

随风潜入夜，润物细无声

——初中语文课堂心理健康教育的渗透

陈萍

(福建省建瓯市房道中学 福建 建瓯 353100)

[摘要]教育改革视野正在日益发展迅速，众多方法适用于各课程的学习。伴随着学习的不断发展，心理健康教育也在慢慢的重视起来，尤其对于初中生来说心理和身体发展的同步进行之际，心理健康教育尤为重要。本文主要从语文课堂入手，从课堂过程教学、进展语文类活动、开展写作项目、老师做学生的知心朋友四大方面，开展初中生心理健康教育的渗透，望此文对初中生心理健康教育给予有利帮助。

[关键词]语文课堂；初中；心理健康；教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1196

心理健康对于初中生来说，起着至关重要的地位。初中生是身体、心理同步发展的阶段，如若学生们心理出现了问题，对于立足于社会以及今后的发展学习都会造成不可估量的弊端。所以，针对此问题，教师在教学中的教学应积极从学生自身出发，在教学的另一面浸透心理健康教育的引导。但在现阶段，部分学校依旧不重视这方面的培养，一度认为学习才是学生的主要目的，殊不知，心理健康在现在青少年发展的重要性。在当今社会，众多地区已经出现心术不正，心理不健康的学生，于此，更要求学校老师要改观传统教学理念，把心理健康教育浸透课堂，为今后学生们的发展给予指引作用。

一、从课堂教学入手，浸透心理健康教育

课堂是作为学生阶段不可缺少的历程，老师不妨可以利用语文课堂与心理健康教育相互融合，在课堂进行的基础之上增添穿插心理教育^[1]。例如，在《孔乙己》一课中，教师在讲解课文中领略人物形象及人物在当时社会背景之下这类人的影响。起先，老师让学生们通读课文内容，整体把握课文的整体环节，进而领略孔乙己小说人物的形象，从中体会到封建社会背景下人民所遭受的毒害，告诉学生们这种典型的人物在当今社会之下的不利之处。最后，开展小组讨论，大家畅所欲言，小组间进行倾诉自己在日常生活中所遇到的挫折，不开心的事情以及自己的烦恼。老师借助课堂人物的形式，让同学们明知课文背景以及现代背景之下的影响，结合自身同学们进行说一下自己生活中遇到的事情。这种模式不仅让同学们明白了处理好人际关系的重要性，而且升华了课程内容，使同学们更加深刻的体会到了课文内容，对于自己的心理起着莫大的指引作用。

二、进展语文类活动，强化心理健康教育

举办第二课堂，调动学生学习语文的主动性，填充生活色彩，使得今后踏入社会举办有关语文类活动夯实基础。类似于在课堂中举办故事演讲、诗歌诵读、话剧演说、主题活动、课文情景实践、作文大赛等等第二课堂形式，在活动中引入竞争机会，借此锤炼他们的本领，引发心理潜能，从中体会到成功的喜悦，提升自信心，凸显个人才能^[2]。例如，学习朱自清的《春》一课中，老师带领同学们了解作者的写作背景以及本课文所要表达出来的情感内容，最后通过展开朗诵的环节进一步加强对于课文的理解及把握，借此提升同学们的自信心及朗读能力。老师通过分组形式，把本班同学分成六个小组，小组内部成员通过投票的方式内部竞选，代表本组参加全班比赛。选出后，最终由六个小组所选的共六个人进行比拼，老师作为评委进行点评，十分制进行打分排名次，把分数前三名的同学及小组进行奖励。通过举行语文类活动的形式，不仅增强了同学们之间的竞争力，而且提升了同学们的自信心，心理素质得到进一步提高，对同学们来说对今后的发展大有裨益。

三、开展写作项目，造就学生情感培养

老师可以引导同学们开展写作的方式进行个人归述，提升个人情感表达。例

如，《秋天的怀念》一课中，老师讲解了本课文的主要内容，从中同学们深深的体会到母亲的不易，感受到母亲给予孩子的爱是无穷的，是众多金钱所替代不了的，父亲更不例外。学习到全文所要表达的内容后，老师指引同学们开展写作模式，围绕父母的爱为话题，写一篇有关于父母亲情的作文。同学们听到老师的要求后，一定会不自觉地回想与父母在日常生活中发生过的大小事情，开心、不开心、高兴、愉快等等众多情感相互混杂，思路在步步构思，步步深入。除此以外，还可以开展有关于诚信的作文，使同学们通过写本类文章，在心灵上更加感悟到诚信的可贵，引领学生们走向正确的步轨。当然，这仅仅是举了两个例子，众多例子可以运用到学生们的写作项目中，从而造就学生的情感培养，有助于心理健康教育的发展。

四、从学生的角度出发，做学生的知心朋友

同学们在初中的学习生涯中往往会遇到众多烦恼、不开心的事情而或是人生中的挫折。部分同学处于这个阶段并不能把自己的个人感受表达出来，不善于沟通。从而产生众多负面情绪，不良行为便展现出来，长期于此，定会导致违法乱纪的现象发生，严重时损害他人的利益，做出不可估量的坏事，造成不良影响。这就要求老师应积极与同学们沟通交流，规避师在上、生在下传统思维模式，教师应围绕同学们的思想观念，以学生为主体，做学生的知心大姐大哥哥。不定时与学生们交流心事，可以是生活方面的、学习方面的、人际关系方面的等等都可以进行沟通。尤其是在初中阶段成长道路上的挫折、难处、烦恼等等不开心的事情讲述出来，为学生移除成长阶段的绊脚石，积极培养健康心理。另外，还可以给学生们分享自己快乐、开心的事情，让他们感受到老师成长道路上的开心事，更好的迎接自己美好的未来。

五、结束语

社会在发展，人类在进步。随着科技、经济、教育、文化的发展，青少年的心理健康教育起着不可忽视的作用。青少年是祖国的花朵，国家的希望，国家的栋梁之材，总有一天他们会继承我们伟大的事业，做祖国的接班人。因而，在青少年现代发展阶段，健康教育的引导作用不容小觑。这就要求学生自身调节为主，老师与家长积极参与为辅，为打造更加健康的青少年而努力。即便在调节的路上布满荆棘，但相信通过我们的共同奋斗，相信我们国家的青少年越来越有担当，有自信，有气质，相信他们有更好的未来，共同打造祖国更美好的明天。

参考文献

[1] 邓碧燕. 初中语文教学中渗透心理健康教育的策略分析[J]. 中学生作文指导, 2019, 000(024): P.168-168.

[2] 江焱. 心理健康教育在初中语文教学中的有效渗透[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019, 000(016): 90.

探究小学语文德育教育

陈曦

(丰城市荣塘镇甘华小学 江西 丰城 331121)

[摘要]德育教育对于学生尤其是小学生来说具有重要的意义，它可以促进小学生养成良好的道德品质 and 情操，促进小学生综合素质的全面提高，也有助于实现新课改对于小学生主体地位的要求。而在小学阶段中语文教学渗透德育教育，能够培养小学生的情感，促进小学生提高语言表达能力，对于小学语文教学来说，引入德育教育教学思想至关重要。基于此，本文主要探究小学语文教学中如何渗透德育教育。

[关键词]小学；语文；德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1197

德育是素质教育之本，在各个学科教学中渗透德育教育是贯彻教育方针的任务之一。小学语文教学既担负着传道、授业、解惑的功能，同时还承载着培养小学生良好道德品德的重任。可谓是身兼数职。基于此，本文就如下几点展开探究，具体分析见以下几点：

一、渗透德育教育，激发学生的爱国情感

德育是小学语文中的教育问题，语文老师应该现今小学生的品德教育的现状，制定良好的学科教学制度，小学语文是一门重视培养学生人生观、价值观与世界观的学科，这门课程不仅要教会学生相应的学科知识，还要给予学生对于生活、对于理想的信念，激发学生的爱国理想，深化学生爱家、爱国的意识，这都需要教师将德育的教育理念渗透在日常教学中，深化中国语言文学博大精深、源远流长的特

点，将其中的文学内涵与情感内蕴都淋漓尽致得展现出来，激发学生对于国家、民族的关注，调动学生的积极性，让学生在学习中提高品德修养自我提高的意识，拥有正确的社会主义核心价值观，热爱伟大的祖国。

例如，我指导学生搜集古人爱国的故事与典故，开展素材积累专项课堂，小组交流讨论分享自己找到表现名人爱国的故事加以整合整理，从中体会爱国情怀的诗句，我借助多媒体等媒介展现视频、图片以此激发学生的兴趣，提升对于学生的爱国思想教育，不断提升学生的品行。

二、将德育渗透于学生的课文朗诵中

小学生的阅读活动的有效途径之一——朗读，朗读是学生运用声音表达自我情感的一种方式。在朗读中学生需要加入对文章段落和句子的理解，可以将文章中的