

初中体育教学中拓展训练的应用分析

袁初友

(江西省上饶市余干县农业技术学校 江西 上饶 335100)

[摘要]在基础教育事业快速发展的背景下,人们越来越注重学生的身心健康成长和全面发展,在体育教学中纳入学生日常拓展训练,加快体育课程改革的步伐,有利于提高学生的综合能力,实现学生全面发展。文章针对初中体育教学融入拓展训练的意义进行分析,并试探性地提出几点有效路径,以便相关人士参考。

[关键词]初中数学;数学教学;拓展训练

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.502

1 引言

初中时期的学生,正处于身体发育和心理发育的黄金阶段,为了让学生实现全面的发展,将拓展训练与体育课堂进行融合的方式十分可行。这是对初中体育教学方式的一次创新,也是为了改变现在这种亚健康的生活方式。拓展训练与体育课堂的有效结合能够充分调动学生学习的积极性和个人情操的陶冶。体育教师通过科学合理的教学手段,激发学生的训练激情,提高综合素质,让学生在一次次训练中充分认识并改正自己的不足,为未来的学习生活奠定了坚实的基础。

2 初中体育教学融入拓展训练的意义

作为一种新型的体育训练形式,拓展训练是以身心素质能力的全面提升为目的,旨在增强个体间的合作能力,促进个体更好的发展。初中体育教学融入拓展训练的意义在于:一方面,能够完善现代体育课程内容。新课程标准强调体育教学要深化改革,然而很多初中体育课堂中依旧采用传统的以体育技能和知识讲解为主的教学模式,导致学生的自由受限,不利于素质教育目标的落实。而将拓展训练融入体育教学中,使学生成为课堂的主体,教师在教学活动中扮演引导者的角色,能通过体验的方式来激发学生学习的兴趣,实现体育素质教育的目标。另一方面,满足学生身心健康发展。在素质教育理念指导下,基础教育越来越注重学生综合素质的培养和全面发展。初中阶段是学生身心发展趋于成熟的阶段,也是学生价值观与情感态度养成的重要时期,学生在该阶段会面临较大的心理压力与诸多心理矛盾,极易引发心理问题,为此对其进行引导式教学十分之必要。拓展训练课程与学生身心特点相符,在教学中重点进行社会适应能力的培养及心理健康的教育,能很好地满足学生身心健康发展要求,提高体育教学的有效性。

3 初中体育教学融入拓展训练的路径

3.1 从细节处进行拓展训练

对于初中体育教学来说,其课程内容的选取与设计要具备有效性,在课程设计环节应以教学目标为基础,对各个细节因素进行综合考量,如时间、场地、师生、器材等,尊重教学的原则和规律,科学设计运动量,使学生体质得到锻炼的同时,还能使其社会适应能力和心理能力得到发展。同时拓展训练项目的选择应具有可行性与针对性,即尽可能选择成本低廉的活动项目,并根据学生的男女比例、身体特点和年龄特征来选择难度适宜的训练活动,以此补充体育教学。通常初中学校在体育教学中融入拓展训练的初期,应该从自身情况出发,选择可行性高且相对简单的活动进行试验教学,这样既能积累相关经验,为后续教学打好基础,有效节省资金。如中华武术拓展活动在器材和场地方面的要求不高,并且具有较高的教育意义。因此,体育拓展训练应尽量选择对器材和场地要求低的项目,让学生在拓展训练中充分发挥出自身的创造性,主动参与动作训练,提高参与度。

3.2 科学设置拓展训练课程

自新课程改革实施以来,初中学校虽然越来越重视拓展训练,且取得了一定

成效,但是初中体育教学中的拓展训练依旧存在一些问题,导致教学效果不佳。因为西方发达国家在这一方面已经积累了丰富的经验,所以我国需要积极借鉴这些经验,吸收其可取之处。同时初中阶段的学生在思维和身体方面相对活跃,喜欢实践性强的事物,难以集中注意力来学习枯燥乏味的理论知识,因此体育教师开展拓展训练活动时,要注重训练的趣味性,以此吸引学生的注意力,激发学生参与的兴趣。如教师在体育课堂上会要求学生做准备活动,以免身体受到伤害,但很多学生认为准备活动缺乏趣味性,对准备活动采取敷衍了事的态度,对此教师可以教给学生一些新颖有趣的动作,使学生自觉参与到准备活动中;或者是在活动中播放学生喜欢的流行音乐,提高学生参与的兴趣。

3.3 完善体育课程管理体系

初中体育教学活动正常进行的前提条件就是完善的课程管理体系。为此,初中学校必须从思想层面重视拓展训练融到体育教学的必要性和重要性,对体育课程管理体系加以完善,进而开展有效的体育教学活动。现阶段,初中生的身心发展尚不成熟,有些拓展训练活动对其而言具有一定的危险性,需要教师立足学生的实际情况和年龄特点,制定行之有效的拓展训练方案,按梯度化推进的方式设计拓展训练活动的难度,循序渐进开展体育教学活动。

3.4 强化师资力量与基础设施的投入

由于初中体育拓展训练的实施基础就是师资力量与基础设施,因此学校需要积极加大师资力量和基础设施的投入力度。具体要做到:相关部门要为学校提供充足的资金支持,要求学校建立专项资金用于体育设施的建设,做到专款专用,如购买关于开展拓展训练所用的基础设施,对体育场地进行合理规划及建设,强化场地与设施的专业性,以满足拓展训练实施的要求。体育教师应通过培训教育来学习、了解拓展训练的知识及内容,能将其灵活渗透到体育教学活动中,提高体育教学的效果;同时在拓展训练实施环节要注重安全性,做好相应的防护措施,防止出现安全问题。

4 结束语

初中体育教学融入拓展训练,不仅能有效拓展传统的体育教学内容,增强教学趣味性,提高体育教学的质量与效率,还能激发学生参与体育运动的兴趣,培养学生的综合能力及素质,实现学生的全面发展。随着初中学校标准化建设的持续推进,学校体育场地和体育设施的建设不断完善,为拓展训练的融入提供了有利条件,这非常有利于推进体育课程教学改革,实现体育教育事业的可持续发展。

参考文献

- [1]朱俊富.初中体育教学融入拓展训练的路径探析[J].当代体育科技,2015,5(27):59-60.
- [2]吴秋丽.初中体育教学融入拓展训练的路径探析[J].神州,2018:163.
- [3]盖新亮.初中体育融入拓展训练的有效教学路径探析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2017(35):27.

网络科技

发挥广播电视媒体优势 助力脱贫攻坚伟大事业

吉华丞

(云南省大理白族自治州漾濞彝族自治县鸡街乡文化旅游体育广播电视服务中心 云南 大理 672504)

[摘要]为了更快一步全面建成小康社会,确保贫困人口脱贫工作的尽快完成,广播电视媒体应该给予充分重视,积极参与其中,发挥广播电视媒体的优势,将脱贫攻坚工作放在首位。本文就以此为例,从广播电视媒体出发,发挥其优势,有效推动脱贫攻坚工作的顺利进行,下面是本人的几点建议,希望能够给相关研究者提供参考。

[关键词]广播电视媒体;优势;脱贫攻坚

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.503

引言

党的十九大将精准脱贫攻坚战作为当前三大攻坚战中的一个。想要实现脱贫攻坚,打好脱贫攻坚战,就应该按照党中央统一领导,将提高脱贫质量工作放在首位,重视广播电视媒体在其中的巨大作用。当前时期,脱贫攻坚工作已经进入决战决胜的关键阶段,作为党和人民的优势,广播电视媒体应该应时而谋,因势而动,发挥优势作用,以此推动脱贫攻坚工作有效实行。

一、发挥宣传优势

为了更好地开展脱贫攻坚工作,国家在教育、医疗、就业等多方面都推出了扶贫政策,广播电视媒体对此应该发挥宣传优势,做好扶贫政策的“宣传员”。广播电视发挥媒体宣传优势,其宣传的覆盖面更广泛,可以对扶贫政策进行更为细致、全面、形式多样的宣传,群众在理解起来会更加容易,便于其更好的接受。广播电视媒体可以将形式多样的新闻报道、深度解读以及公益广告与节目进行有效结合,

形成对扶贫政策宣传的合力。在进行医疗扶贫政策的宣传时,通过新闻报道可以为更多的贫困群众,对能够享受的医疗扶贫政策有深入理解,可以邀请相关部门负责人对政策进行解读,教会人们怎样在生病入院时享受政策。除了这些,还可以制作一系列宣传公益广告投放,帮助贫困群众了解政策,并且学会使用政策,推动扶贫政策的有效落实,保证人民的权益^[1]。

二、发挥教育优势

除了广播电视媒体的宣传优势之外,教育优势这一作用也是不能忽视的,对此,广播电视媒体应该充分认识起来,给予高度重视。首先,可以开展扶志教育,提高人们感恩的意识,改变传统落后的思想观念。通常正是因为这一因素才导致贫困的产生,因此,精神扶贫非常重要。广播电视媒体可以策划一些感恩公益节目,让人民群众能够深切的感受到党的扶贫政策给其带来的深远影响,怀有感恩之心,只有这样才能更好地参与到扶贫工作中,积极配合。其次,广播电视媒体还可