

初中语文教学当中,渗透传统文化能够开拓视野,增加学生的爱国之情,增强学生的情感体验,让他们在敢说中华传统文化博大精深过程中,增加对语文学科的热爱和关注。同时,传统文化当中,包含着很多优良的美德通过深厚,传统文化能够给学生积极的影响,帮助学生树立正确的价值观,提高学生的综合素质。

2 初中语文教学中渗透传统文化的措施

2.1 挖掘传统文化教育内涵,提高学生学习的兴趣

对于初中生而言,兴趣是最好的老师。要让学生对传统文化进行学习,教师首先应提升自身能力,提高自己的文学修养,创新传统文化教育的方式,激发学生对传统学习的兴趣和爱好。教材中存在许多传统文化的教学文章,在对这些文章进行教学的过程中,教师应在教学过程中将其中的道理利用简单的方式进行表达,同时引入在中国的历史发展长河中具有相同道理或者相同精神的人或事,让学生在各种案例中产生切实的感受。

例如,在对《送友人》文章进行讲解的同时,在对文章的内容进行准确的分析后,通过朗诵的方式让学生体会文字所表达的情感。另外,教师还可以引入其他的一些名言警句:“桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。”“劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。”这些诗句让学生感受到古人如何表达对于友人的惜别之情。因此,激发学生学习传统文化的兴趣,提高其学习传统文化的内在动力,是推进初中语文课堂传统文化学习的重要方式。

2.2 实施实践教学

将我国的传统文化渗透于语文教学当中,除了理论性的知识之外,适当的实践活动也是非常重要的。俗话说:实践出真知。因此,需要组织和实施相关的教学活动。教师可以以身处的去感受、体验,合理利用学生的课余时间,让学生在周

围的敬老院,孤儿院的做义工,以自己的努力帮助他人做一些力所能及的事情。引导学生体会尊老爱幼的传统美德,让学生在日常生活当中,要帮助自己的父母做一些力所能及的家务,体会父母的艰辛。又例如,在每年的植树节,引导学生进行植树活动,使学生体会到保护环境的重要性,使学生体会到人与自然和谐相处的重要性。让学生学会感恩,懂得尊重自然为后人谋福利,在适当的时间,教师可以带领学生去参观历史博物馆、名人故居等。通过这些亲身体会,让学生对于传统文化有深刻的理解,从而起到更好的教育和引导作用。丰富多样的教学实践活动,让学生在生活去实践,让学生在逐渐成长中,形成自己独特的人格魅力。

结束语

结合上述内容,我们能够看出当前教育事业不断创新发展,国家也十分重视学生的综合素质培养。在此背景下将传统文化渗透初中语文教学过程中,能够使学生充分了解传统文化。教师也应当正确认识到将传统文化渗透语文教学的重要意义,及时有效地采取措施进行引导,对学生传统文化教育,使学生能够跟随教师的思维,有效理解语文教材中的传统文化内涵,从而潜移默化地提高学生的综合素质,促进学生全方位发展。

参考文献

- [1] 闫娟. 传统文化在初中语文教学中的重要作用探析[J]. 中国高新区, 2018(10).
- [2] 袁祥升. 初中语文教学中的传统文化的渗透研究[J]. 教育现代化, 2017(16).
- [3] 路华俊. 初中语文教学中渗透传统文化的措施探[J]. 中华少年, 2019(5).

文化视角下的高中物理新课程

林健

(新疆维吾尔自治区和硕县高级中学 新疆 和硕 841200)

[摘要] 为了提高物理学科知识在实际中的运用价值,使得学生能够更加全面健康的发展,新的教育方式的课程改革已经迫在眉睫。新的课程改革要求把课堂还给学生,老师只是作为辅助引导的,注重了学生的综合性发展,使学生能够培养出发散性思维,培养出创造性思维。高中物理教学体系中,老师应该引导林健学会自主探索地学习,培养学生得到各个方面的发展,并把物理知识能够运用到生活中去。

[关键词] 文化视角;高中物理;新课程

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1051

近年来,物理学研究者从文化的角度对物理学和物理教育教学进行了系统的分析和研究。在这种研究的基础上,新视角的重要性不仅形成了物理文化的纪律,也使大多数物理教育工作者研究物理教学课程动态生命从文化的角度来看,以实现新需求的新物理课程体系更有效和全面的实施^[1]。传统的教学方式以老师为主,学生为辅的教育模式,在整个教育教学中老师是有绝对的主导地位,一般都是教师指定好教育的方向,规划好教学的行程。虽然这种教育方式在一定程度上能够起到一定的教育教学目的,但是这样的教育模式不能够让学生在动手方面达到很好的锻炼,也不利于学生创造性思维的发散。因此,老师需要改用新的教育教学方式,注重培养学生的个性化发展,为创新思维的发展提供良好的空间,只有这样才能让高中生能够全方面的发展,提高物理学科在生活中的实际应用,培养高中生在生活中学以致用能力,做到在生活学习,在学习中生活。

一、对物理新课程教学的文化思考

(一) 热爱物理教育的良好态度

各种文化曾经成千上万次地出现在人们面前,不同的国家、不同的民族对它的内涵和外延有不同的看法,这始终与周围事物的发展和改革有关。例如,从文化的角度来看,物理是新课程改革的必修课。教师又是人类灵魂的救世主,一个优秀的人名教师不仅有良好的职业操守,还应热爱自己的工作,献身于教育事业。与此同时,热爱物理教育,用敬业精神感染学生。在教学的过程中,我们应该尊重学生,不仅要给他们博大的胸怀和爱护,还要对学生进行严格的教育和管理,给予学生合理的评价。善于挖掘学生的潜能,并根据学生的不同特点采取分层次教学的方法,使每个学生都能取得进步。

(二) 敬业严谨的治学作风

精心设置课堂教学,强调学生的主体地位是上好一堂课的重要秘诀。传统的教学模式生硬呆板,是由老师自己来制定教学的目标以及讲学的方式,学生作为一个观望者,只能被动地接受老师所灌输的知识,这样一来就不能使学生在课堂教学中发散自己的思维,表达出对知识的理解与想法,从而不能够暴露出学生的一些学习问题,也不利于教师帮助学生把这些暴露出来的问题,以一种科学有效的方法来解决。所以在学生暴露出来问题的时候,教师应该及时、密切地关注学生思想的变化,并结合学生的自身情况,给学生规划出合理的学习途径,从而达到预设的学习目标。

二、文化视角下高中新课程物理的教学实践

(一) 知识与实践相结合

高中物理相对于其他学科是一个比较难的学科,在学习过程中学生普遍学习都感到吃力,特别是一些女生学习存在着严重的偏科现象,学习物理特别的吃力,这让老师的教学行程也大大的耽搁了,所以传统的教学方式已经不适合在物理这样的学科上面,老师必须进行课程改革,将物理知识与生活实际相联系起来,让学生们从生活之中体会到物理知识,把一些生活之中的现象用物理知识解释,培养学生对物理的兴趣,从而让学生喜欢上物理这门学科。通过一些实践也证明了,这种新的课程改革巧妙的将知识与实践相结合起来,不仅提高了学生知识水平,更加提高了学生的动手能力,让学生在生活之中灵活地运用物理知识^[2]。

(二) 培养学生提问的能力

与初中物理相比,高中物理难度更大,理论知识更深入、晦涩难懂,实验部分也更加的深奥、复杂,因此,老师应该鼓励学生不懂就问,只有学生去提出问题,才能激发学生探索的潜在动机,促进学生从学习中寻找解决方案,激发学生的创造性思维,更好地学习以后的知识,所以培养学生的提问能力至关重要,它是促进学生自主学习,主动思考的有利方法。

(三) 提高学生之间相互配合的能力

高中物理的这门学科中有许多的实验操作,这些实验是为了学生能够更好地学习物理知识及现象,让学生能够充分了解物理在生活的的作用,从而加深学生对知识的理解与记忆,而这些物理实验不是自己单独能够完成的,需要同学之间相互配合才能够完成,因此老师应该加重培养学生之间的相互配合,从而提高学生之间的合作、沟通能力,促进学生的全面发展。所以物理学科中的这些实验不仅需要学生有一定的动手能力,同时更需要学生之间相互配合来完成实验,这就对学生提出了更好的学习要求。而这种在实践中学习正是我们新的教育方式所要前进的方向,只有把生活与学习结合起来,做到学习中生活,生活中学习,培养学生学习的乐趣,让学生沉寂在这种欢快的学习氛围之中,这样我相信会有越来越多的学生来学习物理学科,并且爱上物理这门课程。

(四) 建立全面的评价制度

传统的教学模式缺乏全面的评价标准,老师经常只依靠学生的考试成绩来评价学生。这种单一的评价方法本身就存在较多的弊端,是应试教育的产物,在新课程改革的背景下,教师必须改变传统的评价方法,制定出一个全新的评价体系,能够对学生做出一个全面的评价,不仅要考察学生对基础知识的掌握,还要考察学生的动手能力,以及课程实验操作能力,给学生提出一个相对全面的评价,这样才能够促进学生自我全面的发展,达到素质教育的目的。

三、文化视角下高中物理采用新课程理念的重要意义

高中物理虽然属于理科,但是其中也包含了许多文化内涵,学生能够从物理学习中得到科学家刻苦钻研的优秀品质,也能学习到有趣好玩的物理知识,而且新课程理念的深入,又是对高中物理课程的一次全新改革,使课堂充满生机与活力,学生和老都能够取得进步和成长。

结语

探究学生动态课程的发展,使得每一位教师能够把创新与合作的理念深入到物理的教育教学中去,忘掉传统的教育教学方式,理解和运用新的教育教学方式,把新的教育方式传播下去,使学生不仅能掌握基础的学科知识还能够在实践的过程中学习。与此同时,新的教学方式能够更好的培养学生的创造性思维,以及学生的动手能力,让学生在学的过程中能够得到更好的、全面的发展。

参考文献

- [1] 张图. 信息文化视野下的高中物理课程内容建设研究[J]. 考试周刊, 2005(18)
- [2] 边策. 文化视角下的高中物理新课程教学[J]. 读写算教育导刊, 2010(204)