

电影在高职英语视听教学的应用研究

陈群

(赣州师范高等专科学校 江西 赣州 341000)

[摘要]随着新时代科技的发展,视听教学已经逐渐渗透进了高职英语的教学课程当中,显著地提高了高职生的英语水平,英语视听教学提高了学生对于英语的兴趣性,调动了学生对于学习英语的积极性,视听教学可以提高职学生对于英语语言的应用能力。教师可以在对高职生进行英语教学的过程当中,教师可以根据当时的教学任务,给学生展示一些与教学相关的英文电影。在学生观察完电影之后,教师可以向学生们提出与剧情相关的问题,让学生进行分组回答。学生在电影中很好地进行对于英语的视听学习,从而提高学生的英语素养,这样能让学生的英语水平得到很好的提升。

[关键词]高职英语;视听教学;英语水平

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1551

教师在对高职生进行英语教学时,首先要考虑到高职学生的英语水平以及英语基础都较差,教师在进行视听教学时,教师要根据高职学生真正的英语水平来挑选一些有利于高职学生的英文电影,让高职学生产生对于英语的兴趣,从而提高高职学生的积极性,让高职学生体会到英语学习过程当中的快乐。在英语学习当中,英语学习过程中的语言交流是最为重要的,只有高职学生掌握了英语语言的交流才能让高职学生的英语水平得到更好的提升。在视听教学过程中,教师通过电影中的剧情来吸引高职学生对于英语的兴趣,在英语的教学过程当中,对于英语的听觉比对于英语的语言表达能力更为重要,高职学生在经历了长期的听力训练之后,学生就可以形成对于英语的肌肉记忆。

一、英语视听教学的意义

视听教育可以利用起高职学生的器官进行学习,高职学生可以根据自己的特点来对英语进行学习,将传统的课本与视听教学当中的电影情节结合在一起,充分调动了高职学生的积极性,提升了学生的学习积极性,而且高职学生在进行视听教学的过程当中,学生可以通过对于电影情节的分析,让高职生对于英语的思维能力的提高,还可以让高职学生更好地体会到中西文化的差异。教师还可以让高职学生对英文电影中的情节进行一定的讨论,让学生对电影当中的西方文化进行深层次的理解,让高职学生全方位地体会到英语带给其的乐趣。对于高职学生的视听教学很好地激发出学生对于英语的积极性,视听教学不但可以促进高职学生对于英语的阅读和写作,还可以让学生更加轻松地理解英语,并且在英语的语言运用方面,学生可以变得更加的优秀。教师在进行对于高职学生的视听教学过程当中,教师要增加学生对于英文电影的理解,让学生对于英语的听觉以及视觉变得更加的优秀,这样可以提高学生的英语素养,还可以让学生的英语水平得到实质上的提高。在英语视听教学的过程当中,器官更好地融合进学生的学习过程,让学生主动地去接受英语文化,教师要促进学生对于器官的运用,让学生更好地将视听教学融入课堂当中去,从而提高高职学生学习英语素养,提高英语课堂的学习效率。

二、英语视听教学的策略

(一)合理选择影片

在对高职生进行视听教学时,教师要根据高职学生真实的英语水平来选择英文影片,要找到适合学生学习的影片。在初步实行视听教学的时期,教师可以选择一些带有中文字幕的英文电影,让学生在观看英文电影的时候,在遇到不认识的发音以及单词时可以在瞬间找到单词的汉语,从而让学生更好的掌握电影情节,让视听教学更好地发挥其在高职英语教学过程当中的作用。教师在进行视听教学过程当中,教师可以挑选一些幽默的电影,吸引学生对于英文电影的兴趣,先让学生对于电影的情节产生兴趣,从而引起学生对于英文电影的兴趣,从而激发起学生对于英语学习的兴趣。在英文电影当中,学生会遇到自己不认识的单词,但高职学生又不愿意放弃电影的剧情,就不得不去了解自己不认识的单词,从而提高了学生的英文素养以及英文水平。根据新时代的科技发展,教师还可以挑选一些年代相近的英文电影,现代的高职学生都紧跟时代的潮流,要利用潮流的英文电影才能更好地吸引起高职生对于英文电影的兴趣,高职生甚至能够在新时代的英文电影中学习到最新的英语习惯用语,从而让学生对于外国的文化有更深刻的理解。

例如,最为经典的英文电影,由莱昂纳多·迪卡普里奥、汤姆·汉克斯主演的《猫鼠游戏》,讲述了一个诈骗犯利用不可思议的方一次又一次地摆脱了美国警察FBI的抓捕,后来人们将这个过程戏称为“猫鼠游戏”。在电影当中最为经典的对

话为“Two little mice fell in a bucket of cream.The first mouse quickly gave up and drownd.The second mouse wouldn't quit.He struggled so hard that eventually he churned that cream into butter and crawled out.Gentlemen, as of this moment.I am that second mouse.”这讲述了“两个老鼠在掉进牛奶桶中,两个老鼠不同的态度,而积极向上的老鼠才能活下来”。这句话就非常适合高职学生,能很好地激励起学生的积极性,让学生敢于向生活挑战,提高学生学习的积极性,让学生的心灵得到更好的安慰,在《猫鼠游戏》当中,高职学生不但可以学习到英语的相关知识,还能受到很好的心灵鼓舞,让学生能够更好地进行英语学习。高职学生在观看英文电影的同时,英文电影会不知不觉的影响高职生的英语素养,让学生的英语水平得到更好地提高。

(二)安排课下学习

在进行视听教学的过程当中,仅仅依靠课堂上的时间是无法让学生很好的学习到英文电影当中的英语知识,所以教师就要安排学生在课下时间进行对于英文电影的学习。在课下学习的过程当中,学生只能独自思考英文电影当中的内容,可以更好地促进高职生对于英语的独立思考,独立思考可以很好地提高高职学生的英语素养,大幅度地提高高职学生的英语水平。教师在安排学生在课下观看英文电影时,就会将学生在课下的游戏时间占据,让学生将所有的精力投入到学习当中,让高职生在学习的道路上能够走上正确的道路。学生在不知不觉中就会形成认识完成学习任务的习惯,这些优秀的习惯都能促进学生的英文水平进步,甚至可以为高职生未来的英语水平打下坚实的基础,能够让学生在未来的道路上得到更好的发展。教师在选择高职生感兴趣的电影作为学生的课下作业,学生在枯燥的电影当中不容易集中注意力,导致学习英语的效率下降,所以教师要积极地与学生进行沟通,真正的了解到高职生对于英文电影的看法,从而了解到学生真正的心理想法,教师就可以根据高职生的真实想法来挑选让学生课下学习的电影内容。

例如,高职英语第一册的第一单元,是描述“Google”的相关内容,教师在课堂当中可以对教授一些相关的介绍,然后介绍一下“谷歌”的近几年的成就,但是教师无法客观地描述“谷歌”的成绩,所以教师可以让学生去观看与“谷歌”相关的VR影片《Age of Sail》,这个影片是由“Google”当中的“Spotlight Stories”发布的影片,影片主要通过VR镜头进行拍摄,讲述了在1900年的一名水手在大西洋上探索和求救的故事。虽然影片很短,但是能从这短暂的VR镜头当中可以感受到“Google”的优越成绩。在通过课下学习,高职生可以更好的感受到“谷歌”,从而让学生在学习过程当中变得更加的轻松,从而提高了高职生在英语过程当中的学习效率。

电影是文化传承过程当中的一个优秀的方式,在学习英语的过程当中,电影同样也可以提高高职学生的英语素养以及高职学生的英语水平。在英语教学过程当中加入对于英语的视听教学,可以很好地激发起高职学生的积极性。当然,教师在教学过程当中还要仔细挑选适合高职学生的视听教学素材,让高职生能够在适合的英文电影当中找到适合自己的学习方式,提高课堂当中的教学效率。

参考文献

[1]于秀芝.谈高职英语视听教学文化因素的渗透[J].新课程研究:下旬,2008:105-106.

[2]莫小容.“任务教学法”在高职英语视听教学中的应用[J].广东交通职业技术学院学报,2005:117-119.

中职旅游人才培养中的礼仪素质的提升路径探讨

陈艺心

(辽宁师范大学附属中等职业技术专业学校 辽宁 大连 116000)

[摘要]中职旅游人才的培养事关整个旅游管理行业的发展水平,近几年来,我国的游客数量依旧在呈上升趋势。游客不仅只有中国人,外国人更是络绎不绝,学生们在走向工作岗位之后要面对形形色色的游客,因此,学生的礼仪素质培养就显得尤为重要。好的礼仪素质能够提升带给游客的服务体验,也能带动整个旅游管理行业的发展。

[关键词]中职旅游人才;礼仪素质;服务意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1552

旅游管理是一个比较典型的服务行业,从事该行业的人一般需要足够的忍耐力,还要有极强的服务意识。游客需要帮助应该表现得积极主动一些,尽量帮助游客去解决问题,如果自己解决不了可以帮游客找能够解决的人,而不是一副事不关己,高高挂起的模样。当前中职旅游人才的培养还存在很多问题,尤其是学生的礼仪素质等需要加强。服务行业本身就应该注重礼仪素质,个人的礼貌和行为习惯也会给游客带来不同的感受。尽量让自己保持一颗乐观之心,才能更好的服务于人,做好自己的本职工作。

一、中职旅游人才培养中的礼仪素质问题

(一)服务态度问题

从事旅游管理行业的学生在刚开始工作的时候,有很多因为不适应新的工作环境或工作模式,导致在服务的时候过于紧张,无法为游客提供优质服务。还有一些学生因为自身性格问题,在与游客沟通时,常常因为一点小事发生争执,影响游客体验。在工作时,如果游客出现突发状况,有的学生不去主动帮忙或者帮倒忙的现象也时有发生。这些都是基于学生的服务意识不强所导致的。学生没有给自身做好定位,没有意识到自己的职责,不理解服务的真正含义。服务时,不积极主动,也没有热情,这样是难以将工作进行下去的^[1]。