

# 新媒体发展环境下编审工作探究

杨莉

(潍坊日报社 山东 潍坊 261000)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.150

随着互联网与移动数字媒体技术的发展进步,媒体出版进入大数据、云平台时代。新媒体的日益发展和广泛应用,极大地改变了新闻传播的方式,也使得新闻编审工作相应地发生了根本性的变化,传统的编审工作方式已经不适应新媒体时代形势要求。在这一发展背景下,新闻编审必须转变工作思路和工作方式,以适应新媒体发展环境下编审工作领域的系统变革。面临新技术的挑战,新闻编审要快速认清发展方向,重新定位自己的工作角色,摆正心态,积极学习,努力提升自身的专业素养,以提高新媒体时代编审工作的质量水平。

第一,必须努力锤炼过硬的政治思想素质

新闻宣传工作是党委政府的喉舌,是引领大众和社会舆论导向十分重要的工作。在媒体融合的新环境下,新闻编审必须努力锤炼自己的政治敏锐性和政治鉴别力,要切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上、政治上时刻与党中央保持高度一致;要树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观,在实际工作中注意严格把好政治关、导向关;要时刻坚守政治和职业素养,时刻保持警醒,深入洞悉社会舆论思潮的动向和发展态势,做工作上的明白人;要深入学习和把握党的路线、方针、政策,对社会舆论层面存在的错误的认知以及违反国家法律法规的宣传报道,要坚决反对和杜绝;要明确编审角色的定位,自觉地学习新思想、新理论,切实做到与时俱进,以政治上的坚实和思想上的先进为新媒体环境下的编审工作奠定坚实的基础。

第二,必须努力增强自觉的创新意识

创新是我们这个时代永恒的主题。在新媒体时代的背景下,创新意识的培养和思维的形成,不仅能够使我们的新闻出版事业获得更好、更快、更大的发展,还能使我们的新闻出版工作推陈出新,不断挣脱传统的新闻出版形式与模式的束缚和羁绊,为人民群众所喜闻乐见,从而切实提高新闻宣传的公信力和影响力。在新闻编审策划方面,要从扩大新闻宣传的影响力着手,力争对新闻事件进行多层次、多角度、立体化的宣传展示,实现新闻宣传更加良好的宣传效果。对新闻稿件的编审方式,要顺应媒体融合发展的新形势和新要求,不断进行探索和创新,努力形成新的编审思路和模式,从而确保新闻宣传报道的形式更加多样性和立体化。一名优秀的编审,要想在新闻宣传工作中始终做到跟得上、不掉队,对新知识、新能力的学习是必修课,编审只有不断提升自身的科学文化水平和专业工作水平,才能在新媒体迅猛发展、媒体深度融合的现实环境下,保证新闻宣传的质量和水平,从而真正承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的历史使命。

第三,必须努力坚信自身的发展

新闻出版行业在新媒体影响和冲击下的转型升级是必须的,但是在转型升级的

过程中,切不可妄自菲薄,觉得自己一无是处,或者是全盘否定自己、放弃自己的专长,跟随潮流,模仿热门,随意改变原有的新闻出版定位,而是要保持自身的专业出版优势,同时充分运用现代化数字出版技术将自身的优势发挥到最大,把行业领域做专、做细、做精、做大、做强,做出自己新的特色和新的影响力,在自己的领域内始终占据有利地位。在媒体融合发展的新时代,编审必须要始终秉承内容为王、影响力为要的新闻宣传理念,坚信自身的发展,保持自己的特色,融入融合的大潮。

第四,必须努力提高编审的能力

媒体编审是新闻出版工作链条上最为重要的一个环节,新闻编审的能力水平直接影响着新闻出版的质量和水平,编审只有不断地增强自身的业务能力,才能更好地提高编审工作的质量,使媒体在新媒体发展环境下具有更强的竞争力和更高的竞争地位。

随着移动网络等新技术的迅猛发展,新媒体发展环境下,新闻编审的工作流程已实现了信息技术革新,许多工作不再是简单化和传统化,一些稿件内容必须要适应网络化的编审要求,在图文并茂的基础上,还需要声音、视频、图画、动画等表现形式,这一切都对编审的技术应用能力提出了新的更高要求。因此,编审的技术应用能力的学习提升和转型是新闻出版工作实现革新目标的关键一环。

同时,新媒体时代的新闻出版工作中蕴含着大量的创意,它贯穿于新闻出版的各个环节,影响着新闻出版的质量,新闻编审要想有创意性的策划,必须不断加强自身修炼,提高自身的创新能力,在日常工作中要多听多看多思,创造性地思考和解决新闻出版工作中遇到的所有问题。

另外,在编审工作中,新闻选题的论证策划采编等各环节都涉及与记者、读者、媒体等的沟通和交流,尤其在新媒体时代,网络交流更是必不可少。因此,新闻编审在日常的工作中,要注意培养自身与受众的互动能力,这不仅可以提高工作质量和效率,还可以塑造自身良好的职业形象。

总之,在这个媒体融合发展的新时代,新闻编审发挥着非常重要的作用,他们必须具备足够的职业素养,才能保证新闻信息的价值和品质,才能保证新闻宣传的公信力和影响力。

参考文献

- [1] 李亚坤. 新媒体环境下编辑职业素养浅析[J]. 新闻研究导刊, 2017. 8(11): 258.
- [2] 孙文科. 关于加强编辑队伍建设的几点思考[J]. 中国编辑, 2018(6): 53-54+65.
- [3] 李春燕. 赢在新媒体时代[J]. 新闻研究导刊, 2013(02): 26-28.

# 信息技术对学前教育教学活动及幼儿生活的影响

张松颖

(赤峰实验幼儿园 内蒙古 赤峰 024000)

【摘要】信息技术的迅猛发展极大地改变了我们生活的方方面面,同时也给学前教育教学活动以及幼儿的学习生活带来重大的影响,信息技术对学前教育注入了较新的教学方式方法,提供了超越传统学前教育教学模式。在学前教育教学活动中将信息技术的有机融入可为幼儿教师带来极大的便捷,可提前准备好学前教育的教学活动,可有效提升幼儿学前教育教学质量及效率。同时,信息技术的应用影响着幼儿生活的各个方面,增进幼儿探索知识的兴趣,更能帮助幼儿适应新的学习生活。

【关键词】信息技术; 幼儿生活; 学前教育; 教学活动; 影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.151

现阶段的幼儿学前教育教学情况,对于信息技术的运用已成为一种发展的必然趋势。有趣味视频、音频的信息技术,符合了幼儿喜欢新鲜事物的特点,可以显著提高幼儿的学习效率。幼儿一般都对新鲜事物接受能力较强,通过更丰富的信息技术手段,能极大增加幼儿的学习兴趣。下文从多个方面着重探讨信息技术对学前教育教学活动的影响以及对幼儿生活的影响。

一、信息技术对学前教育教学活动的影响

1、可优化学前教育教学方式方法

借助信息技术中的多媒体技术,以多彩的画面与极具趣味的声音丰富了学前教育课堂教学,改变了老旧传统的填鸭式教学模式,从而创新优化了学前教育教学方式方法。以往老旧传统的学前教育教学方法单调老套,信息技术的引入打破了传统与常规。幼儿教师可利用信息技术创新教学方式方法,有机融合信息技术与学前教育,优化创新教学方式方法,在教学过程中利用信息技术的优势,优化创新教学方式方法。

2、可丰富学前教育教学活动进程

兴趣是学习最好的老师,吸引幼儿的学习兴趣是提高学前教育教学活动的首要目标,能有效保证幼儿的学习成果。在学前教育教学活动中,运用信息技术中的多媒体教学手段,给幼儿的学前教育课堂营造活泼直观的教学情境,启迪幼儿智慧,提高,吸引幼儿学习的注意力。信息技术有着多彩的画面与有趣的声音,在这样丰富的学前教育教学活动进程中,幼儿在生动活泼的情境中学习,增强了学习的多样性、趣味性与主动性。

3、可改变学前教育者的教学理念

现在的幼儿教师大都毕业于专业的学前教育院校,对于理论知识的学习恰恰缺少了实践方面的经验,所以在工作中运用的大都是课本中的教学方法,对于现代的信息技术运用不够熟练。将现代信息技术有效地融入教育活动中,最鲜明的特征是它以幼儿为主体,注重幼儿间的个体差异,能开展针对性的教学,进而能获得极好的教学效果。

4、可促进学前教育者与幼儿的互动

一直以来,教师与幼儿的良好互动都为大家关注,在幼儿的教育过程中科学运用信息技术,可促进幼儿与老师间的互动,建构和谐的师生关系。在信息技术中运用多媒体设备,在教学中创造出轻快的学习氛围,在这样的良好学习氛围中,教师和幼儿增进了感情,经过一段愉快的相处过程,就更快的打开幼儿孩子们的心房。在师生间的良好情感互动过程中,还能增强其沟通能力,使老师更容易了解幼儿内心的真情实感,从而制定更有针对性的教学方案进行教学。

二、信息技术对幼儿生活的影响

1、信息技术能提高幼儿的认知世界的速度

信息技术的多媒体技术通过动画等音视频技术直观地多层次地展示给幼儿,提供给幼儿的是一个丰富的世界直观的生活,贴近幼儿的认知生活的特点,因而,信息技术能大大提高幼儿的认知世界与认识生活的速度。

2、信息技术能提高幼儿的学习兴趣

随着时代的不断发展与学前教育设施的不断完善,传统的学前教育课堂逐渐被