

小学语文课堂教育游戏的运用与教学设计

李丽娜

(海南省万宁市东岭学校 海南 万宁 571544)

摘要在现今的教育背景下,对于小学语文的教育有着很大的变化,在教学过程中,注重游戏教育在现今的教学手段中尤为重要,但对于小学语文课堂教育游戏的运用还是存在不足,很多教师还仅仅停留在教学过程当中插入游戏的教学手段,本文就小学语文课堂教育游戏的运用与教学设计进行研究^[1]。

关键词小学语文;课堂教育;游戏;教学设计

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.658

小学阶段的学生心理年龄不成熟,因此无论是心理还是生理上都需要进行人道,因此教室需要改变以往的传统教学模式,运用课堂教育游戏教学法来增加学生对小学语文学习的兴趣,俗话说,兴趣是最好的老师,将游戏融合进行小学语文的教学当中,可以大大提升学习效果。

1 要让学生在小学语文课堂学习中“玩”的尽兴

在现今的教学实践中,很多人都会发现,每当学生进入到游戏环节中,就会出现一发不可收拾的现象,这种现象的出现,也就意味着学生玩的不够尽兴,因此想要学生“玩”的尽兴,并不是像字面上面理解的一样,放手让孩子们玩,无论是老师还是家长都不会放纵这种现象出现,因此,对于这样的观点我们应进行更深层次的理解,对于游戏教学法的使用,需要教师在语文课堂上与学生进行互动,通过游戏的方式来使学生进行更好的学习^[2]。

1.1 在教学过程中融入游戏活动

游戏教学法并不是只单纯的在教学过程中插入一两个小游戏。在教学领域,有一位教师曾经解释过游戏教学法,游戏教学法主要是指将游戏活动巧妙的融入进教学的各个环节,将游戏活动有机的转变为教学手段。对于游戏教学法中的游戏并不是指小游戏,而是指一种游戏的表现形式,主要目的是增强学生的学习兴趣,解决枯燥的学习时间。例如,在教学过程中,教师可以将简单的朗诵以及诵读文章加入肢体动作的表达,或者使用不同的音调进行诵读,这就是在教学当中进行的游戏手段。又如,在教师教授小学语文课文时,可以尝试这应用漫画形式的板书来替代文字版书,将文章所要表达的内容进行明确的表达,在可以表达出中心思想的同时还能不缺少幽默,这样既能吸引学生的观察以及兴趣,又能将课堂的气氛进行很好的调节。对于小学生来讲,很难在一节40分钟的语文课堂当中时刻保持专注力,经过精心设计的教学手段,利用游戏活动的形式来使课堂枯燥的时间转变为趣味时间,便可以大大的调动学生的兴趣以及积极性,让教学效果更为明显^[3]。

1.2 让教师成为课堂游戏中的参与者

在小学语文的课堂游戏教育过程中,很多教师一般都会在应用过程中将自己放在游戏的设计者以及展示者的位置上,对于游戏教学法的开展只是负责在讲台上进行资料展示,完全就是一个连接工具的引导者。在教学领域有一位张艺华老师曾经说过,教师既是游戏的指导者与引导者又是游戏的参与者,教师不能将自己放在一个高高在上的位置上,需要将自己看成一个孩子王,与学生一起学习,一起游戏,一起唱歌,将自己融入进学生的团队中,这样才可以带领学生完成一节幽默且高质量的语文课程,在教师的带领下,学生才可以玩的尽兴,玩的开心。

2 要让学生在小学语文课堂学习中“玩”出效果

在小学语文的学习中,若教师只注重课堂氛围,在课后的知识检测中无法达到想要的结果那么游戏教学法就不是成功的,因此如果让游戏教学课堂既可以拥有良好的课堂氛围又可以提升知识成绩也是我们需要考虑的问题。对于教学目标的实现,教师需要“玩”出效果,抓住设计手段的有效性^[4]。

游戏的设计以及趣味环节的设计首先还是要以成绩和教学目标为基础。在设

计时,教师应当明确游戏设计所标示的教学内容,也就是在游戏当中寻求小学语文的知识点及重点。例如在教学《大禹治水》这一课程时,教师可能会要求学生用自己想象空间结合书本知识,来进行漫画绘图,但往往这种绘画无法让学生有更深厚的记忆,反而会出由于展示绘画技术的时候出现学生哄笑的情况,最终影响学习质量。因此需要教师针对这一现象重新进行设计,教师可以通过自己的漫画绘图,例如在教师教学《蟋蟀的住宅》一课时,教师可以利用漫画的绘图来讲《蟋蟀的住宅》进行描述,并根据一定的顺序进行绘画各个知识点想要体现的部分,学生们便可以根据老师的漫画来进行课文理解,在课文解读的同时,引导学生进行课文背诵,这样得到的效果是事半功倍的,在课后进行考察学生的背诵效果进行总结也是尤为重要的。与此同时,对于游戏环节的设定还要考虑到学生能力的培养,在现今的新课标学习背景下,学生的思维能力以及创新能力被看重,在游戏教学的课堂上,教师可以使用英语课堂上经常出现的列举游戏来进行语文课堂的教学,这样既可以拓展学生的思维能力,还可以对其想象力进行培养。

3 要让学生在小学语文课堂学习中“玩”出特色

想要在课堂上将语文知识玩的更加精彩,并不会让学生产生学习疲劳,教师就应该懂得将语文课堂增添创新意识。首先教师可以对游戏的样式进行创新,在现在的趣味教学手段当中,虽然样式较为单一,但是在反复使用过后还是会出效果减弱的现象,因此教师就需要主动去寻找并探索适合小学语文学习的游戏样式,教师可以根据实际情况变化,例如可以使用词语竞猜或者闯关游戏进行结合,这样的游戏教学方式可以更好的调动学生的学习积极性。其次就是教师可以根据学生的特点以及喜欢的方式来进行改变,不是其他老师应用效果好的在你身上同样适用,教师需要根据自己班级的情况来进行摸索,找到适合自己班级学生的游戏教学模式,有针对性的开展特色教学^[5]。

结束语

综上所述,尽管语文课堂的游戏教学运用起来需要注意很多问题,但是对于现今的课堂教学情况,如何更好的将游戏教学融入进现在的语文课堂,值得我们每一名小学语文教师深思,不断的摸索以及钻研成了小学语文游戏教学的重中之重,在未来的教育领域中,将游戏教学融入最好成了当今最需要做的一项工作。

参考文献

- [1] 安保华. 小学低年级语文游戏教学设计与实施研究[J]. 新教育时代电子杂志: 教师版, 2016, 000(041): 106.
- [2] 蒲光莉. 浅谈小学低年级语文游戏教学设计与实施研究[J]. 读书文摘, 2015, 000(007): P.191.
- [3] 董雪影. 强化师生互动提高课堂教学效率——论小学“游戏体验式”的小学语文阅读教学设计[J]. 语文课内外, 2020, 000(014): 388.
- [4] 段卓君. 游戏教学法在小学低学段语文课堂教学中的运用研究[D]. 2019.
- [5] 姜静. 浅谈小学语文阅读教学设计的创新——如何实现语文课程的阅读目标[C]// 2019年教育现代化教育管理座谈会论文集(一). 2019.

浅析新课程背景下小学数学教学的生活化

李庆森

(天津市静海区蔡公庄镇蔡公庄学校 天津 301600)

摘要随着中国新课程改革的推进,小学数学教育一直是非常重要的基础学科。小学阶段广泛实施以生活为导向的数学教育,对提高学生的学习成绩和提高学习兴趣产生了积极的作用。本文解释了以生活为导向的小学数学教育的重要性以及如何实施以使小学数学教育能够满足小学生身心发展的需求。

关键词新课程改革;小学数学教育;生活方式教育

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.659

通过对新课程重组后小学数学课程变化的分析,可以发现小学数学课程更加注重“知识与实践的融合”,使学生在学数学的同时能够理解数学。我可以清楚地看到应用生活。老师通过对教学过程的分析引导学生发现有趣的,有效的数学方法和技巧,使学生能够更独立地发现生活中数学知识,并积极地发现数学知识与生活知识之间的关系。培养学生的思维和观察能力,使小学数学课程更加生动有趣。

1 在新课程改革背景下以生活为导向的小学数学教育的目的

1.1 数学源于生活,并培养了学生对数学的热情和好奇心。

长期以来,小学生缺乏学习数学的热情,甚至对学习数学感到反感和厌倦。主要原因是,数学对学生来说是如此的与众不同,而学生对数学感到无聊。所以我对学习数学不感兴趣。

新的课程重组后,此缺陷已得到解决。新课程重组后,数学与生活紧密相连。丰富的数学主题和各种问题已成功吸引了学生的注意力和兴趣,提高学生对探索和探究数学问题的热情。这种变化是由于对新课程进行了改革,以满足小学生的好奇心。根据新教科书的规定,小学教科书必须充分反映数学的普遍性,以便学生认识到数学是生活的源泉。

1.2 掌握日常数学知识,引导学生体验生活中数学的存在,提高学生的数学意识

新课程改革后,小学数学教育主要设计生活情景,引导学生独立探索,通过探究学习数学知识,帮助学生了解数学的本质和在日常生活中的应用。通过这样做,我变得面向生活。因此,无论在学校还是校外,学生都可以探索和体验生活中的数学形式。实际上,在数学教育方面,有很多学生已经亲身经历过。日常生活中存在