

教学理论化是当今小学数学教育所存在第二个主要问题,教师往往以成年人的思维对学生进行理论化的系统概述,而中小学生学习年龄较小,理解能力较弱,缺乏一定的数学知识储备,因而往往对于理论化的东西无法理解。

比如,教育者提出“中心对称是在平面内,把一个图形绕着某个点旋转180°,如果旋转后的图形与另一个图形重合,那么就说明这两个图形的形状关于这个点成中心对称”,教育者以成年人的角度觉得简单易懂,而学生却在无实例的情况下对这个概述一无所知。

(三) 教学理念落后,学生课堂参与度低

传统教学中普遍存在“以教师教学为主体”的错误的教学理念,事实上这个问题不仅仅出现在教学中,在其他各类学科的教学中都存在,是教学的一个重要问题。以教师为主体就会导致一切教学活动以教育者为参照,而缺乏从学生角度的教学安排,使得教学法脱离了学生的学习需要,导致了学生无法参与进课堂之中,阻碍了教学的发展。

## 二、现实生活与数学的关系

(一) 数学来源于对生活的总结

数学是人类对生活现象的规律的总结而形成的一门科学,可以说数学扎根于生活的土壤而产生发展。

(二) 数学为生活提供积极的指导

数学对生活具有能动作用,数学知识对生活具有重要的指导。比如我们在测量房屋面积,进行生活交易时都会引入数学知识,以此解决生活问题。

## 三、如何有效地在中小学数学中运用生活化教学法

(一) 以生活实例进行数学阐述,从生活角度理解数学知识

中小学许多的数学知识都能够生活中找到相对应的实例,而这些生活化的实例往往比理论化的概述更有说服力。因此,教育者可以在数学的教育过程中多采用生活实例加以说明,以生活实例进行数学阐述,从生活角度理解数学知识。比如,在讲解小学“十以内的整数加减法”教学时,就可以以“小明有两支铅笔,妈妈又给他买了一支,小明一共有几只”这样的生活化实例来进行教学。以便于学生从简单的生活日常中理解数学知识。

(二) 创设生活化教学情境,激发学生的学习兴趣

1. 以生活小游戏创设情境进行数学渗透。中小学生学习具有好玩的天性,以生活小游戏的方式进行教学往往能够在第一时间吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣。比如在进行“20以内整数运算”的教学时,教师就可以组织学生进行“班级小商店”的小游戏,小朋友通过在“商店”买卖商品实现对知识的掌握。且小游戏构造的情景更为学生增添了学习的愉快感受。

2. 以讲故事构造情景引入数学教学。利用故事进行数学知识引申也是数学情景构造的一个重要方式,故事具有逻辑性强,吸引力大等特点,十分适宜中小学数学课堂使用。因此,教育者可以通过将数学知识以故事形式导入来增加学生的数学探索精神。比如我们在进行初中知识“概率”的讲解时,就可以通过一个类似于“小红帽与大灰狼的相遇概率”的故事来导入“概率”知识,让学生在故事中不自觉地参与到数学探究中来,提高学生的课堂参与度与培养学生的学习能力。

3. 借助多媒体技术或交互式电子白板技术构造生活化教学情境。以信息技术为支撑的多媒体技术与交互式电子白板技术对教育教学的情景构造具有积极作用,教育者可以在课堂之中对这两种先进的教学方式予以灵活运用,以为学生构造多感官,全方位地学习情境,增强学生的学习情感体验。

(三) 自主探究生活中的数学现象,领悟数学的魅力

教育者还应倡导学生在课外多多观察一些生活细节,从中寻找与数学的联系。比如蜜蜂的巢穴是符合正六边形,房梁的构造遵从勾股定理等等,让学生在生活之中领悟数学的魅力,爱上数学。

## 结语

数学源于生活,生活体现数学,生活与数学中本就存在密不可分的联系。将数学知识与生活进行积极的联系不仅仅能够让学生更加深刻地理解数学知识,还能够培养学生的知识运用能力,增加了数学教学的实用性。

## 参考文献

- [1]李娟,陈玲,李秀菊.美国《科学与工程指标》中的中小学数学和科学教育研究及启示[J].科普研究,2017(01)
- [2]殷芳,唐耀宗.中小学数学课堂教学中问题意识的培养[J].喀什大学学报,2017(03)
- [3]李玉飞.新课程标准下的中小学数学衔接问题及对策[J].才智,2017(18)

# 新时期藏语文及其翻译在藏区发展中的地位与作用

边旦旺久

(林芝市职业技术学校 西藏 林芝 860000)

**[摘要]**藏语文承载着经济发展、文化传承、民族政治和谐等多个方面的重要使命,对于民族文化的传播和民族感情的增进有着非常重要的作用,藏语文的翻译对于和谐社会的构建有着非常重要的意义。笔者本文简要描述藏区社会经济发展过程中藏语文及其翻译所具有的重要性和必要性。

**[关键词]**藏语文及其翻译;藏区经济发展;地位;作用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1893

藏族工作在我国政治稳定 and 经济发展等方面发挥着重要作用,藏语文及其翻译工作对于弘扬民族文化和增进民族团结有着非常重要的意义。基于这一情况,就要对藏区发展过程中藏语文及其翻译工作加以研究。

## 一、藏语文及其翻译在藏区发展中的作用

藏语文及其翻译工作对于藏区人民群众学习和了解各个时期党和国家下达的大政方针有着非常重要的作用,而且关系到藏区人民与各族人民的情感联系。这种语言工具具有持久和强大的生命力,有利于将民族历史和未来有机结合起来,这样不仅利于党和国家方针政策的实施和落实,对于应对突发性事件和抗击自然灾害也有很大裨益。藏区地域具有一定的特殊性,需要始终贯彻和落实好科学发展观,努力推动经济发展,促进民族团结,全力保障社会安全和稳定。藏区在我国发展战略之中所处位置较为重要,藏区环境是否和谐稳定直接关系到民族的统一和团结,对于藏区跨越式发展战略能否落到实处有着极大影响。基于这一情况,对于藏区经济和社会稳定关系给予正确处理,更好促进藏区和谐与稳定,充分保障国家大政方针落地落实。从全局着眼对藏语文及其翻译进行利用,始终把握好反分裂斗争工作的主动权,保证藏区跨越式发展的更好进行,进而最大程度保障藏区之中的环境安全。

## 二、藏语文及其翻译在传承藏族民族文化中的作用

藏族传统文化属于藏族文化中的重要内容,也是藏族文化中的精髓之一。其不仅彰显了藏族所独有的文化历史内涵,对于藏族民族精神追求与文化的弘扬也有着重要意义。在对优秀传统文化进行传承的过程中,藏语文及其翻译发挥着重要的作用,在内部扮演着传承媒介作用,对外也能提供交流和相互借鉴的载体。另外,将藏语文中渗透一定的藏族文化有利于彰显艺术传统内容和历史文化内容。藏语文及其翻译工作关乎到民族优秀传统文化的保护与传承,以及吸收和融合外来文化。藏族民族长期以来与其他民族彼此不断借鉴和交流,不断对优秀文化精华进行汲取和创新,创造出了很多具有鲜明特色和丰富内容的灿烂文化。藏族传统具有种类繁多的传统文化遗产,很多文化艺术都具有原生态的特点,能够为藏区发展战略的实施提供较多的人文资源。我国自新中国成立之后颁布了较多的政策措施和法律法规,通过这样保证民族语言文字的更好发展和使用,进而为藏区各项事业的发展提供充足保障。然而,仍然存在一些民族文化艺术无法得到有效保护。对其所具有的重要价值也认识不到位。大量文化遗产和民族文化在发展过程中却出现了流失和遭受到破坏。一些民间艺术和文化表现形式濒临灭绝,亟待得到有效的保护和及时

抢救。

## 三、藏语文及其翻译对于藏区各项发展的作用

藏区发展过程中始终坚持改善人民群众生产生活的条件,这也是跨越式发展和科学发展的目标。我国在实施藏区发展战略之后,结合藏区实际情况立足改善藏区民生情况、发展藏区经济以及保护藏区生态等多个方面,在促进农牧业发展水平稳步提升的基础上,注重特色优势产业的做大做强。坚持改善基础设施建设问题的基础上努力强化地方生态保护水平和建设水平,不断对一些实用技术加以推广,重视公共服务水平的提升,以特色文化产业的发展为战略目标。尤其关注人们的生存与发展问题,注重民族整体素质和人力资源的发掘。藏区之中有着广袤的地域和丰富的资源,藏区文化底蕴深厚,历史较为悠久,但是劳动者的素质普遍较低,拥有的劳动技能过于单一,自我发展能力有所不足。藏区要想切实将保障人民群众根本利益政策落到实处,一定要注重藏区之中人才的培养。在落实藏区跨越式发展战略的过程中,可以采取对口支援等方面的政策,对优秀干部进行引进,大力争取和投入资金,提升藏区各行业人民的技术水平,加大聘请尖端人才力度。然而,在此策略之下我们还要认识到,藏区主体劳动者的素质不可能通过引进得到提升。在藏语文及其翻译使用范围和频率较高的藏区之中,需要结合自身实际情况和拥有的优势走出一条符合自身当下和未来发展的道路。

## 四、结束语

语言在人类交际和思维等方面属于一种重要工具,为人类了解和认识世界提供了优质的价值体系。藏区语文及其翻译工作在藏区稳定发展的过程之中扮演着极为重要的作用。各方面研究人员需要认真思考如何对藏区语文及其翻译工作进行定位,并且认真思考如何充分利用藏区语文及其翻译工作,更好的推动和保障藏区经济和政治的健康稳定发展。

## 参考文献

- [1]尹蔚彬.藏语文研究70年[J].中国藏学,2019(04):30-45.
- [2]李雅兰.进藏十八军藏语文学习研究[D].陕西师范大学,2019.
- [3]周炜.西藏语言政策的变迁及藏语文发展的成就[J].中国西藏,2015(04):34-37.
- [4]王海璇.新时期藏语文及其翻译在藏区发展中的地位与作用[J].民族翻译,2014(01):74-78.