

Web前端开发技术和优化措施

顾峥波

(绍兴市职业教育中心 浙江 绍兴 312000)

[摘要]在这个互联网普及的时代,上网成了人们日常生活必不可少的组成部分,就众多关于互联网的应用而言,web前端开发技术的成果是最能够让用户们直接感受到的,它不仅仅是一门技术,更关乎着用户的网络使用体验以及网络页面的信息呈现效果,本文就web前端开发技术及其优化措施进行阐述,以期对有需要的人有所帮助。

[关键词]Web前端; 功能优化; 措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.751

自20世纪九十年代以来,我国互联网迅速普及,国内的网络使用者呈现大幅上升的趋势,信息技术也就逐渐被重视起来。就传统的网页开发技术而言,其向使用者展示的大多是静态的信息,自web2.0时代到来之后,web前端开发技术在网页开发技术的基础上进行技术革新,逐渐成为一个时代的标志,并满足了当代社会人民对网页审美的需求,web前端开发技术也得到了推广和应用。

1 web前端技术的运行及应用

将一项技术进行正确的应用就要熟悉这项技术的正常运转过程,对于web前端开发技术来说,我们不仅要关注它的运转模式,更要关注网络结构,就目前普遍使用的B/S结构而言,web前端的运转步骤应如下所示,首先用户将需要搜索的网址输入搜索框,提出请求,再由服务器解析并获得IP地址,然后进行访问,此时,web服务器会根据这些信息为用户加载页面信息,从而呈现页面。Web前端在运行过程中包含的技术模块不同,其功能也各不相同。主要包括以下几项技术:

1.1 改善运行速度

此项技术可以在很大程度上完善web前端技术,在反应时间上,它可以大大缩短中间的时间段反应,降低宽带的使用占比,加快网页的加载速度,不仅仅可以降低电脑内存的使用,还可以使电脑的运行更加流畅。

1.2 多方面开发

在网络用户进行网页搜索请求时,一般会经历域名解析、IP地址互换、查询网络协议这三个步骤,对于此项技术而言,它可以在解析域名的同时进行IP地址的确定,这大大缩短了网页搜索过程中的运行时间和过程,使技术开发的水准有所提高、凡事都有利弊,技术也不例外,对于技术的多项开发而言,它一方面保证了web前端的顺畅运行,另一方面也对web的运转提出了更高的要求,需要web前端的及时更新和进步。

1.3 web前端的兼容问题

在web前端开发技术的运行过程中离不开CSS编程技术的支持,CSS技术一方面可以对网页内元素位置的排版进行精准控制,另一方面还可以支持各种字体样式并对网页对象及图画进行编辑。这对于web前端技术的兼容问题来说,有着很大的完善作用。

Web前端技术不同于计算机编程,这项技术对新手的入门知识,但在后期各项技术的整合上,从业者就略显吃力,所以,从业者的基础就显得尤为重要,扎实的基础可以帮助从业者应对各种突发情况,这对于IT出身的技术人员来说是很容易的,但固定的模式培养下,技术人员的思维模式也被束缚住,无法及时更新自己的思想和技术,对于web技术的优化来说是很不利的。另外,web前端技术的相关技术和设备仍不完善,这也是技术革新的一大难题。在这种问题里面,最值得重视的是技术人员的技术和创新能力,希望技术人员能够有所改进。

2 不同方面的优化措施

就现有的发展而言,web技术仅仅只对网页进行优化是远远不够的,它要把自身的独特设计和特有服务尽可能地表现出来,所以为了适应经济发展的需要,web技术要对自身进行革新和优化。

2.1 HTML页面的改进措施

HTML对于页面来说是中流砥柱,是web前端技术在优化过程中首先要重点优化的方面,它对于浏览器的运行效率和速度来说起着至关重要的作用。HTML页面包含着网络页面布局和大纲规范,对于技术人员来说,他们要在性能良好的前提下,进一步完善视觉效果,加大对用户的吸引力,延长客户的新鲜度。在满足了用户的基本需求以外还可以在其他方面进行优化,在加强网页功能的同时一定要注意网页的加载速度,防止由于功能过多而导致的运行速度缓慢。

除页面以外,还需要注意优化HTML的请求参与数,对于页面来说,过多的请求量会拖累页面的运行速度,加长页面的运行时间,使用户逐渐失去耐心,但HTML的优化或多或少都会增加页面加载的负担,降低浏览器的运行速度,所以,为了防止用户失去耐心,设计者就会在网页上设计比较吸人眼球的图片和内容,但在此基础上,网页的加载速度只会越来越慢,因此,技术人员应该从根本上解决问题,优化网页的跳转次数。

2.2 科学设计页面

如何对页面进行科学的设计也是一种学问,对于页面设计来说,一方面不能设置太过复杂和华丽的图片和文字,这是为了减少页面的跳转次数以及页面的内容加载,否则页面的负载加重,页面的加载时间就会大大提升,用户的使用体验就大大下降。另一方面,页面设计又不能太过单调枯燥,这就需要设计者把握好度,保证用户的使用体验良好。

2.3 从业技术人员的综合素质

对于网页的管理者而言,虽然社会上的工程师人才资源较为丰富,但他们大多没有经过系统学习,属于自学成才。这就体现了web工作前易后难的问题,很多从业者在工作过程中由于缺乏了系统的理论知识,所以在遇到问题时大多手足无措,难以解决,web的质量也就因此而大大下降,所以,要想促进web前端工作的高质量发展,就势必要将工程师的专业素养和综合素质提升上来,促进web前端工作的稳步发展。

结束语

综上所述,web技术贯穿了网络信息技术时代,它在人们的网络生活中无处不在,它的发展不仅仅提高了web应用的交互性和系统能力,更影响了各行各业的web应用。在web前端技术的开发和优化上,技术人员要从不同的方面进行改良,但无论是哪种改良,只要是关于前端的开发就一定离不开web本身。除了以上的优化方向外,技术人员还可以就网络文件规模、DNS查询次数等方面进行进一步优化,最后再将模块进行整体优化整合,完成web前端的优化工作。

参考文献

- [1]陈月,秦福建.Web前端开发技术以及优化方向探究[J].信息与电脑,2016(4).
- [2]陈鲤.Web前端开发技术以及优化方向分析[J].新媒体研究,2015(3).
- [3]张彩虹.分布式虚拟现实系统Web服务器的设计与实现[J].计算机光盘软件与应用,2014(5).

幼儿园留守儿童良好行为习惯的养成教育方法探究

田枝子

(湖南省怀化市靖州县第三幼儿园 湖南 怀化 418400)

[摘要]随着社会经济以及城市化建设的快速发展,越来越多的家长为了改善自身家庭经济条件选择外出务工,因此愈来愈多的幼儿成了留守儿童,在现代化社会生活中留守儿童已经成了一种常态。而绝大部分留守儿童的学习与生活无非是两种选择:一种是与家中长辈或者是与亲朋好友生活在一起;另一种是在学校住宿;无论是哪一种选择都非常不利于幼儿的身心健康成长,从而很多时候就导致幼儿出现了一些不良行为习惯。

[关键词]幼儿园; 留守儿童; 行为习惯; 养成

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.752

众所周知对于幼儿来说幼儿时期是其人生中一个非常重要的基础时期,因为这一时期的良好教育不仅直接决定着幼儿今后的良好发展,而且在这一时期形成的日常行为习惯将会伴随他们今后的一生。幼儿园除了是孩子们进行学习与玩耍的地方之外,从某种程度上讲幼儿园更像是幼儿的第二个家,因为除在家里之外幼儿在幼儿园待的时间是最长的,因此在幼儿园日常学习生活中,教师应注重培养幼儿良好日常行为习惯,这样才能够为其今后的良好发展奠定基础。

一、留守儿童养成不良行为习惯的原因

(一) 缺少家庭教育

如果幼儿园留守儿童形成了不良行为习惯,那么绝大部分原因都是来自其家庭,主要表现在两方面:一方面是因为家长也就是幼儿的法定监护人并没有尽到自身的责任,对孩子疏忽教育;对于孩子的学习以及日常生活都没有主动的去关心;片面的认为教育、教学以及培养孩子良好品质都是老师应该做的事情,自己只要能够让幼儿一日三餐吃饱以及不会挨饿受冻就可以。除此之外,大多数幼儿家长普遍的认识孩子还小根本就不需要做什么,从而导致幼儿形成了一些不良行为习惯。

另一方面原因是由于家中长辈溺爱所导致,大部分留守儿童都是与爷爷奶奶生活在一起,因而当孩子出现不良行为习惯时,多数老人也认为是孩子还小理所应当,长此以往就使其养成了不良行为习惯^[1]。

(二) 学校教育不完善

一般情况下幼儿园存在留守儿童的现象多见为一些乡镇地区或者是偏远山区,因与城市有着较大的经济与教育水平差异,所以大多数幼儿园的经营性质都属于一个“托管型”,这类型幼儿园日常所能做到的事情只能是照顾幼儿的日常生活起居,例如起床、穿衣、吃饭等,虽然也会涉及相关知识的教育教学,但多数采用的教学方式都为灌输式,很多时候也忽略了幼儿日常行为习惯的教育与培养,从而导致其形成一些不良行为习惯。

二、留守儿童良好行为习惯的养成教育方法

(一) 规范幼儿园教育, 关注幼儿日常行为习惯

与普通幼儿学生不同留守儿童有着一定的特殊性,既然是留守儿童就意味着其家庭教育不是很完美,因此在面临留守儿童这一群体时,首先幼儿园与教学老师

应给予其更多的关心与爱护,让其感受到温暖、感受到班级以及幼儿园的温暖,使其爱上幼儿园,做到因爱入心从而才能够很好帮助他们养成一个良好的日常行为习惯。其次各地区相关的政府部门应加强对幼儿园的管理与规范,针对一些存在教育困难的幼儿园要帮助他们解决困难。最后,各幼儿园管理人员应注重幼儿教师继续教育,可以定期的展开关于技能提升以及职业道德教育培训教育;以此来提升幼儿园教师团队综合素质,确保每一位幼儿教师对待幼儿都能够做到一视同仁,并在此基础上给予留守幼儿更多的关心与爱护。除此之外,在日常的教育教学活动中,幼儿教师也要注重引导幼儿,告诉他们哪些行为是不对的,哪些行为是正确的;同时也要制定一套完善的行为准则,以此来规范一些自控能力较差的幼儿或者是日常生活习惯较差的幼儿。在日常学习生活中,教师也要多多关注幼儿的日常行为,当他们做出正确行为习惯或者是有所进步时要及时的进行夸奖,当其出现错误行为时也不要责骂,而是要耐心的进行引导,通过讲解让他们认识到自身的错误所在。

(二)着手隔代监护人教育,改变隔代监护人教育观念

绝大多数留守幼儿都存在着隔代教育问题,很多老一辈人的教育观念都非常传统且还存在着隔辈亲的现象,因此多数留守幼儿都是在爷爷奶奶的溺爱中长大的,无论孩子要求什么都会尽量的去满足或者是弥补,即使是有的家长觉得这样是不对的,但是由于地理空间的限制很多家长也无能为力^[2]。因此,在日常教育教学活动中,幼儿教师应着手隔代监护人教育,与其多多展开沟通与交流争取能够有效改变其传统教育观念。事实上,很多老人并不是看不见幼儿身上的不良行为习惯,只是太爱孩子或者是觉得孩子很可怜而选择忽视其不良行为,因此当幼儿教师在与其沟通交流时绝对不能选择批判式语言,而是要选择鼓励式语言来进行交流,这样一来既可以让老人们感觉到自己的养育任务完成的很好,其孙子或者是孙女也是非常优秀的;同时还能够让老人与自己站在统一战线,都是为了幼儿能够变得更好,这个

时候幼儿教师就能够以此为着力点给老人们灌输一些正确的教育方式与教育观念,可以为他们多多列举一些幼儿案例,通过案例来帮助老人树立正确的育儿观念或者是改进一些需要改进的地方等等。

(三)贯彻实施“一日教育”,开展行为修正训练

如果能够在留守幼儿日常行为习惯培养中贯彻实施“一日教育”理念,那么将起到一个事半功倍的效果,但这要求教学老师能够紧紧抓住每一个教学契机并将其融入教学的方方面面。例如在孩子们早上来到幼儿园时,教学老师就要抓住这个契机来教授与培养他们运用礼貌用语,譬如可以对幼儿说“xx,早上好;xxx,你今天真可爱。”等等,如此一来不仅能够提升幼儿对老师的亲密度,还能够感受到莫名幸福感,提升其学习效果。例如在幼儿午饭时间,某幼儿不好好吃饭并大声喧哗,这个时候幼儿教师就可以对幼儿进行安抚使其安静下来,然后再将其带到教室的一侧进行教育,并对幼儿说“你看其他小朋友认真吃饭的样子真棒,他用勺子用的真好,老师相信你也能像他一样用勺子的很好”等等,通过教育与鼓励来使其认识到错误所在,引导其进行改正并会主动去改掉错误行为。

三、结束语

总而言之,幼儿日常行为的教育与培养是离不开我们的教育与引导的,但这也不是一时就能够完成的任务,需要幼儿教师长期坚持以及社会各界人士共同努力,只有这样才能够为孩子们创造一个良好的学习与成长环境,使其养成一个良好的日常行为习惯。

参考文献

- [1]周玉芳.农村幼儿良好行为习惯的养成教育研究[J].读天下(综合),2019.
- [2]于静.幼儿良好行为习惯养成教育初探[J].课程教育研究:外语教学法研究,2018.

山区重点中学高三班培养人才小谈

谢玉洪

(广东省梅州市五华县水寨中学 广东 梅州 514000)

摘要山区重点中学高三培养对社会有用的人才,班主任在高三的学习中应该怎样“布局”比较合理,主题班会怎么设置比较科学有力,班主任用心用爱投入学生,让学生感受到老师的“爱”而用心读书。

关键词山区;重点中学;培养;人才

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.753

2020年高考,我班上9位学生达到高分优投线以上,45位同学达到本科线以上。是今年高考我校高三普通班中考得最好的成绩的班。起初接到该班的时候并不是普通班里最好的,为什么通过高三一年不到的时间就能在高考的时候达到“第一”,很多老师也这样问我。尤其今年在疫情的影响下,我是怎样做到的。我认为教育应该回归本源,从教育的目的做起,同时配合“民主、理想”教育。

一、教育的目的,班主任的目标

1、习近平总书记强调,培养什么人,是教育的首要问题。教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

作为班主任教师更应该深知教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。班主任工作的成功与否,也与培养成了什么样到学生息息相关。尤其在现在新高考改革到要求下,注重培养学生的实践能力和创新精神等综合学科素养。过去山区重点中学是不断通过实践积累提高学生断学习成绩,在新高考新常态下仅靠时间断积累是不能更多地提高“高分优投”的人数的。

2、围绕教育目的,制定育人目标。通过民主推选出班训:“文明勤奋,竞争超越”。我们县正在创文明县城,班里成员每一位同学的文明言行很重要。当然高三要想在高考赢得成功必定离不开勤奋,所谓“勤能补拙”,通过勤奋不断超越自己的极限。人的能力在一段时期是有极限的,同时这个极限也是可以突破和超越的。在孩子们不断超越自我,坚持不懈的奋斗超越自我的过程中养成习惯——“终身奋斗”。

班训就是一个班的“路标”、灵魂,不断落实班训,互相鼓励就有不断的正能量补充,也能帮助孩子们实现一个一个的目标。

二、高三班主任的“布局”

1、有计划,有行动

高三学子大多是有着考上理想大学的信念而读书的,所以相对比较自觉。但是刚开始有想法却缺少计划和行动。帮助引导其制定短期和长期的计划也是非常重要,而且要经常督促其实行的情况。高三的学子也比较有思想、民主的意识,通过民主的方式选好班干部能够更好的协助班主任的工作,如督促短期目标的实现与否等。要求每个人都制定出短期的计划和期末计划,并贴在班里目标墙上,每次有综合考试都进行总结看是否完成了小目标。

计划再好没有行动也是没有效果的,所以在制定计划后,就要由班干部动员起来,自己学习的同时看其他同学是否每天都有行动,从早读到晚修,每时每刻不忘学习。当然每天还规定至少30分钟的小锻炼,也有班干部带头执行,做到劳逸结合。

2、主题班会助力实现目标

8月份举行《做一个明白的高三学生》主题班会,让学生知道自己进入了高三应该做什么,怎么做;不浪费一分一秒,做一个对社会有用的人而奋斗自己的人

生。9月份举行《学会做人》主题班会,教学生学会做人、做事,学会尊重和学会感恩等,感恩是一种文明,感恩是一种品德。经过两个月高三的学习之后,10月份举行《放飞理想,寻找人生坐标》的主题班会,让学生初尝高三的辛酸后,开始认识个人的高考的目标。全力以赴,平和应对,努力了不留遗憾。也让大家认识到每个人都还有潜力可挖,开始不断尝试超越自我,准备好“终身奋斗”的人生。

中考时间过后的12月,举行《寻找极限点,共圆大学梦》主题班会,从“老汉为圆儿时梦骑三轮车游遍全国”的真实事例,让孩子们认识到“圆梦”任何时候都不会太迟。人生何尝不是如此,有跌倒也有爬起来再继续前进。我们此时正需要的就是付出更多的努力,高三正是要与饥寒为伍寂寞为伴的征程。

或许像魏书生先生说的“可以有意识设置一些难题去‘折磨’他们”,好事多磨。一定要让学生不断磨题,在磨题中学会总结学会变换,尝试自己去变换条件、情境地去解题。这次疫情既是挑战又是机遇,在线上学习的时候不忘时刻督促家长去督促孩子们的学习,有更多的时间去给孩子们“磨题”,想情境、想条件,尝试学会变换。

第二学期的4月恢复上课后,趁热打铁,《高三二轮复习指导》主题班会,指导方法和思路的点拨。在恢复上课后第二个月往往是一鼓作气再而衰的“衰”中,此时《坚持就是胜利》给孩子们当头一醒棒,差点就成功了,应该坚持下去。

5月份的时候根据线上线下学习的经验总结,召开模拟考后的总结班会《态度决定高度-细节决定成败》,强调“态度”的重要,尤其在即将成功之时。同时也让孩子们重温一下上学期的计划和目标是什么,成功就在眼前。此时班里成绩情况属于中等水平,高考推迟一个多月,将会是机遇还是遭遇?此时心态真的决定了高度。6月份举行《感恩》主题班会,这时候最该有的就是稳定的心态,安静的心态。这次《感恩》让孩子们安静下来不少,也懂得父母的艰辛,老师的辛苦,懂得以后学习的知识真的是要拿出来“用”于建设社会的。

3、家校配合,弥补山区学子“留守”的欠缺

充分利用微信群,加强与学生家长的联系,及时发现及时沟通解决。在学生面前充当家长的角色,关怀关爱学生;在微信中把孩子的问题、表现传达给家长们,这样通过班主任的中间作用,使得学生和家隔空联系,适当弥补家长们不能时刻监督孩子学习的短板,把发现的生活问题反映到群里,让家长们共同商讨解决方案,这样尤其对问题学生的帮助尤其明显。一定程度上培养了学生生活适应能力和责任担当,也一定程度上增进了师生之间的感情。

总之,班主任本着“尊重、理解、关怀、引导、耐心”的心去用心教育学生,学生能感受到老师的“爱”,必然也会更专心用心学习。这样,山区也定能开放出一朵朵鲜艳的“花朵”。

参考文献

- [1]魏书生.班主任工作漫谈.修订本[M].文化艺术出版社,2011.
- [2]李镇西.爱心与教育:素质教育探索手记[M].译林出版社,2013.