过程中采用全新的教育理念与教学方法,培养学生具备体育文化内涵推动体育文化发展。基于此,本人对职业院校体育教育文化内涵建设过程中需要注意的问题进行了分析,并提出了体育文化内涵的发展路径,为职业院校体育教育文化发展起到积极推动作用。

[关键词]职业院校;体院教育;文化内涵与发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.801

随着我国教育事业改革与素质教育进程的不断深入,在体育教育教学过程中需要进行改革与创新,要丰富职业院校体育教育文化内涵建设促进体育文化发展,不能单纯培养学生的体能与体育技能,要用体育文化方面对学生培养,从而实现体育文化推动综合型人才培养。

一、职业院校在体育教育文化建设过程中需要注意的问题

(一) 重视体育文化继承与创新

传播知识文化内涵,促进文化发展是学校的基本作用与功能。职业院校在体育教育过程中,要不断深化改革与创新体育文化教育,也要做好文化传承与发展工作。职业院校学生具备一定的体育知识基础,对体育文化内涵有一定的了解。但仅停留在表面阶段,需要引导学生对体育文化有深入的认知与理解,使体育文化教育落实到日常教学实践中,并且在传播体育文化内涵的基础上,引导学生对体育文化产生新的认识。从而丰富体育文化内容,拓展学生的体育文化视野,在职业院校体育教育过程中实现体育文化发展与创新,只有引导学生对体育文化内涵有了独立的见解并形成了全新的认识才能真正发挥出体育文化教育的作用,进而帮助学生实现正确的体育文化认知与体育精神^[1]。

(二) 营造良好的校园体育文化氛围

职业院校在开展体育文化教育的过程中,要充分重视学生的主体地位,发挥出体育教师的引导作用。在职业院校体育教育过程中,体育文化具有较强的感染力,要为学生营造良好的体育文化氛围,吸引学生对体育文化的兴趣与关注度,进而让学生在体育文化活动中发挥出主观能动性。在职业院校体育教学过程中,教师要充分利用学生的从众心理营造体育文化氛围,加大力度宣传体育文化的作用与价值,吸引全体学生的注意力关注体育文化。

二、培养职业院校学生体育文化内涵促进体育文化发展的有效策略

(一) 深化教育改革推动体育文化发展

从当前职业院校体育教育情况分析来看,在体育教育课堂上教师不但会向学生传授理论知识还会带领学生进行一系列的实践训练,主要会在理论知识讲解的过程中将体育文化内涵传授给学生。因此,如何设计教学课程是职业院校体育教育的重点,但大部分职业院校在这方面,设计的体育课程内容都较为简单。使得体育实践教学内容变得理论化,将原本体育教学中培养学生技能方面的内容变成了理论性的体育教学知识与体育文化相关的教学内容占比重较小。因此,需要从理论与方法上做出改变,挖掘出更多的体育文化资源。体育文化教育能够为体育事业未来发展指明方向,也是落实体育教育的有效保证,体育教学课程改革涉及多层次内容。如,体育教材、体育课程内容、体育教学方式等。因此,在体育文化教学改革的过程中,要充分把握体育文化内涵提高体育文化教育的针对性,引导学生树立正确的体育文化认识,推动体育文化教育更好的发展^[2]。

(二) 融入人文教育提高体育教师职业素养

在体育教育过程中融入人文教育,将体育教育与文化融合在一起是体育文化教育的重点内容,在很长一段时间里职业院校体育教育过程中,忽视了体育文化的重

要性,侧重于对学生体育技能的培养。新课程改革背景下重视文化内涵与发展。因此,当前职业院校体育教育需要改变原有的教学理念,将文化内涵教育视为教学重点。再具体实施过程中,需要培养学生的文化内涵,加深学生对体育文化的认知与理解,为学生创设知识内涵环境,从而为弘扬体育文化营造良好的职业院校氛围。职业院校在体育教育过程中不能单纯培养学生的体育能力与体育技巧,要在教学过程中贯彻文化内涵促进学生身心协调发展。在此过程中需要教师发挥出自身的引导作用,在教师的引导下,让学生对所学内容展开全新的思考。因此,教师要及时更新自身的教育理念,把控体育文化教育方向,虽然有些职业院校的体育教师,认识到文化教育的重要性,但在具体教学实践中没有有效渗透其中。为此,先要让教师将体育文化纳入体育教学结构中,重视文化教育,改变传统体育教学模式。职业院校体育教师在教学的过程中,要摒弃传统体育教学中单纯重视对学生体能培养的意识,要重新确定教学计划与教学方向,充分重视体育文化内涵教育的重要性^[3]。

(三) 凸显民族特色建立体育文化教学体系

在中华传统文化发展的过程中,蕴含了丰富的体育文化要素,在高职院校体育教育过程中开发民族体育文化,对体育文化传承与创新有极为重要的作用。民族文化是民族一路成长以来接触最多的文化内容,教师可以以此着手开展体育文化教育,从而降低体育文化教学的难度,激发学生学习教育文化的积极性。从职业院校的角度分析来看,推动体育文化可持续发展具有一定的难度,加之教学模式的单一需要社会资源支持体育文化教育系统。为此,可以借助城市体育文化、历史人物等,开展体育文化教育。在具体教学实践过程中,体育教师要将这些元素有机实施在教学过程中建立科学合理的体育文化教育体系,将体育文化发展与社会发展结合在一起,从而提升体育文化的内涵。

结束语

综上所述,职业院校体育教育开展体育文化内涵与发展路径的分析,对体育文化发展具有积极的推动作用,职业院校体育教育工作者,要根据学校的具体特点与学生的实际情况,为学生制定有效的体育文化教育方案。从而加快体育教育改革,激发学生参与到体育文化教育中的积极性,提高体育文化的影响力度,促进体育文化更好的发展。

参考文献

- [1]常月瑶.传统民族体育文化的传承及体育教育探究[J].体育时空,2017,000(016):34.
- [2]解泳洁.探究高校体育教育的文化内涵与发展路径[J].明日,2019(3):0204-0204.
- [3]程松.探究职业院校体育教育的文化内涵与发展路径[J].中外交流,2019,000(002):73.

作者简介:

闫道征,1976年8月,男,安徽萧县,本科,中级讲师。

中职学前教育音乐教学中节奏训练分析

杜晓红

(四川省资阳市职业技术学校 四川 资阳 641300)

[摘要]基于对中职学前教育音乐教学中节奏训练的研究,首先,阐述中职学前教育音乐教学中节奏训练重要作用。然后,分析中职学前教育音乐教学中节奏训练现状。最后,为促使中职学前教育音乐教学中节奏训练,能够达到良好训练效果,给出加强节奏训练内容创新、加强多媒体与乐器的使用等措施。

[关键词]中职;学前教育;音乐教学;节奏训练

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.802

在中职学前教育中,音乐教学是其中的重点工作,通过音乐教学工作的展开,使得学生的音乐素养与综合能力都可以得到提升。在实际音乐教学中,节奏训练是关键性教学内容,学生只有对节奏有良好掌握,才能更好进行音乐的学习。但是,从目前中职学前教育音乐节奏训练中不难看出,在其中仍然存在许多不同问题,问题的出现,对于学生音乐素养提升以及学生未来更好发展造成影响。所以,本文将针对中职学前教育音乐教学中节奏训练相应内容进行阐述。

1、中职学前教育音乐教学中节奏训练重要作用

在中职学前教育音乐教学工作中,节奏训练是其中的基础内容也是重点内容,学生只有在具备一定节奏能力基础之上,才能对音乐作品有更深入理解与认识。在这一过程中,老师可以采取不同教学方式,增强学生自身对音乐的鉴赏能力,增加音乐学习的兴趣,教学质量与教学效率在这一过程中都可以得到提升。通过节奏训

练工作展开,学生的协调能力、想象能力以及创新能力都可以得到提升。在音乐学习过程中,紧张的学习氛围可以在一定程度上缓解,为学生创造良好学习氛围与学习环境,不断激发学生的音乐鉴赏能力,激发学生创造灵感。

2、中职学前教育音乐教学中节奏训练现状

从目前中职学前教育音乐教学中节奏训练中不难看出,在其中仍然存在许多不同问题,比如,训练内容难度相对较大。在实际音乐教学工作开展中,老师会采取专业院校所采用的节奏训练方式与训练内容。专业的训练内容,对于中职生而言存在一定难度。因为中职学前教育音乐教学,在本质上与专业院校音乐教学之间存在很大不同。比如,学生在学习过程中,其音乐基础不同^[1]。音乐专业院校学生的音乐基础能力相对较强,因为在入学之间经过很多年的学习基础。而许多中职学前教育专业学生,可能在入学之间并没有经过专业训练,因此,音乐基础较为薄