

进行思政知识的授课时过多的重视课本上的知识,学生对思政的了解也仅限于课本知识,他们也没有实际的操作。还有就是思政课堂的学习环境是非常沉闷的,这就造成学生不愿意听讲,这样长时间的累积会慢慢让学生与现实脱轨,学生就会变得不愿意自己思考问题。老师作为给学生传授知识的引领者,要注重学生的发展,结合信息时代的特点,把目标放的长远一点针对高校学生的特点研究出适合他们的学习方式。

### 3 浅析信息技术时代高校思想政治教学的实践与研究

#### 3.1 有利于激发学生的学习兴趣

思政学科涉及的范围非常广泛,特别是思想政治的知识,有些比较难理解知识点还比较多,学生对政治的知识认知也不是特别好,所以学生在学习思政的时候可能会比较费力。因而老师就可以采用信息时代的技术,将难以理解的政治知识用动画的形式在多媒体上播放,这样就可以使学生更好的理解,激发了学生的学习兴趣,提高学习效率。

#### 3.2 有利于学生养成良好的学习习惯

按照以往老师的教学方式,老师上课主要是以课本上的知识为主,解释课本上的知识,虽然说学生可以快速的掌握定理、定义,但是学生并没有真正理解其中的意义,这样的教学是毫无意义的。老师应该教会学生去学习的方法,而不是带领学生去学习,学生只有学会了主动学习,才能更好的学习政治知识。要想更好的践行新课改的有效教学,就要改变之前课堂上老师是主体,学生是客观的情况,要改变学生在政治课堂上是被动学习的状态,要教会学生主动学习,在课堂上要让学生成为学习的主人,让他们积极主动的去学习,这样可以提高学生的生物素养。在以前,学生学习政治知识一般就是用死记硬背的方式来记忆,学生没有去了解时事政治的机会,这就造成了学生对知识的理解并不是太好,这时老师就可以利用现代信息技术给学生找一些时事政治进行讨论,让学生养成良好的学习习惯。

### 4 现代化信息技术与高校思想政治教育的整合策略

#### 4.1 利用现代信息技术创设教学情境

思政课程中涉及的范围比较广,大到国家大事,小到思想道德,有很多的思政知识是没办法向学生解释说明的。但是信息技术的出现,可以很好的解决类似的问题,老师可以运用多媒体将这些现象表示出来。还可以运用信息技术模拟思政知识,将抽象的事物形象化,让学生更好的学习知识,提高学习效率。

#### 4.2 教学方式的创新和教学内容的丰富

教育局要求高校思政课堂呈多样化的形式,而传统的教学方式比较单一,往往以口头讲解为主,不能满足学生的要求,因此,老师要将信息技术带到课堂上去,利用信息技术的优势,将思政知识展现给同学们学习,可以将一些思政知识更清楚的表达给学生。从而使学生更好的学习,达到思政课堂多样化的目的。

#### 5 结束语

大学生正处于人生的拔节,孕穗期是世界观,人生观,价值观形成的关键时期。如何讲好思政课就需要我们老师改变传统教学,让思政课在改进中加强,在创新中提高,思政教学模式要创新,从而提高教学质量,积极引导,不以成绩为最终标准,提高学生的综合素质。不断的为实现中华民族伟大复兴培养时代新人。

#### 参考文献

- [1] 许洋帆, 陈江波. 信息技术时代高校思想政治教育实效性研究[J]. 金融理论与教学, 2020(04): 113-115.
- [2] 李强, 杨晓哲, 冯天立, 郭凯. 富技术时代高校思想政治教育载体创新路径研究[J]. 教育现代化, 2019, 6(32): 204-207.
- [3] 李颖, 靳玉军. 基于网络空间的大学生思想政治教育创新发展趋势[J/OL]. 重庆大学学报(社会科学版): 2020

## 大学《信息技术基础》课程内容改革的思考

陈冰冰

(深圳信息职业技术学院 广东 深圳 518115)

[摘要] 本文对《信息技术基础》传统内容安排作简要介绍,然后指出改革课程内容的必要性,并阐述如何改变原有授课内容,以及增加新内容的意义。

[关键词] 信息技术; 数据科学; 物联网; 云计算; 大数据; 人工智能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.011

《信息技术基础》这门课是大学一年级新生的基础课,自从IT类专业开设以来,这门课就很好地为后续专业课打基础。但是,随着信息技术快速发展,很多原有技术已经过时,再加上学生在中学时期的学习条件越来越好,一些原来在大学才学习的内容变得没太多必要,因此,本文就大学《信息技术基础》课程的内容改革进行探讨和思考。

### 一、传统授课内容

《信息技术基础》课程是大学新生信息类专业的基础课,在各学校并无固定内容框架。在传统的教学中,由于学生来自五湖四海,每个新生在中学阶段所学的IT类基础课程内容参差不齐,所以一般都是从零开始,从键盘和汉字输入,到计算机基础知识,操作系统,Internet应用和OFFICE应用和数据库基础等。随着信息技术迅速发展,原有的内容很多已下放到中学阶段,各地区的中学所开设的信息技术基础课程越来越完善。多年前,一个新生班有很多同学中学时没有上过计算机课,现在这种现象越来越少,而对计算机有一定的基础的同学越来越多。因此,在大学阶段的信息技术基础也应该作相应改革。

### 二、数据科学发展

随着以博客、社交网络、基于位置的服务等为代表的新型信息发布方式的不断涌现,以及云计算、物联网等技术的兴起,数据正以前所未有的速度在不断地增长和累积,大数据时代已经到来。在去年的政府工作报告中,提出要全面推进“互联网+”,打造数字经济新优势,运用新技术新模式改造传统产业。深化大数据、人工智能等研发应用,培育新一代信息技术产业集群,壮大数字经济。由此可见,信息技术专业的基础课程也要在这方面为后续专业课打基础。

### 三、需要改变的内容

首先,计算机基础的内容还是要求掌握的,包括计算机工作原理、软硬件系统组成、数制及转换、二进制知识等,还有多媒体技术和操作系统的了解。在OFFICE内容方面,以前是用大量篇幅讲解,每一个组件包括WORD、EXCEL、PPT都用好几个案例,试图把每一个细节都在课堂上传授给学生。现在很多学生在中学时已经开始学习OFFICE软件,所以在大学阶段可以精选一些综合案例即可,既可以适合已经学了部分内容的学生,也可以照顾到在中学时没有学过的学生。

其次,在网络基础部分,应该增加比较多的课时和内容,不仅仅介绍网络应用,而且应该介绍网络体系结构和网络协议、TCP/IP体系结构、IP地址基础知识、应用层网络服务,此外,网络安全应作为重点内容进行讲解。

第三,在大数据时代,迅速发展的科技给了人们生活和工作极大的方便。从数据的采集源头,再到处理的过程,到结果应用,我们可以将授课内容按一定顺序进行编排。

1、计算机处理的数据很大一部分来源于传感器,所以,传感器应该作为信息技术基础的一章内容。传感器基本功能是检测信号和信号转换,因此,它总是处于数据处理系统的最前端。

2、物联网是互联网的拓展应用和网络延伸,它利用感知技术与智能设备对物理世界进行感知识别,通过网络传输互联,进行计算、处理和知识挖掘,实现人与人、物与物的信息交互和无缝衔接,达到对物理世界实时控制、精确管理和科学决策的目的。物联网网络架构由感知层、网络层和应用层组成。感知层实现对物理世界的智能感知识别、信息采集处理和自动控制,通过通信模块将物理实体连接到网络层和应用层。网络层主要实现信息的传递、路由和控制,包括延伸网、接入网和核心网,网络层可依托公众电信网和互联网,也可以依托行业专用通信网络。应用层包括应用基础设施/中间件和各种物联网应用。应用基础设施/中间件为物联网应用提供信息处理、计算等通用基础服务设施、能力及资源调用接口,以此为基础实现物联网在众多领域的各种应用。物联网应该作为信息技术基础课程新增加的内容,可以简单介绍其概念和其他相关的联系。

3、云计算是一种按使用量付费的模式,这种模式提供可用的、便捷的、按需的网络访问,进入可配置的计算资源池(资源包括网络、服务器、存储、应用、软件、服务),这些资源能够被快速提供,只需投入很少的管理工作,或与供应商进行很少的交互。简而言之,云计算是一种商业计算模型,它将计算任务分布在大量计算机构成的资源池上,使用户能够按需获取计算力、存储空间和信息服务。云计算的基本特征有:规模经济驱动的资源集中共享、资源虚拟化、系统动态可伸缩、面向服务和按需付费的商业模式。云计算的优点是规模经济、成本相对较低、管理上通过中央位置进行,升级一个云应用更方便。因此,云计算也应该作为信息技术基础课程新增加的内容。

4、三次信息化的浪潮,解决从信息处理到信息传输,再到信息爆炸问题,随着大数据时代的到来,“大数据”已经成为互联网信息技术行业的流行词汇。大数据有4个特点,分别是数据量大、数据类型繁多、处理速度快、价值密度低。大数据时代思维方式发生了转变:全样而非抽样、效率而非精确、相关而非因果,大数据对社会发展产生深远的影响,具体表现在以下几个方面:大数据决策成为一种新的决策方式、大数据应用促进信息技术与各行业的深度融合、大数据开发推动新技术和新应用的不断涌现。因此,大数据在信息类专业中的重要性,在一年级信息技术基础课程中进行介绍是有必要的。

5、人工智能是通过机器来模拟人类认识能力的技术。大数据的价值在于数据分析以及分析基础上的数据挖掘和智能决策,人工智能时代,深度学习可以从大数据中挖掘出以往难以想象的有价值的数据、知识或规律,有足够的数据库作为深度学习的输入,计算机就可以学会以往只有人类才能理解的概念或知识,然后再将这些概念或知识应用到之前从来没有看见过的新数据上。因此,人工智能内容也应该在大学新生中进行介绍,这不是某一专业的专利,而是对整个社会生产生活带来影响的科技,都应该在基础课中学习。

总之,教学内容也应该与时俱进,根据科技发展的趋势,作出相应调整,以便更好地为国家培养高素质的大学毕业生。